

Downloadmaterial	7
Geleitwort	8
Vorwort	10
Danksagung	14
Psychopharmaka einnehmen oder nicht?	15
Die Betroffenenperspektive	16
Warum ich Neuroleptika für mich persönlich ablehne <i>Christiane Vogel</i>	16
Warum ich Neuroleptika nehme <i>Klaus Gauger</i>	24
Die Behandlerperspektive <i>Jann E. Schlimme</i>	33
Psychopharmaka-Typen und Wirkungen	35
Kurz- und langfristige Effekte	42
Wege individueller Nutzung	45
Die Aufgabe der Begleitung	47
Begleitung und Kooperation	49
Therapietreue: ein Problem	50
Formen von Non-Adhärenz bei Psychopharmaka	50
Warum nehmen Patientinnen und Patienten ihre Medikamente nicht?	52
Ethische Aspekte zur	
Medikation mit Psychopharmaka	59
Analyse von Konfliktsituationen	61
Die Frage der Alternativen	63
Autonomie und partizipative Entscheidungsfindung	63
Die engen Grenzen der Zwangsmedikation ernst nehmen	65
Förderung des selbstständigen Medikamentenmanagements	67
Psychoedukation: Patientenschulung und Beratung	67
Lernverständnis: Lernbarrieren und Lernprinzipien	69
Der Medikationsprozess: potenzielle Fehlerquellen	70
Das Setting: Behandlungsbedingungen und -herausforderungen	72
Sektorenspezifische Unterschiede	72
Aufgaben von Pflegenden und von Patientinnen und Patienten	74
Versorgungspolitische Aspekte	77
Grundlagen des Medikamententrainings	78
Haltung und Arbeitsprinzipien	80
Selbstbefähigung fördern	80

Patientenorientierung umsetzen.....	81
Selbstbestimmung akzeptieren	82
Sich selbst reflektieren	85
Empowermentziele	88
Kommunikation und Beziehungsgestaltung.....	89
Flexibel bleiben	93
Indikation	94
Das Medikamententrainingsprogramm	95
Zwei Prozesse	96
Assessmentprozess.....	96
Interventionsprozess	98
Vier Stufen	99
Stufe 1: Patient holt Medikamente ab.....	102
Stufe 2: Patient richtet unter Anleitung die Medikamente in einer Tagesdosette.....	102
Stufe 3: Patient richtet selbstständig die Medikamente in einer Tagesdosette	104
Stufe 4: Patient richtet eine Wochendosette.....	105
Zwei Hilfsmittel.....	107
Durchführungshinweise	108
Vorbereitung	109
Zeitplanung	109
Raumvorbereitung.....	110
Benötigte Materialien	110
Stichproben machen und Rückmeldungen geben.....	111
Praktische Durchführung	111
Gespräche im Rahmen des Assessments	113
Gespräche im Rahmen der Intervention	114
Vorgehensweise im stationären Setting.....	116
Vorgehensweise im ambulanten Setting.....	118
Dokumentation.....	121
Evaluation	121
Ein Wort zum Schluss	124
Literatur	126