

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers der Buchreihe	9
Vorwort	11
I Übergänge von der Schule an die Hochschule begleiten und gestalten	
1 Zwischen Abitur, sozialen Kontakten und Wäsche waschen	17
<i>Clara Tabea Ketterer</i>	
2 Von der Schule an die Hochschule: Autist*innen im Übergangsprozess	22
<i>Carina Schipp</i>	
3 Das Aktion-Mensch-Projekt IBERA: Individuelle Integrationsberatung für Menschen im Autismus-Spektrum mit Hochschulreife	34
<i>Matthias Kraupner</i>	
4 Übergang Schule – Studium im Autismus-Spektrum: Unterstützungsmöglichkeiten am Beispiel des kombabb-Kompetenzzentrums NRW	42
<i>Stephanie Feinen & Johanna Krolak</i>	
5 Wie erleben Autist*innen den Übergang von der Schule ins Studium? Ergebnisse eines exemplarischen, systematischen Reviews	56
<i>Eileen Jensch, Christian Lindmeier & Carina Schipp</i>	

II	Barrieren und Herausforderungen in Studium und Hochschule identifizieren und bewältigen	
6	Wie inklusiv sind deutsche Hochschulen? Strukturelle Rahmenbedingungen und Entwicklungspotenziale (nicht nur) für autistische Studierende	67
	<i>Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier & Dorothee Meyer</i>	
7	Hochleistungsmasking und Übersetzungsfehler: Über die (Un-)Sichtbarkeit von (meinem) Autismus im Studium	82
	<i>Julia Bunge</i>	
8	Angemessene Vorkehrungen und Nachteilsausgleiche als Voraussetzungen für eine gelingende Teilhabe von Studierenden im Autismus-Spektrum an Hochschulen	95
	<i>Christfried Rausch</i>	
9	Eine Minderheit in der Minderheit? Mein Weg als autistische Geisteswissenschaftlerin	108
	<i>Imke Heuer</i>	
10	Selbstbestimmung auf der Tertiärstufe: Wissen und Praxis ..	113
	<i>Nathalie Quartenoud</i>	
III	Ansätze und Perspektiven für ein autismussensibles Studium an Hochschulen	
11	Brücken bauen: Perspektivenübernahme zwischen Studierenden im Autismus-Spektrum und Dozierenden wechselseitig gestalten	127
	<i>Eva Stucki & Andreas Eckert</i>	
12	Ein großer Schritt: Lernfeld selbstständig leben mit Autismus ABW – ein Projekt stellt sich vor	146
	<i>Mia Lechner</i>	
13	Autismusfreundliche(re) Universitäten? Beispiele europäischer Hochschulstandorte	153
	<i>Mechthild Richter</i>	
14	Zusammenarbeit in Aktion: Lektionen aus einem Kooperationsprojekt mit autistischen Studierenden	167
	<i>Andrea MacLeod unterstützt von Liz Ellis, Ken Searle, Marianthi Kourti, Caroline Lear, Callum Duckworth, David Irvine, Harry Jones, Michaela King, Jessica Ling & John Simpson</i>	

IV	Übergänge vom Studium in das Arbeits- und Berufsleben koordinieren und moderieren	
15	Gelingsbedingungen für den Übergang vom Studium in den Beruf: Praxisbeobachtungen und Empfehlungen am Beispiel von Salo+Partner	183
	<i>Sylva Schlenker & Michael Schmitz</i>	
16	Jenseits der Normen: Einblicke in meinen Arbeitsalltag als (autistische) wissenschaftliche Mitarbeiterin	190
	<i>Nele Groß</i>	
17	Herausforderungen beim Übergang vom Studium in den Arbeitsmarkt: Diskrepanz zwischen Anspruch und Wirklichkeit	195
	<i>Angelika Sarrazin</i>	
18	Autist*innen im Übergang vom Studium in den Beruf	208
	<i>Katrin Reich</i>	
19	Herausforderungen beim Übergang vom Studium in den Beruf und wie sie erfolgreich bewältigt werden können	216
	<i>Jana Steuer</i>	
V	Anhang	
	Autor:innenverzeichnis	227