

Inhaltsverzeichnis

Bardo Herzig und Volker Peckhaus

Grußwort	9
----------------	---

I. BEITRÄGE ZUM GESAMTPROJEKT

Bandvorstellung	13
-----------------------	----

Claudia Decker

Steckbriefe der Teilprojekte: Vielfältige Ziele, starke Umsetzung	15
---	----

Claudia Decker & Cornelia Zierau

10 Jahre <i>Vielfalt stärken</i> : Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches Theorie-Praxis-Projekt	25
---	----

Dörte Brüwer

Deutsch als Zweitsprache in der ersten und zweiten Phase der Lehrkräfteausbildung. Eine erfolgreiche Kooperation zwischen der Universität Paderborn und dem Seminar für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Paderborn .	39
--	----

II. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:

THEORIE-PRAXIS-VERZAHNUNG IM LEHРАМТССTUDIUM

Alina Weickart

Entwicklung von Sprachförderkompetenzen durch Theorie-Praxis-Verzahnung im Bereich DaZ – eine Untersuchung zum Kompetenzzuwachs der Teilnehmenden des Projekts <i>Vielfalt stärken</i>	51
--	----

Lara Diederichs & Ulla Jung

„Ich habe gelernt, dass Mehrsprachigkeit eine wichtige Ressource ist.“ Nachhaltigkeit von Projekterfahrungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache durch <i>Vielfalt stärken</i>	69
--	----

Sascha Haurand*Vielfalt stärken* heißt Vielfalt erleben. Ein Erfahrungsbericht 91**Lara Diederichs, Ulla Jung, Constanze Niederhaus & Magdalena Can**

„ich finde es war trotzdem für uns beide ein gewinn“

Studie zur Nutzung von digitalen Formaten des Distanzlernens in
Theorie-Praxis-Projekten unter Bedingungen der COVID-19-Pandemie 99**III. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:****KONZEPTIONELLE UND UNTERRICHTSPRÄKTISCHE ASPEKTE****Ulrike Reineke & Betül Nazlı Ulgar***Vielfalt stärken – Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.*

Ein Erfahrungsbericht zum Verlauf eines Projektzeitraums,

ergänzt durch ein Interview mit einer Förderlehrkraft 129

Betül Nazlı Ulgar

Zur digitalen Umsetzung des sprachlichen Förderunterrichts:

Herausforderungen und Potenziale aus Sicht einer studentischen

Förderlehrkraft 137

Martina Kofer

Interkulturelle (mehrsprachige) Kinder- und Jugendliteratur in der

Sprachförderung und durchgängigen Sprachbildung 147

Eva Blumberg, Andre Gövert, Michelle Schürmann,**Laurien Brenke & Charleen Henning***Vielfalt stärken* im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht –

Multiperspektivische Ein- und Ausblicke der Projektarbeit

in der Grundschule 165

IV. AÜBERUNTERRICHTLICHE SPRACHBILDUNG**Maria Mochalova**

Sommercamp in der Universität Paderborn:

Vielfalt und erlebnisorientierte Sprachbildung.

Konzept und Evaluation eines freizeitpädagogischen Projekts 191

Maria Mochalova

- Vielfalt stärken – DigitalScouts:*
Sprachbildung Intermedial. Eine Projektvorstellung 211

Magdalena Can & Denise Zeh

- Deutsch spielerisch lernen in außerschulischen Kontexten im Rahmen des Projekts
Vielfalt stärken – IGEL (Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen) 221

Johanna Magiera-Rammert

- Vielfalt stärken – IGEL* und *Vielfalt stärken – DigitalScouts*
an der Gesamtschule Bad Lippspringe 241