

Inhalt

Dank	9
Anmerkung zum Text	11
Abkürzungen.....	13
Einleitung	17
Methodik und Quellen.....	29
Struktur	33

Erster Teil

1. Taube Menschen als Akteure in Vergangenheit und Gegenwart	41
Einführung.....	41
Die Erklärung der Rechte von hörgeschädigten Menschen (1971).....	42
Die gesellschaftliche Bedeutung tauber Menschen in Zahlen	47
Deaf Agency in Deaf History	51
Deaf Spaces	61
Fazit.....	68
2. Die Selbstorganisation tauber Menschen im Weltverband der Gehörlosen (WFD)	69
Einführung.....	69
Der WFD als internationale Fachgesellschaft	70
Der WFD und die deutschen Interessenverbände	80
Fazit	101
3. UNESCO als Plattform für transnationalen Austausch in der Hörgeschädigtenpädagogik	103
Einführung.....	103
Die UNESCO-Fachtagungen 1974 und 1984	104

Das Ende der Laut- und Gebärdensprachdichotomie?	113
Kontextualisierung: Gebärdensprache und die Vereinten Nationen	119
Fazit	124

4. Transnationale UNESCO-Netzwerke der Hörgeschädigtenpädagogik im Kalten Krieg ...	127
Einführung	127
Neue Netzwerke und alte Allianzen	128
Kalter Krieg und transnationale Wissenschaft?	143
Fazit	159

Zweiter Teil

5. »Ich bin repariert!«: Auseinandersetzungen mit (Nicht-)Hören in defizitorientierten Kontexten	163
Einführung	163
Wissenschaftshistorische Einordnung medizinischer Sichtweisen auf Hörverluste	165
Gehörloses Aufbegehren: Von »Objekten der Forschung« zu selbstbestimmten Individuen	170
Die Implantation von Kleinkindern als kommunikative Herausforderung	188
Fazit	196
6. Umwege des Wissens? Transnationale Wissenstransformationen von Vorstellungen über »Gebärden«	199
Einführung	199
Lew S. Wygotskis Bedeutung für die Gebärdensprachforschung	200
Psycholinguistik als Grundlage von Gebärdensprachforschung	207
Wahrnehmungen sowjetischer Defektologie im geteilten Deutschland	219
Fazit	232
7. Internationale Kontexte der Entwicklung des Cochlea-Implantats	235
Einführung	235
Funktionen und Arten von Hörprothesen	236
Entwicklungsetappen des CI	241
Siegeszug des CI?	255
Fazit	264
8. Gebärdensprachforschung in Westeuropa und den USA seit 1945	267
Einführung	267
Bernard Tervoorts sprachsoziologische Sicht in den Niederlanden seit den 1950er Jahren	268
William C. Stokoes <i>Sign Language Structure</i> (1960)	270
Neue Ansätze der Gebärdensprachforschung in den USA: Ursula Bellugi und Edward Klima	293
Vorreiter der Gebärdensprachforschung in Skandinavien in den 1970er und 1980er Jahren	297
Fazit	305

Dritter Teil

9. Die Verschmelzung von »taubem« Aktivismus und »hörender« Wissenschaft in Deutschland	309
Einführung.....	309
Hörende Innovatoren und die visuelle Kommunikation tauber Menschen ab 1970.....	310
Der Kampf tauber Menschen für die DGS	315
Siegmund Prillwitz und die Gebärdensprachforschung an der Universität Hamburg	325
Fazit.....	341
10. Die Entwicklung des Cochlea-Implantats im geteilten Deutschland	343
Einführung.....	343
Eine abenteuerliche Flucht als Vorgeschichte des »deutschen CI«	344
Bundesdeutsche CI-Entwicklungen	346
»Der Trabbi unter den Implantaten? Das CI Made in GDR.....	356
Fazit.....	373
11. Umbrüche in der bundesdeutschen Hörgeschädigtenpädagogik seit den 1980er Jahren	375
Einführung.....	375
ICED, Hamburg 1980: Der Beginn der Rücknahme der Mailänder Entscheidung von 1880	376
Auseinandersetzungen von Lautsprachlern mit »der Gebärde« in den 1980er Jahren	383
Die Idee eines »Gebärden-Kontinuums«	389
Kritik an »der Gebärde«	393
Fazit.....	400
12. Transformationsprozesse in der ostdeutschen Gehörlosenpädagogik	403
Einführung.....	403
Relevante Fachdebatten in DDR-Fach- und Verbandszeitschriften der 1980er Jahre.....	404
Auswirkungen der Friedlichen Revolution 1989/90	416
Ausblick: Die Anerkennung der Deutschen Gebärdensprache – DGS	426
Fazit.....	431
Schlussbetrachtungen	433
Anhang	441
Kongresse des Weltverbands der Gehörlosen (WFD), 1951 bis 2019	441
Bibliografie	443
Archivmaterialien und digitale Bibliotheken bzw. Archive	443
Dokumentationen und Visual History Interviews	446
Literatur (gedruckt und online)	448