

Die Inhalte der Regelteile I-III

Regelteil I – Anfangsmorpheme – Std. 1-10

Std. 1	Bedeutung der Mitsprechstrategie Erkennen der Anfangsmorpheme A-E Begründungsstrategie zur Abweichung von der Mitsprechbarkeit Begründung für die Schreibweise <i>ab</i> - Lernspiel: <i>Wörter zusammensetzen</i> (Anfangsmorphem/Stammwort)	Blatt	1-14
Std. 2	Erweiterung der Anfangsmorpheme mit F-N Begründung für die Schreibweise <i>miss</i> -	Blatt	15-24
Std. 3	Erweiterung der Anfangsmorpheme mit U-V Lernspiel: <i>Wörter ablegen</i> (Anfangsmorphem/Stammwort) ..	Blatt	25-35
Std. 4/5	Begründungsstrategie <i>ver-/vor-/vorder</i> - Lernspiel: <i>Lotto mit ver-/vor-/vorder</i> - ohne bzw. mit <i>fort</i> -	Blatt	36-54
Std. 6/7	Begründungsstrategie <i>wieder/wider</i> Erkennen der Anfangsmorpheme mit W-Z Lernspiel: <i>Lotto – wieder/wider</i>	Blatt	55-77
Std. 8/9/10	Erfolgskontrollen zu den Begründungen <i>ver-/vor-vorder</i> - und <i>wieder/wider</i> Lernspiel: <i>Wörter ablegen mit allen Anfangsbausteinen</i> Vier wichtige Merkmale von Anfangsbausteinen Erfolgskontrolle am Text: <i>Auf der ganzen Welt zu Hause</i> mit Strategieüberprüfung	Blatt	78-99

Regelteil II – Nomen-Endmorpheme / Einschub: Großschreibung abstrakter Nomen mit Hilfe der Nomen-Begleiter – Std. 11-26

a) Nomen-Endmorpheme – Std. 11-15

Std. 11	Endmorpheme von Nomen Lernspiel: <i>Wörter bauen</i> (Haupt-/Endmorphem) Strategietraining am Text: <i>Meine Rechtschreibung</i>	Blatt	100-111
Std. 12	Nomen in Anfangs-/Grund-/Endmorpheme zerlegen Strategietraining am Text: <i>Nomen in Bausteine zerlegen</i> Lernspiel: <i>Wörter bauen aus drei Bausteinsarten</i>	Blatt	112-125
Std. 13	Mehrere Hauptmorpheme im Wort erkennen Anhängen grammatischer Endungen Fugen-s zwischen zwei Bausteinen Lernspiel: <i>Wörter bauen aus drei Bausteinsarten</i>	Blatt	126-135
Std. 14/15	Vertiefung zum Erkennen der Bausteinsarten Lernspiel: <i>Besserwisser-Quiz – Anfangsbausteine/Nomen-Endbausteine</i> Erfolgskontrolle am Text: <i>Gedanken über die Rechtschreibung</i> mit Strategieüberprüfung	Blatt	136-154

b) Abstrakte Nomen und ihre Begleiter – Std. 16-26

Std. 16/17	Wiederholung bisher gelernter Strategien zur Großschreibung „anfassen“, „sehen“, „innerlich fühlen“ und „Nomen-Endbaustein“ Lernspiel: <i>Würfelspiel mit versteckte Nomen-Karten</i>	Blatt 155-182
Std. 18	Signalfunktion des bestimmten Artikels Begleiter-Suche im Text: <i>Der gefürchtete ritter mit der eisernen faust</i>	Blatt 183-192
Std. 19	Signalfunktion des unbestimmten Artikels Begleiter-Suche im Text: <i>Ein teures essen in einem zelt</i>	Blatt 193-199
Std. 20/21	Signalfunktion des versteckten Artikels in der Präposition Begleiter-Suche im Text: <i>Die geschichte vom gewichtheber am wasser</i> Erfolgskontrolle am Text: <i>Die grünen Kinder von Woolpit</i> mit Strategieüberprüfung	Blatt 200-217
Std. 22	Signalfunktion des Possessivpronomens Begleiter-Suche im Text: <i>Die geschichte vom jungen mit den scharfen augen</i> Entscheidungsübung: Begleiter bestimmen	Blatt 218-230
Std. 23/24	Signalfunktion des Demonstrativpronomens Erfolgskontrolle am Text: <i>Aus den Kieler Nachrichten</i> mit Strategieüberprüfung Strategietraining am Text: <i>Pronomen und Nomen erkennen</i> Lernspiel: <i>Besserwisser-Quiz – Begleiter von Nomen</i>	Blatt 231-252
Std. 25/26	Verstärkung der Signalfunktion aller Nomen-Begleiter Erfolgskontrolle am Text: <i>Zur Entstehung unserer deutschen Sprache</i> mit Strategieüberprüfung	Blatt 253-265

Regelteil III – Adjektiv-Endmorpheme / Sprachanalyse mit Hilfe der Morphemsegmentierung – Std. 27-32

Std. 27	Wiederholung der Endmorpheme von Nomen Erweiterung der Morphemsegmentierung durch Erkennen des Adjektiv-Endmorphems	Blatt 266-272
Std. 28	Vertiefung der Morphemsegmentierung Veränderungen der Wortart durch Hinzufügen eines Morphems Lernspiel: <i>Morphemspiel mit vier Bausteinarten</i>	Blatt 273-301
Std. 29	Erfolgskontrolle zu den Adjektiv-Endmorphemen Farbige Wortbausteinkombinationen füllen	Blatt 302-313
Std. 30	Vertiefung der Morphemsegmentierung durch Füllen vorgegebener Wortbausteinkombinationen Strategiebearbeitung des Textes: <i>Neulich in Hamburg</i>	Blatt 314-325
Std. 31	Erkennen des Endbausteins -ig in verschiedenen Wortarten Erfolgskontrolle anhand des anspruchsvollen Textes: <i>Hohe Berufszufriedenheit?</i>	Blatt 326-337
Std. 32	Strategieüberprüfung des Textes Lernspiel: <i>Besserwisser-Quiz – Alle Bausteinarten</i>	Blatt 338-346