

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Orientierung – an wen sich das Buch wendet, was es vermitteln will, und wie es aufgebaut ist	7
2	Zum Durcharbeiten – wie Sie methodisch richtig vorgehen	8
2.1	Die Anforderungen einer Prüfungsklausur	8
2.2	Die Arbeitsschritte vom Erfassen der Fragestellung bis zur Ausformulierung der Antworten	9
2.3	Bedenkenswertes bei der Materialauswertung	15
2.3.1	Zur Auswertung von Karten	15
2.3.2	Zur Auswertung von Statistiken	18
2.3.3	Zur Auswertung von Diagrammen	23
3	Zum Üben – die Klausurbeispiele	25
<i>Raumerschließung eines tropischen Entwicklungslandes (LK)</i>		
3.1	Beispielraum I: Rondônia/Brasilien	27
<i>Probleme der Landwirtschaft und Ernährungssicherung (GK)</i>		
3.2	Beispielraum II: Grande Carajás/Brasilien	40
<i>Merkmale und Probleme der Unterentwicklung (LK/GK)</i>		
3.3	Das Entwicklungsland Madagaskar	56
<i>Probleme der Landwirtschaft und Ernährungssicherung (GK)</i>		
3.4	Untersuchungsbeispiel Ägypten	72
<i>Probleme ländlicher Entwicklung (LK)</i>		
3.5	Zwei Regionalbeispiele aus Simbabwe	86
<i>Regionale Disparitäten und regionalpolitische Entwicklungskonzepte (LK/GK)</i>		
3.6	Untersuchungsbeispiel Westmalaysia	105
<i>Schwellenländer in Ost- und Südostasien (LK)</i>		
3.7	Vier kleine Tiger auf dem Sprung	119

4	Zum Nachschlagen – welche Begriffe Sie kennen sollten und wo Sie sich weiter informieren können	138
4.1	Das Problem der Benennung unterentwickelter Länder und der Definition von Entwicklung	138
4.2	Gebräuchliche Länderlisten	140
4.3	Wichtige Erscheinungsformen der Unterentwicklung	141
4.4	Einige Begriffe zur Kennzeichnung von Entwicklungsmaßnahmen	148
4.5	Literaturhinweise	156