

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zusammenwirken der Leitideen – Erwerb mathematischer Grunderfahrungen</b>	
In der Schule .....	1
Zählen und Notieren .....	2
Eigenschaften von Bauwerken .....	3
Erfahrungen mit dem Würfel sammeln .....	4
Anzahlen bestimmen .....	5
Zahlen verschieden darstellen .....	6
Bauen mit Stäben .....	7
Zuordnung von Zahl und Zahldarstellung .....	8–9
Die Zahlen 1, 2, 3 .....	10
Sortieren und Zusammenfassen .....	11
Unterscheiden und Sortieren .....	12
Lagebeziehungen .....	13–14
Sortieren und Unterscheiden .....	15
Die Zahlen 4, 5, 6 .....	16
Anzahlen erfassen .....	17–18
Musterreihen .....	19
<b>Leitidee Zahl, Raum und Ebene, Muster und Strukturen, Messen und Größen – Aufbau arithmetischer Grunderfahrungen</b>	
Gleiche Stablängen herstellen .....	20
Benennung der Stäbe .....	21
Zählen und Zusammenfassen .....	22
Anzahlen bestimmen und Bauwerke nach Vorlage bauen .....	23
Größer als – kleiner als – gleich .....	24–26
Zerlegung der Zahl 4 .....	27
Zerlegung der Zahl 5 .....	28
Zerlegung der Zahl 6 .....	29
Einführung der Addition .....	30
Addition mit Steckwürfeln .....	31
Zahldarstellung im Fünferbus .....	32
Einführung der Addition im Fünferbus .....	33
Zerlegung mit Stäben .....	34
Addition mit Stäben .....	35
Additive Zerlegung der Zahl 7 .....	36
Additive Zerlegung der Zahl 8 .....	37
<b>Leitidee Raum und Ebene – Figuren</b>	
Figuren auslegen .....	38–39
<b>Leitideen Zahl, Muster und Strukturen, Daten und Sachsituationen – Addieren im Zahlenraum bis 10</b>	
Zahldarstellung im Zehnerbus .....	40
Addition im Zehnerbus .....	41
Addition mit drei Summanden im Zehnerbus .....	42
Additive Zerlegung mit Stäben .....	43
Verdoppeln .....	44
Additives Ergänzen .....	45–46
Zerlegen und Ergänzen .....	47
Additives Ergänzen .....	48
Tauschaufgaben .....	49
Additive Zerlegung der Zahl 9 .....	50
Additive Zerlegung der Zahl 10 .....	51
Additives Ergänzen .....	52
Addieren, Zerlegen, Ergänzen, Rechenvorteile .....	53
<b>Leitideen Messen und Größen, Daten und Sachsituationen – Größenbereich Geld</b>	
Geld zählen .....	54
Geld wechseln .....	55
<b>Leitideen Zahl, Daten und Sachsituationen, Muster und Strukturen – Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 10</b>	
Ordnen des Zahlenraums, Vorgänger, Nachfolger .....	56
Einführung der Subtraktion .....	57
Handlungsmodelle zur Subtraktion .....	58
Projekt: Schwimmen und Sinken .....	59
Handlungsmodelle zur Subtraktion .....	60–62
Handlungsmodelle zur Subtraktion, Zehnerbus .....	63
Subtraktives Ergänzen .....	64–65
Übungsaufgaben .....	66
Umkehraufgaben .....	67
Projekt: Buntes Treiben am Futterhaus .....	68–69
Operationszusammenhänge entdecken .....	70
Schaufgaben .....	71
Ordnungszahlen .....	72–73
Operatorschreibweise beim Addieren .....	74
Operatorschreibweise beim Subtrahieren .....	75
<b>Leitidee Raum und Ebene – Flächenformen, Zeichnen</b>	
Figuren auslegen .....	94
Geometrische Grunderfahrungen .....	95
<b>Leitideen Zahl, Daten und Sachsituationen, Muster und Strukturen – Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>	
Additive Ergänzungsaufgaben .....	88
Subtraktives Ergänzen .....	89
Rechnen mit Geld, Analogieaufgaben .....	90
Schaufgaben im Märchenland .....	91
Orientierungsübungen am Zahlenstrahl .....	92
Zählen in Zweier- und Dreierschritten .....	93
<b>Leitidee Raum und Ebene – Flächeninhalte</b>	
Figuren auslegen .....	116–117
<b>Leitideen Daten und Sachsituationen, Messen und Größen – Größenbereich Geld</b>	
Geldmünzen und Geldscheine .....	118
Geldbeträge ermitteln .....	119
Schaufgaben .....	120
Schaufgaben, Rechnen mit Geld .....	121
<b>Leitideen Zahl, Daten und Sachsituationen, Muster und Strukturen – Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>	
Schaufgaben: Im Schwimmbad .....	122
Sach- und Knobelaufgaben .....	123
Übungsaufgaben .....	124
Schaufgaben .....	125
Übungsaufgaben, Knobelaufgaben, Fehlersuche .....	126
Zehnerzahlen bis 100 .....	127
Übungsaufgabe .....	128