

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Zur Orientierung – an wen sich das Buch wendet, was es vermitteln will, und wie es aufgebaut ist</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Zum Durcharbeiten – wie Sie methodisch richtig vorgehen</b>	<b>8</b>
2.1	Die Anforderungen einer Prüfungsklausur	8
2.2	Die Arbeitsschritte vom Erfassen der Fragestellung bis zur Ausformulierung der Antworten	9
2.3	Bedenkenswertes bei der Materialauswertung	15
2.3.1	Zur Auswertung von Karten	15
2.3.2	Zur Auswertung von Statistiken	18
2.3.3	Zur Auswertung von Diagrammen	23
<b>3</b>	<b>Zum Üben – die Klausurbeispiele</b>	<b>25</b>
	<i>Raumerschließung eines tropischen Entwicklungslandes (LK)</i>	
3.1	Beispielraum I: Rondônia/Brasilien	27
	<i>Raumerschließung eines tropischen Entwicklungslandes (LK)</i>	
3.2	Beispielraum II: Grande Carajás/Brasilien	40
	<i>Merkmale und Probleme der Unterentwicklung (LK/GK)</i>	
3.3	Das Entwicklungsland Madagaskar	56
	<i>Probleme der Landwirtschaft und Ernährungssicherung (GK)</i>	
3.4	Untersuchungsbeispiel Ägypten	72
	<i>Probleme ländlicher Entwicklung (LK)</i>	
3.5	Zwei Regionalbeispiele aus Simbabwe	86
	<i>Regionale Disparitäten und regionalpolitische Entwicklungskonzepte (LK/GK)</i>	
3.6	Untersuchungsbeispiel Westmalaysia	105
	<i>Schwellenländer in Ost- und Südostasien (LK)</i>	
3.7	Vier kleine Tiger auf dem Sprung	119

<b>4</b>	<b>Zum Nachschlagen – welche Begriffe Sie kennen sollten und wo Sie sich weiter informieren können</b>	<b>138</b>
4.1	Das Problem der Benennung unterentwickelter Länder und der Definition von <i>Entwicklung</i>	138
4.2	Gebräuchliche Länderlisten	140
4.3	Wichtige Erscheinungsformen der Unterentwicklung	141
4.4	Einige Begriffe zur Kennzeichnung von Entwicklungsmaßnahmen	148
4.5	Literaturhinweise	156