

Inhalt

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer	4
Methodisch-didaktischer Kommentar	5
Fachinformationen	10
Die Module im Überblick	13
Das lernen wir!	15

Detektive aufgepasst: Wie schmeckt das?	18
Saubere Hände – Warum und wie?	20
Gemüse oder Obst? Wer kennt die meisten Arten?	22
Wir machen Fingerfood	24
Welches Gemüse oder Obst ist gemeint?	26
Gemüse- und Obstexperten gesucht	28
Sinnesparcours	30
Was sagt dir die aid-Ernährungspyramide über Gemüse und Obst?	32
Mein Obst- und Gemüsetagebuch	34
Peppige Pausenbrote zum Klassenfrühstück	36
Die Apfeldetektive	37

Erkundungsgang zum Wochenmarkt oder ins Lebensmittelgeschäft	38
Wir besuchen einen Obst- oder Gemüseanbaubetrieb in der Nähe	39
Welches Gemüse und welches Obst aßen Uroma und Uropa im Winter? ..	42
Wir feiern Erntedank – Welche Feste feiern unsere Mitschüler?	46
Wann sind unsere heimischen Früchte reif?	48
Unser Obstsalat der Saison	48
Woher kommen unser Gemüse und Obst?	50
Eine Entdeckungsreise in die Herkunftsländer der Mitschüler	53
Erdbeeren im Winter?	54

Aus welchen Teilen bestehen Pflanzen? – Welche Teile essen wir?	56
Oben oder unten? – Wo wächst das, was wir essen?	58
Apfel unter der Lupe	60
Experimentieren – Forschen – Ausprobieren	62
Wie entsteht Kresse?	62
Was brauchen Samen zum Wachsen?	64
Aus Samen wachsen Pflanzen	66
Das Geheimnis der roten Karotte	68
Warum werden Apfelstücke braun?	70
Ein Gemüse- oder Obstfest mit Gästen	72
Das habe ich gelernt – Das kann ich jetzt	73
Ausschneidebögen	74
aid-Medien	76