

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Grundsätze | 7 |
| 2 | Funktion der Aufgabenbeispiele | 9 |
| 3 | Aufgabenbeispiele für das Fach Englisch | 13 |
| 3.1 | Hinweise zu den Aufgabenbeispielen | 13 |
| 3.1.1 | Lehrplanbezug und Konstruktionsschema der Aufgabenbeispiele | 13 |
| 3.1.2 | Struktur der Aufgabenbeispiele | 13 |
| 3.1.3 | Funktion und Auswahl der Aufgabenbeispiele für die Jahrgangsstufen 11 und 12 | 14 |
| 3.1.4 | Lernstandserhebungen | 17 |
| 3.2 | Darstellung der Aufgabenbeispiele | 19 |
| 3.2.1 | Aufgabenbeispiele für den Grundkurs in der Jahrgangsstufe 11 | 19 |
| 3.2.2 | Aufgabenbeispiele für den Grundkurs in der Jahrgangsstufe 12 | 39 |
| 3.2.3 | Aufgabenbeispiele für den Leistungskurs in der Jahrgangsstufe 12 | 48 |
| 3.3 | Auswertung der Ergebnisse von Vergleichsarbeiten für die Qualitätsentwicklung des Englischunterrichts in der gymnasialen Oberstufe | 61 |
| 3.3.1 | Auswertung unter Einbeziehung der Fachperspektive | 61 |
| 3.3.2 | Auswertung in Bezug auf die Perspektive von Lehrern, Jahrgangsstufenteams, Fachkonferenzen | 63 |
| 3.3.3 | Auswertung unter Einbeziehung der Schülerperspektive durch geeignete Evaluationsinstrumente | 65 |