



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in den meisten Grundschulen wird im Englischunterricht mit einem festen Unterrichtslehrwerk gearbeitet, meist ergänzt durch differenzierendes, oft lehrwerksgebundenes Material, je nach Bedarf und Lerngruppe.

Lehrwerksunabhängiges Material, z. B. in Form von kleinen Lektüren, findet man zwar, jedoch ist das Angebot eher begrenzt. Eine Fülle an englischsprachigen Lektüren ist in der Regel erst ab den Jahrgangsstufen 5/6 erhältlich.

Dabei hat es viele Vorteile, bereits in der Grundschule kleine Englischlektüren anzubieten: Sie fördern die Sprachkompetenz der Kinder, da sich durch das Lesen auch das Vokabular und die verwendeten Strukturen besser einprägen. Das Lesen von altersgerechten Geschichten macht den Kindern Spaß und weckt ihre Neugier auf die neue Sprache. Zudem stärkt es das Selbstvertrauen, wenn sie merken, dass sie bereits einfache Texte verstehen können. Das frühe Lesen in einer Fremdsprache kann somit die Lernmotivation steigern und die Basis für weiterführende Sprachkenntnisse schaffen.

Die in diesem Band angebotene Lektüre kann den Unterricht lehrbuchunabhängig bereits am Ende des 1. Lernjahres, also ab der 3. Klasse, bereichern. Sie ist auch für den Einsatz in eher schwächeren Lerngruppen ab Klasse 4 geeignet.

Die Hauptprotagonisten der Geschichte sind die Fledermäuse Eddy Bat und Becky, seine kleine Schwester. Als Tiergeschichte, oder genauer gesagt Tiercomic, motiviert die Lektüre sicherlich die jungen Leserinnen und Leser, da Tiere auf diese Altersgruppe einen besonderen Reiz ausüben.

Die Geschichte besteht aus 15 sehr kurzen Kapiteln (jeweils links auf einer Doppelseite) und ist in möglichst einfachem Englisch gehalten. Dies bedeutet, dass (fast ausschließlich) das Simple Present verwendet und auf komplizierte grammatischen Strukturen verzichtet wird. Unbekanntes Vokabular ist markiert und kann in der Vokabelliste im Anschluss an die Lektüre nachgeschlagen werden.

Zur Sicherung des Textverständnisses wird auf der rechten Seite mithilfe überschaubarer Übungsformate jeweils unmittelbar Bezug auf den Text genommen.

Auf den nachfolgenden Seiten finden sich text- bzw. themenbezogene Zusatzmaterialien, die, abhängig von der Lerngruppe, ergänzend bzw. differenzierend eingesetzt werden können. Hierzu zählen u. a. Such- und Malaufgaben, Lückentexte, Spiele sowie ein zusätzlicher längerer Text über ein weiteres kleines Abenteuer von Eddy und Becky.

Die Lösungen werden digital zur Verfügung gestellt, sodass dieses Material auch gut für fachfremd Unterrichtende geeignet ist.

Und nun wünsche ich Ihnen, liebe Englischlehrerinnen und -lehrer, sowie Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lesen!

Ihre

Annette Ruberg-Meuser

Eddy's idea



Then Eddy has an idea.

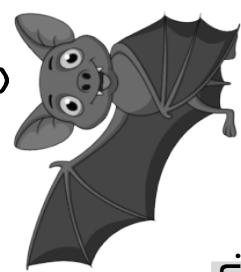
"Don't cry, Becky," Eddy says.

"When Mum, Dad and Henry are asleep, we'll fly to the castle kitchen.

We'll find some food in the fridge."

"What a good idea," Becky says. "You are the best brother in the world!"

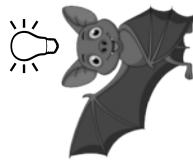
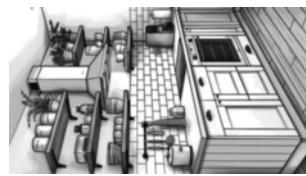
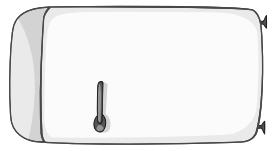
When their family are asleep, they fly along the big hall to the kitchen.



Let's check!

1. Can you find the English word?

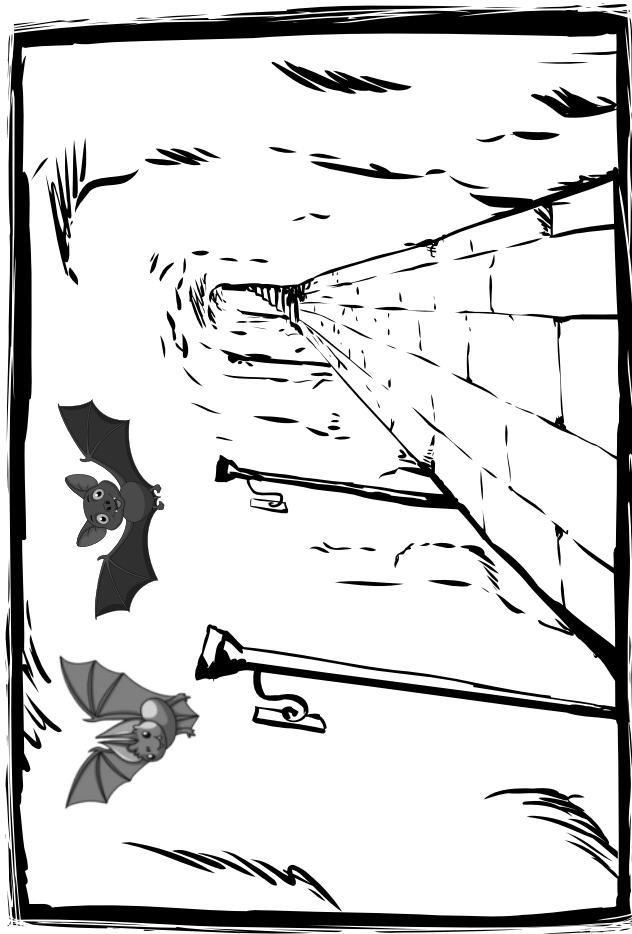
(Ergänze die richtigen englischen Wörter.)



2. Find the correct word and colour the box.

(Finde das passende Wort. Male das Feld farbig an!)

Eddy has a good ...	friend	idea	castle
They fly to the kitchen when the others are ...	hungry	unhappy	asleep
They want to find food in the ...	fridge	attic	cupboards
For Becky, Eddy is the best brother in the ...	castle	family	world
They fly to the kitchen along the ...	garden	hall	castle



The king in the kitchen

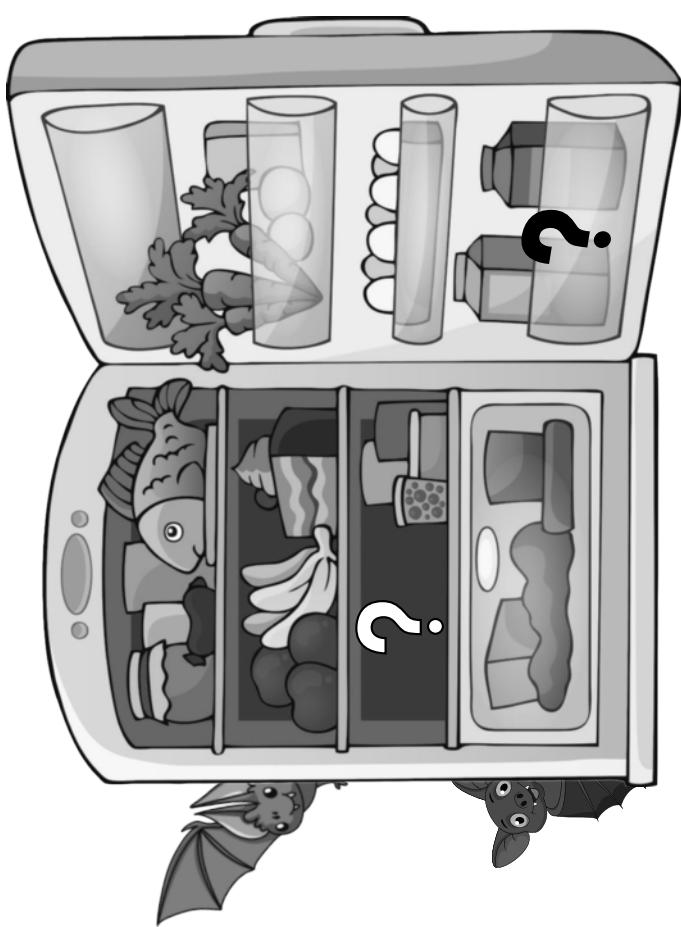
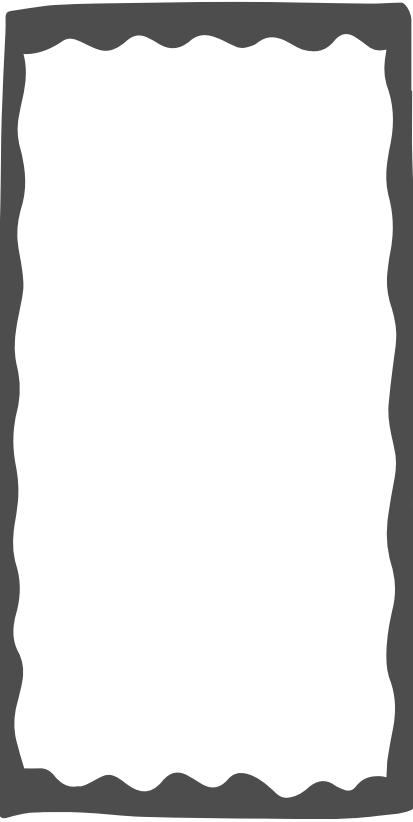
Let's check!

1. Match the parts of the sentences.

(Verbinde die Satzteile.)

1	The king comes ...	A	he is shocked.
2	He is ...	B	very angry at the princess.
3	When he sees the fridge ...	C	talk to her.
4	He can't find ...	D	very hungry.
5	The king is ...	E	the chicken and the milk.
6	He wants to ...	F	into the kitchen.

2. Draw the angry king. (Male den verärgerten König!)



The king comes into the kitchen.

“I'm so hungry,” he says.

He looks at the fridge and is shocked.

“What's that?” he shouts.

“Why is the fridge open? Where is my chicken?

And where is my milk?

That little princess is a naughty girl! I must talk to her.”

The king runs out of the kitchen.

In the attic

What things are in this attic?

(Welche Dinge sind auf diesem Dachboden? Ergänze die richtigen englischen Wörter.)



*window – rocking chair – table – cupboard –
box – armchair – lamp*

Colour us! (Male die Gegenstände farbig an!)

The cupboard is brown.

The box is green.

The rocking chair is red.

The lamp is orange.

The small table is blue.

The armchair is yellow.

The window is green and black.