

# Inhalt

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer .....	4
Methodisch-didaktischer Kommentar .....	5
Fachinformationen .....	10
Die Module im Überblick .....	13
Das lernen wir! .....	15
Detective aufgepasst: Wie schmeckt das? .....	18
Saubere Hände – Warum und wie? .....	20
Gemüse oder Obst? Wer kennt die meisten Arten? .....	22
Wir machen Fingerfood .....	24
Welches Gemüse oder Obst ist gemeint? .....	26
Gemüse- und Obstexperten gesucht .....	28
Sinnesparcours .....	30
Was sagt dir die aid-Ernährungspyramide über Gemüse und Obst? .....	32
Mein Obst- und Gemüsetagebuch .....	34
Peppige Pausenbrote zum Klassenfrühstück .....	36
Die Apfeldetektive .....	37
Erkundungsgang zum Wochenmarkt oder ins Lebensmittelgeschäft .....	38
Wir besuchen einen Obst- oder Gemüseanbaubetrieb in der Nähe .....	39
Welches Gemüse und welches Obst aßen Uroma und Uropa im Winter? .....	42
Wir feiern Erntedank – Welche Feste feiern unsere Mitschüler? .....	46
Wann sind unsere heimischen Früchte reif? .....	48
Unser Obstsalat der Saison .....	48
Woher kommen unser Gemüse und Obst? .....	50
Eine Entdeckungsreise in die Herkunftsländer der Mitschüler .....	53
Erdbeeren im Winter? .....	54
Aus welchen Teilen bestehen Pflanzen? – Welche Teile essen wir? .....	56
Oben oder unten? – Wo wächst das, was wir essen? .....	58
Apfel unter der Lupe .....	60
Experimentieren – Forschen – Ausprobieren .....	62
Wie entsteht Kresse? .....	62
Was brauchen Samen zum Wachsen? .....	64
Aus Samen wachsen Pflanzen .....	66
Das Geheimnis der roten Karotte .....	68
Warum werden Apfelstücke braun? .....	70
Ein Gemüse- oder Obstfest mit Gästen .....	72
Das habe ich gelernt – Das kann ich jetzt .....	73
Ausschneidebögen .....	74
aid-Medien .....	76