

Inhalt

A Theoretische Einbettung

- Schultransitionen – Ein Arbeitsmodell 3
Markus P. Neuenschwander
- Übergänge in die Berufsbildung – Ein Arbeitsmodell 21
Christof Nägele und Barbara E. Stalder

B Diachrone Verläufe in der Schule

- Irreguläre Schullaufbahnen im Rahmen der obligatorischen Schule
und Forschungsergebnisse zur Klassenwiederholung 39
Gérard Bless
- Soziale Ungleichheiten im Leistungszuwachs und bei Bildungsübergängen ... 59
Urs Moser, Jeannette Oostlander und Martin J. Tomasik

C Übergänge in der Schule

- Der FOKUS-Ansatz: Hyperaktive, impulsive und unaufmerksame
Kinder nach der Einschulung fördern 81
Sara Benini, Jennifer C. Fräulin und Markus P. Neuenschwander
- Akzeptanz und Ablehnung beim Übertritt in die Sekundarstufe I 103
Stephan Rösselet und Markus P. Neuenschwander

Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I	123
<i>Markus P. Neuenschwander & Edith Niederbacher</i>	

Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I	143
<i>Markus P. Neuenschwander</i>	

D Übergänge in der Berufsbildung

Direkter oder verzögerter Übertritt? Das letzte Schuljahr zwischen Aspiration und Realisierung	163
<i>Albert Dügge</i>	

Passung zum Beruf und die Wahl einer Aus- oder Weiterbildung	181
<i>Christof Nägele, Simone Frey und Markus P. Neuenschwander</i>	

E Ausblick

Hoffen auf Passung? Homogenitätsfiktion und ihre Folgen	201
<i>Sandra Hupka-Brunner</i>	

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	219
--	-----