

# Mein Übungsheft

## Grammatik

4. Klasse



Lisa hat ein  
**blaues** Fahrrad.  
Immer wenn sie  
damit fährt,  
trägt sie  
ihren \_\_\_\_\_ Helm.  
Heute hat sie ihre  
\_\_\_\_\_ Bluse  
an.

Landleben  
angeblich  
lebenswert  
lebendig

~~redselig~~

Reisebüro  
verreisen  
reiselustig

Ich \_\_\_\_\_ ins Kino  
\_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_\_\_ Fußball  
\_\_\_\_\_.

Ich **werde** Mathe  
**lernen**.

Ich \_\_\_\_\_ Kuchen  
\_\_\_\_\_.



gemeinsam  
wachsen lernen

**hauschkaverlag**



Entwickelt,  
gestaltet  
und gedruckt  
in Deutschland

# Inhaltsverzeichnis

<b>Wortarten</b>		<b>Wortbildung</b>	
Nomen	1	Zusammengesetzte Nomen	32
Nomen: bestimmter und unbestimmter Artikel	2	Zusammengesetzte Adjektive	34
Nomen: Einzahl und Mehrzahl	3	Wortstamm und Wortfamilie	35
Die vier Fälle des Nomens	4	Nachsilben	37
Pronomen	8	Vorsilben	39
Adjektive	10	<b>Sätze und Satzglieder</b>	
Verben	15	Satzarten und Satzzeichen	40
Verben im Präsens	17	Satzglieder erkennen	42
Verben im Präteritum	18	Subjekt und Prädikat	44
Verben im Perfekt	20	Zweiteiliges Prädikat	46
Verben im Futur	22	Dativobjekt	48
Zeitformen unterscheiden	24	Akkusativobjekt	50
Verben: Wortfeld	26	Ortsangabe	52
Bindewörter (Konjunktionen)	28	Zeitangabe	53
Wortarten unterscheiden	30	Satzglieder: gemischte Übungen	55

## Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite 28

## Nomen: bestimmter und unbestimmter Artikel

- Schreibe die Nomen mit bestimmtem Artikel in die Tabelle.

<del>Würfel</del>	Foto	Angst	Stuhl	Biene	Messer
Durst	Suppe	Jahr	Lehrer	Tomate	Feuer
die (weiblich)		der (männlich)		das (sächlich)	
		<b>der Würfel</b>			

- Passt der bestimmte oder der unbestimmte Artikel besser? Trage jeweils richtig in die Sätze ein.  
Achte darauf: Am Satzanfang schreibst du groß.

\_\_\_\_\_ rote Haus in Pias Straße wurde vor \_\_\_\_\_ Monat verkauft. Gestern ist dort \_\_\_\_\_ Familie mit zwei Kindern eingezogen. \_\_\_\_\_ ältere Mädchen ist so alt wie Pia. Heute hat Pia mit ihrer Mama gleich bei \_\_\_\_\_ neuen Nachbarn geklingelt. Sie haben \_\_\_\_\_ Kuchen mitgebracht. \_\_\_\_\_ Familie hat sich sehr gefreut und \_\_\_\_\_ beiden Mädchen haben sich sofort verstanden. Samira hat auch \_\_\_\_\_ Katze, genau wie Pia. Ob sich \_\_\_\_\_ beiden Tiere auch gut verstehen?

- Was sagen die Leute? Trage die passenden Personalpronomen in die Sprechblasen ein.



Kannst \_\_\_\_\_ mir bei den Hausaufgaben helfen?



Könnt \_\_\_\_\_ nach der Stunde die Tafel putzen?



\_\_\_\_\_ freue mich auf den Tag. \_\_\_\_\_ fahren heute in den Freizeitpark.



\_\_\_\_\_ ist kalt geworden. Kannst \_\_\_\_\_ bitte das Fenster schließen?

- Ersetze jeweils die unterstrichenen Wörter im nächsten Satz durch das richtige Pronomen.

Die Freunde spielen auf dem Sportplatz. \_\_\_\_\_

haben viel Spaß. Timo schießt den Fußball. \_\_\_\_\_

landet im Tor. Mia freut sich. \_\_\_\_\_ umarmt Timo.

Das Tor war wichtig. \_\_\_\_\_ war das Siegtor von Mia

und Timo. Katja und Felix ärgern sich.

\_\_\_\_\_ wollen eine zweite Chance.



- Schreibe die Verben in der entsprechenden Form in der Zukunft (Futur) auf.

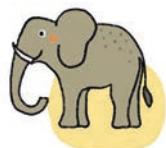
Grundform	Futur
lesen	ich _____
gewinnen	du _____
regnen	es _____
kaufen	wir _____
fliegen	ihr _____
bleiben	alle _____

- Hanna erzählt vom nächsten Sommerurlaub.

Unterstreiche im Text die 9 Verben im Futur.

Denke daran, dass sie immer zwei Teile haben.

Im Sommer werde ich mit Papa nach Südafrika fliegen.  
 Wir werden in Kapstadt landen. Von dort aus werden wir den Nationalpark besuchen. Dort werden wir eine Safari machen. Ein Führer wird uns mit einem Jeep durch den Park fahren. Mit Glück werden wir dort dann viele wilde Tiere sehen. Ich werde auf jeden Fall meine Kamera mitnehmen. Und hoffentlich werde ich ein Foto von einem großen Elefanten machen.  
 Aber mit Sicherheit wird uns der Urlaub lange im Gedächtnis bleiben.



## Wortbildung: zusammengesetzte Nomen

- Setze die Nomen mit einem **-s-** zusammen. Verbinde mit verschiedenen Farben und schreibe mit Artikel auf.

Geburt	-s-	Platz	<hr/>
Arbeit		Brief	<hr/>
Liebe		Uhr	<hr/>
Einkauf		Wagen	<hr/>
Bahnhof		Tag	<u>der Geburtstag</u> 

- Finde 11 zusammengesetzte Nomen im Text.

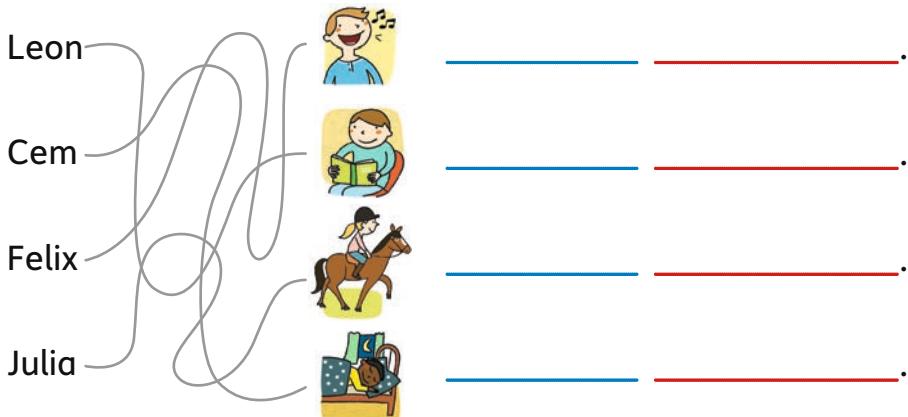
Wie sind die Nomen zusammengesetzt? Unterstreichle  
Nomen + Nomen blau, Adjektiv + Nomen grün und  
Verb + Nomen rot.

Lisa läuft ins Wohnzimmer. Sie möchte mit ihrem großen Bruder Adam auf den Spielplatz gehen. Adam ist nicht begeistert. Er schlägt Lisa vor: „Spiel doch mit deinem Puppenhaus oder mal ein Bild mit deinen Buntstiften.“ Aber Lisa hat schon ihr Laufrad geholt. Also nimmt Adam die Brotbox, die Mama bereits hergerichtet hat, aus dem Kühlschrank und füllt die Trinkflasche auf.

Er packt noch ein paar Spielsachen ein:  
einen Fußball sowie Schaufel und Eimer.  
Lisa mag sicher eine Sandburg mit ihm bauen. Dann laufen sie los.



- Wer tut was? Folge den Linien und schreibe jeweils einen kurzen Satz mit einem **Subjekt** und einem **Prädikat** auf.



- Unterstreiche das **Prädikat** in jedem Satz **rot**.

Wer oder was tut es? Setze mit Hilfe der Bilder passende Subjekte in die Sätze ein.



**Die Hexe**

fliest auf ihrem Besen.

hält seinen Zauberstab.

schläft in seinem Korb.

verliert seine Blätter.

schlägt ein Rad.

schmeckt lecker.

- Was tun die Kinder? Frage nach dem unterstrichenen Akkusativobjekt mit der Frage **Wen oder was?**.

Die Kinder essen Schokoladeneis.

Lotta liest ein Buch.

Luis holt den Ball.

Samira füttert ihren Hamster.

- Ergänze jeweils das passende Akkusativobjekt mit Hilfe der Bilder. Schreibe mit unbestimmtem Artikel.



Karina backt \_\_\_\_\_.



Jonas schreibt \_\_\_\_\_.



Mustafa isst \_\_\_\_\_.

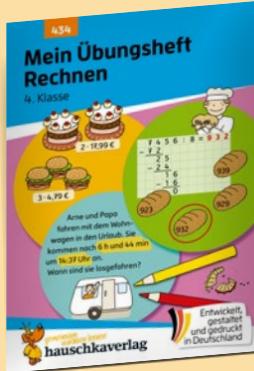


Lina findet \_\_\_\_\_.

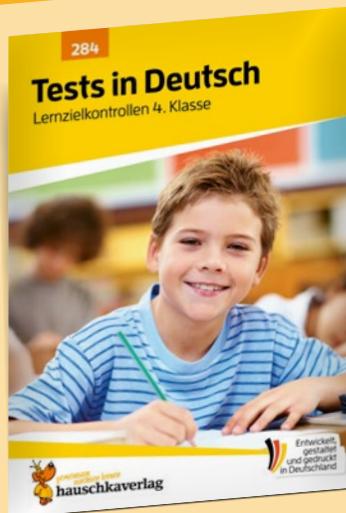
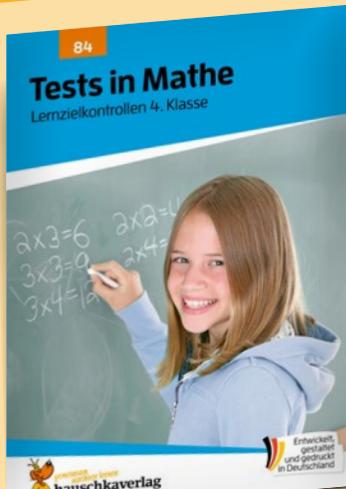
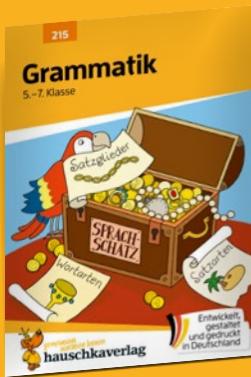


Linus baut \_\_\_\_\_.

**Üben, lernen und Spaß haben** mit weiteren Titeln aus dem Haushcka Verlag:



ab 5. Klasse



für die 4. Klasse

Testhefte:  
Gibt's für die 1.-4. Klasse!

## **Mein Übungsheft Grammatik**

4. Klasse

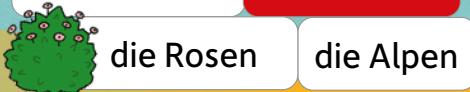
- vielfältige Übungen zu Wortarten, Wortbildungen, Satzarten und Satzgliedern
- intensives Training
- einfache Aufgabenstellungen für selbstständiges Lernen
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



die Tauben

die Straßen die Daumen

die Beeren die Leute



die Rosen

die Alpen



gemeinsam  
wachsen lernen

**hauschkaverlag**

ISBN 978-3-88100-414-5



9 783881 004145 [D] € 7,90  
[A] € 8,10