

# Mein Übungsheft

## Grammatik

4. Klasse



Lisa hat ein  
**blaues** Fahrrad.

Immer wenn sie  
damit fährt,  
trägt sie

ihren \_\_\_\_\_ Helm.

Heute hat sie ihre

Bluse  
an.

Landleben  
angeblich  
lebenswert  
lebendig

**reis**

~~red~~setig  
Reisebüro  
verreisen  
reiselustig

Ich \_\_\_\_\_ ins Kino  
\_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ Fußball  
\_\_\_\_\_.

Ich **werde** Mathe  
**lernen**.

Ich \_\_\_\_\_ Kuchen  
\_\_\_\_\_.



gemeinsam  
wachsen lernen

**hauschkaverlag**

Entwickelt,  
gestaltet  
und gedruckt  
in Deutschland

# Inhaltsverzeichnis

## Wortarten

Nomen .....	1
Nomen: bestimmter und unbestimmter Artikel .....	2
Nomen: Einzahl und Mehrzahl .....	3
Die vier Fälle des Nomens .....	4
Pronomen .....	8
Adjektive .....	10
Verben .....	15
Verben im Präsens .....	17
Verben im Präteritum .....	18
Verben im Perfekt .....	20
Verben im Futur .....	22
Zeitformen unterscheiden .....	24
Verben: Wortfeld .....	26
Bindewörter (Konjunktionen) .....	28
Wortarten unterscheiden .....	30

## Wortbildung

Zusammengesetzte Nomen .....	32
Zusammengesetzte Adjektive .....	34
Wortstamm und Wortfamilie .....	35
Nachsilben .....	37
Vorsilben .....	39

## Sätze und Satzglieder

Satzarten und Satzzeichen .....	40
Satzglieder erkennen .....	42
Subjekt und Prädikat .....	44
Zweiteiliges Prädikat .....	46
Dativobjekt .....	48
Akkusativobjekt .....	50
Ortsangabe .....	52
Zeitangabe .....	53
Satzglieder: gemischte Übungen .....	55

## Herausnehmbarer Lösungsteil

in der Heftmitte nach Seite 28

- Schreibe die Nomen mit bestimmtem Artikel in die Tabelle.

<del>Würfel</del>	Foto	Angst	Stuhl	Biene	Messer
Durst	Suppe	Jahr	Lehrer	Tomate	Feuer

die (weiblich)	der (männlich)	das (sächlich)
	<b>der Würfel</b>	

- Passt der bestimmte oder der unbestimmte Artikel besser? Trage jeweils richtig in die Sätze ein.

Achte darauf: Am Satzanfang schreibst du groß.

\_\_\_\_\_ rote Haus in Pias Straße wurde vor \_\_\_\_\_  
 Monat verkauft. Gestern ist dort \_\_\_\_\_ Familie mit  
 zwei Kindern eingezogen. \_\_\_\_\_ ältere Mädchen ist  
 so alt wie Pia. Heute hat Pia mit ihrer Mama gleich  
 bei \_\_\_\_\_ neuen Nachbarn geklingelt. Sie haben  
 \_\_\_\_\_ Kuchen mitgebracht. \_\_\_\_\_ Familie hat sich  
 sehr gefreut und \_\_\_\_\_ beiden Mädchen haben sich  
 sofort verstanden. Samira hat auch \_\_\_\_\_ Katze, genau  
 wie Pia. Ob sich \_\_\_\_\_ beiden Tiere auch gut verstehen?

- Was sagen die Leute? Trage die passenden Personalpronomen in die Sprechblasen ein.



Kannst \_\_\_\_\_ mir bei den Hausaufgaben helfen?



Könnt \_\_\_\_\_ nach der Stunde die Tafel putzen?



\_\_\_\_\_ freue mich auf den Tag. \_\_\_\_\_ fahren heute in den Freizeitpark.



\_\_\_\_\_ ist kalt geworden. Kannst \_\_\_\_\_ bitte das Fenster schließen?

- Ersetze jeweils die unterstrichenen Wörter im nächsten Satz durch das richtige Pronomen.

Die Freunde spielen auf dem Sportplatz. \_\_\_\_\_

haben viel Spaß. Timo schießt den Fußball. \_\_\_\_\_

landet im Tor. Mia freut sich. \_\_\_\_\_ umarmt Timo.

Das Tor war wichtig. \_\_\_\_\_ war das Siegtor von Mia

und Timo. Katja und Felix ärgern sich.

\_\_\_\_\_ wollen eine zweite Chance.



- Schreibe die Verben in der entsprechenden Form in der Zukunft (Futur) auf.

Grundform	Futur	
lesen	ich	_____
gewinnen	du	_____
regnen	es	_____
kaufen	wir	_____
fliegen	ihr	_____
bleiben	alle	_____

- Hanna erzählt vom nächsten Sommerurlaub.  
 Unterstreiche im Text die 9 Verben im Futur.  
 Denke daran, dass sie immer zwei Teile haben.

Im Sommer werde ich mit Papa nach Südafrika fliegen.  
 Wir werden in Kapstadt landen. Von dort aus werden wir  
 den Nationalpark besuchen. Dort werden wir eine Safari  
 machen. Ein Führer wird uns mit einem Jeep durch den  
 Park fahren. Mit Glück werden wir dort dann viele wilde  
 Tiere sehen. Ich werde auf jeden Fall meine Kamera  
 mitnehmen. Und hoffentlich werde ich ein Foto  
 von einem großen Elefanten machen.  
 Aber mit Sicherheit wird uns der Urlaub  
 lange im Gedächtnis bleiben.



- Setze die Nomen mit einem **-s-** zusammen. Verbinde mit verschiedenen Farben und schreibe mit Artikel auf.

Geburt	Platz	_____
Arbeit	Brief	_____
Liebe	Uhr	_____
Einkauf	Wagen	_____
Bahnhof	Tag	<b>der Geburtstag</b>







A diagram shows a green box with '-s-' in the center. Red lines connect 'Geburt' to 'Tag' and 'Liebe' to 'Uhr'. The word 'der Geburtstag' is written in red next to the 'Tag' row.

- Finde 11 zusammengesetzte Nomen im Text.  
Wie sind die Nomen zusammengesetzt? Unterstreiche Nomen + Nomen blau, Adjektiv + Nomen grün und Verb + Nomen rot.

Lisa läuft ins Wohnzimmer. Sie möchte mit ihrem großen Bruder Adam auf den Spielplatz gehen. Adam ist nicht begeistert. Er schlägt Lisa vor: „Spiel doch mit deinem Puppenhaus oder mal ein Bild mit deinen Buntstiften.“ Aber Lisa hat schon ihr Laufrad geholt. Also nimmt Adam die Brotbox, die Mama bereits hergerichtet hat, aus dem Kühlschrank und füllt die Trinkflasche auf. Er packt noch ein paar Spielsachen ein: einen Fußball sowie Schaufel und Eimer. Lisa mag sicher eine Sandburg mit ihm bauen. Dann laufen sie los.



- Wer tut was? Folge den Linien und schreibe jeweils einen kurzen Satz mit einem **Subjekt** und einem **Prädikat** auf.

Leon		_____	_____.
Cem		_____	_____.
Felix		_____	_____.
Julia		_____	_____.

- Unterstreiche das **Prädikat** in jedem Satz rot.  
Wer oder was tut es? Setze mit Hilfe der Bilder passende Subjekte in die Sätze ein.



**Die Hexe**

fliegt auf ihrem Besen.

\_\_\_\_\_ hält seinen Zauberstab.

\_\_\_\_\_ schläft in seinem Korb.

\_\_\_\_\_ verliert seine Blätter.

\_\_\_\_\_ schlägt ein Rad.

\_\_\_\_\_ schmeckt lecker.

- Was tun die Kinder? Frage nach dem unterstrichenen Akkusativobjekt mit der Frage **Wen oder was?**.

Die Kinder essen Schokoladeneis.

Lotta liest ein Buch.

Luis holt den Ball.

Samira füttert ihren Hamster.

- Ergänze jeweils das passende Akkusativobjekt mit Hilfe der Bilder. Schreibe mit unbestimmtem Artikel.



Karina backt \_\_\_\_\_.



Jonas schreibt \_\_\_\_\_.



Mustafa isst \_\_\_\_\_.



Lina findet \_\_\_\_\_.

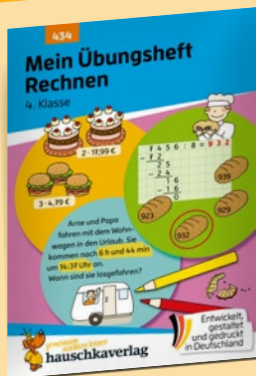


Linus baut \_\_\_\_\_.

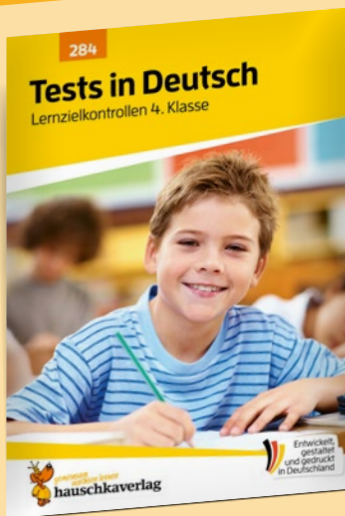
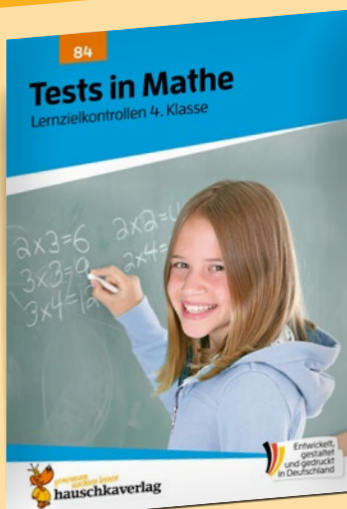
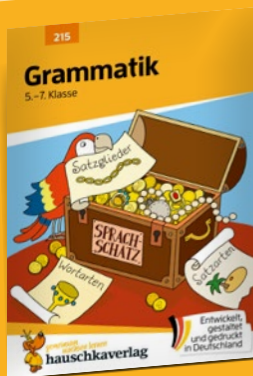


# Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:

für die 4. Klasse



ab 5. Klasse



Testhefte:  
Gibt's für die 1.-4. Klasse!

## Mein Übungsheft Grammatik

4. Klasse

- vielfältige Übungen zu Wortarten, Wortbildungen, Satzarten und Satzgliedern
- intensives Training
- einfache Aufgabenstellungen für selbstständiges Lernen
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



die Tauben

die Straßen

die Daumen

die Beeren

die Leute



die Rosen

die Alpen



gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

ISBN 978-3-88100-414-5



9 783881 004145

[D] € 7,90  
[A] € 8,10