

Inhaltsverzeichnis

Bardo Herzig und Volker Peckhaus
Grußwort 9

I. BEITRÄGE ZUM GESAMTPROJEKT

Bandvorstellung 13

Claudia Decker
Steckbriefe der Teilprojekte: Vielfältige Ziele, starke Umsetzung 15

Claudia Decker & Cornelia Zierau
10 Jahre *Vielfalt stärken*: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches
Theorie-Praxis-Projekt 25

Dörte Brüwer
Deutsch als Zweitsprache in der ersten und zweiten Phase der
Lehrkräfteausbildung. Eine erfolgreiche Kooperation zwischen der
Universität Paderborn und dem Seminar für Haupt-, Real-, Sekundar- und
Gesamtschule des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung Paderborn . 39

**II. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:
THEORIE-PRAXIS-VERZAHNUNG IM LEHRAMTSSTUDIUM**

Alina Weickart
Entwicklung von Sprachförderkompetenzen durch Theorie-Praxis-Verzahnung
im Bereich DaZ – eine Untersuchung zum Kompetenzzuwachs der
Teilnehmenden des Projekts *Vielfalt stärken* 51

Lara Diederichs & Ulla Jung
„Ich habe gelernt, dass Mehrsprachigkeit eine wichtige Ressource ist.“
Nachhaltigkeit von Projekterfahrungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache
durch *Vielfalt stärken* 69

Sascha Haurand
Vielfalt stärken heißt Vielfalt erleben. Ein Erfahrungsbericht 91

Lara Diederichs, Ulla Jung, Constanze Niederhaus & Magdalena Can
„ich finde es war trotzdem für uns beide ein gewinn“
Studie zur Nutzung von digitalen Formaten des Distanzlernens in
Theorie-Praxis-Projekten unter Bedingungen der COVID-19-Pandemie 99

**III. UNTERRICHTSBEGLEITENDE SPRACHFÖRDERUNG:
KONZEPTIONELLE UND UNTERRICHTSPRAKTISCHE ASPEKTE**

Ulrike Reineke & Betül Nazlı Ulgar
Vielfalt stärken – Sprachförderung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.
Ein Erfahrungsbericht zum Verlauf eines Projektzeitraums,
ergänzt durch ein Interview mit einer Förderlehrkraft 129

Betül Nazlı Ulgar
Zur digitalen Umsetzung des sprachlichen Förderunterrichts:
Herausforderungen und Potenziale aus Sicht einer studentischen
Förderlehrkraft 137

Martina Kofer
Interkulturelle (mehrsprachige) Kinder- und Jugendliteratur in der
Sprachförderung und durchgängigen Sprachbildung 147

**Eva Blumberg, Andre Gövert, Michelle Schürmann,
Laurien Brenke & Charleen Henning**
Vielfalt stärken im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht –
Multiperspektivische Ein- und Ausblicke der Projektarbeit
in der Grundschule 165

IV. AUßERUNTERRICHTLICHE SPRACHBILDUNG

Maria Mochalova
Sommercamp in der Universität Paderborn:
Vielfalt und erlebnisorientierte Sprachbildung.
Konzept und Evaluation eines freizeitpädagogischen Projekts 191

Maria Mochalova

Vielfalt stärken – DigitalScouts:

Sprachbildung Intermedial. Eine Projektvorstellung 211

Magdalena Can & Denise Zeh

Deutsch spielerisch lernen in außerschulischen Kontexten im Rahmen des Projekts

Vielfalt stärken – IGEL (Interkulturalität Gemeinsam Erleben und Lernen) 221

Johanna Magiera-Rammert

Vielfalt stärken – IGEL und Vielfalt stärken – DigitalScouts

an der Gesamtschule Bad Lippspringe 241