

Inhalt

| | |
|---|------------|
| VORBEMERKUNGEN | XII |
| LEKTION 1: UNTERWEGS NACH MOSKAU | 1 |
| TEIL A – GESAMTTXTÜBERBLICK..... | 1 |
| TEIL B – LINA UND THOMAS IN BERLIN..... | 4 |
| (2) Das russische Alphabet..... | 4 |
| (7) Wortarten (I)..... | 6 |
| (11) Grundcharakterisierung des russischen Substantivs..... | 7 |
| (11) Genusbestimmung..... | 7 |
| (14) Deklinationstypen..... | 9 |
| (19) Monate und Jahreszeiten..... | 11 |
| (22) Grundzahlen und Ordnungszahlen (I)..... | 12 |
| (23) Charakterisierung und Deklination des Adjektivs..... | 12 |
| (28) Angaben zu Jahreszeit und Tageszeit..... | 14 |
| (32) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 15 |
| TEIL C – UNSERE HELDEN LINA UND THOMAS..... | 17 |
| (2) Berufe und Tätigkeiten..... | 17 |
| (5) Berufe und Verwandte..... | 18 |
| (9) Ausbildungseinrichtungen, -inhalte und -ziele..... | 19 |
| (11) Das Verb..... | 19 |
| (11) Grundeinführung und Konjugation..... | 19 |
| (16) Verbalstämme, Infinitivauslaute und Konjugationsklassen..... | 20 |
| (22) Aspektbindung und Tempussytem..... | 23 |
| (28) "studieren" im Russischen (I)..... | 26 |
| (31) Adverbien (I)..... | 27 |
| (37) Verwandtschaftsangaben..... | 29 |
| (41) Konjunktionsgebrauch (auch)..... | 29 |
| (46) "lernen / studieren" (II)..... | 30 |
| (52) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 32 |
| TEIL D – LINA, THOMAS UND DAS RUSSISCHE..... | 36 |
| (2) Wortarten (II)..... | 36 |
| (5) Adjektiv und Adverb – Komparation..... | 36 |
| (7) Ableitung und Gebrauch synthetischer Komparative..... | 37 |
| (17) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 40 |
| TEIL E – LINA UND THOMAS IM ZUG..... | 41 |
| (2) weiche Adjektive..... | 41 |
| (6) Grundzahlen und Ordnungszahlen (II)..... | 41 |
| (9) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 42 |
| TEIL F – IM ABTEIL..... | 43 |
| (2) Orts- und Richtungsangaben (I)..... | 43 |
| (12) Vorstellung..... | 45 |
| (17) Nationalitätenbezeichnungen (I)..... | 46 |
| (19) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 46 |
| TEIL G – AM NÄCHSTEN MORGEN..... | 48 |
| (2) Ausdruck des (Nicht-)Vorhandenseins / (Nicht-)Besitzes..... | 48 |
| (4) Existenzhervorhebung vs. Eigenschaftsakzentuierung..... | 48 |
| (16) Imperativ und Imperativ-Ersatzformen (I)..... | 52 |
| (20) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 53 |
| TEIL H – PASSKONTROLLE..... | 54 |
| (2) Begrüßung und Vorstellung..... | 54 |
| (4) Altersangaben..... | 54 |
| (7) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 54 |
| TEIL I – ZOLLKONTROLLE..... | 55 |
| (2) Verabschiedung und Wünsche für die Zukunft..... | 55 |
| (5) Datumsangaben..... | 55 |
| (9) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 56 |

| | |
|--|------------|
| LEKTION 2: REISEBEKANNTSCHAFTEN | 57 |
| TEIL A – GESAMTTEXTÜBERBLICK | 57 |
| TEIL B – DIE FREUNDIN VON OLGA MICHALOWNA | 60 |
| (2) Substantivdeklinatation im Plural | 60 |
| (10) Fest- und Wechselbetonung | 62 |
| (10) Betonungswechsel des Substantivs (I) | 62 |
| (17) Verb (I) und Adjektiv | 64 |
| (22) Das Substantiv: Kategorie der Belebtheit | 66 |
| (28) Das Substantiv: Genus und Sexus | 67 |
| (31) Das Substantiv: Ableitung des Genitiv Plural | 68 |
| (36) Der Aspekt des russischen Verbs | 69 |
| (37) Gebrauchsweisen der Aspekte | 69 |
| (38) Aspektgebrauch (im Präsens) | 70 |
| (39) Handlungen im Verlauf – ipf. Aspekt | 70 |
| (42) Resultatsorientierte Handlungen – pf. Aspekt | 71 |
| (43) Ablaufende vs. resultatsorientierte Handlungen | 71 |
| (44) Unbegrenzte Wiederholung / Handlungsbenennung – ipf. Aspekt | 72 |
| (47) Aspektgebrauch in verschiedenen Grundsituationen | 72 |
| (56) Aspektgebrauch in kontextueller Einbindung | 74 |
| (61) Wortbildung bekannt | 75 |
| (67) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 76 |
| TEIL C – GEBURTS- UND STUDIENORTE | 79 |
| (2) Ortsangaben (II) | 79 |
| (9) Grund- und Ordnungszahlen | 81 |
| (17) Nationalitäten und Berufe (II) | 83 |
| (30) Stammmorphem "geboren / Geburt" | 86 |
| (35) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 86 |
| TEIL D – WER WO WAR | 87 |
| (2) Pronomina | 87 |
| (5) Personalpronomen und persönlich-demonstrative Pronomen | 88 |
| (8) persönlich-demonstrative Pronomen und Präpositionen | 88 |
| (11) Possessivpronomen in der dritten Person | 89 |
| (18) Aspektgebrauch (Begründungszuordnung) | 91 |
| (20) Verbalklassen, Verbalgruppen und isolierte Verben | 91 |
| (29) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 94 |
| TEIL E – WER WO ZU MITTAG ISST | 95 |
| (2) Handlungsträger / Handlungsadressat im Dativ | 95 |
| (11) Aspektgebrauch (Begründungszuordnung) | 96 |
| (12) Aspektpartnerzuordnung – Überblick | 97 |
| (13) Aspektpartnerableitung – Perfektivierung durch Präfigierung | 97 |
| (17) Aspektpartnerableitung – Imperfektivierung durch Suffigierung | 98 |
| (22) Aspektpartnerkorrelation – suppletive Aspektpartner | 99 |
| (26) Störungen in den Aspektpartnerkorrelationen | 100 |
| (30) Aspektindikatoren | 101 |
| (37) ungefähre Uhrzeitangaben | 103 |
| (39) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 103 |
| TEIL F – LINA UND THOMAS IM SPEISEWAGEN | 105 |
| (2) Orts- und Richtungsangaben (III) | 105 |
| (4) Ableitung von Beziehungsadjektiven | 105 |
| (7) Endungsbetonte Adjektive | 107 |
| (9) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 107 |
| TEIL G – BEI TISCHE | 109 |
| (2) Imperativ (II) | 109 |
| (5) Ausdruck des (Nicht-)Vorhandenseins / (Nicht-)Besitzes (II) | 109 |
| (8) Betonungstypen des Substantivs – Festigung | 110 |
| (22) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 114 |

| | |
|--|-----|
| TEIL H – AM ABEND | 114 |
| (2) abstrakt-konstatierende Bedeutung vs. konkreten Handlungsvollzug | 114 |
| (5) Wurzelmorphem "-schreib-" | 116 |
| (13) Präfixbedeutungen (I) | 118 |
| (15) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 118 |
| LEKTION 3: EMPFANG IN MOSKAU | 119 |
| TEIL A – GESAMTTEXTÜBERBLICK | 119 |
| TEIL B – DIE WOHNUNG DER KARATAJEWS | 122 |
| (2) substantivierte Adjektive / Adjektive substantivischer Deklination | 122 |
| (17) Kardinalia II – Deklination | 124 |
| (31) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 127 |
| TEIL C – WOHNRÄUME UND NEBENRÄUME | 130 |
| (2) Orts- und Richtungsangaben bei setzen, stellen, legen | 130 |
| (11) Konjunktionsgebrauch und vs. aber | 132 |
| (22) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 134 |
| (22) Übungen zum Gesamttext | 134 |
| (26) In der Küche | 135 |
| (33) Im Wohnzimmer | 136 |
| (42) Im Bad | 138 |
| (46) In einer anderen Wohnung | 138 |
| TEIL D – LETZTE EMPFANGSVORBEREITUNGEN | 140 |
| (2) Modi des Verbs – Indikativ, Konjunktiv und Imperativ | 140 |
| (14) Aspektgebrauch (v. a. im Imperativ) | 143 |
| (22) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 145 |
| TEIL E – IN ERWARTUNG DES BESUCHS | 148 |
| (2) Zeitangaben | 148 |
| (20) Präpositionsgebrauch "in – an – auf" (I) | 153 |
| (27) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 155 |
| TEIL F – DAS ERSTE KENNENLERNEN | 159 |
| (2) Ausdruck der Reflexivität | 159 |
| (17) Wiedergabe von "jetzt" | 162 |
| (23) Wortbildung – Verbalsubstantive | 163 |
| (34) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 166 |
| TEIL G – MIT DEM AUTO DURCH DIE STADT | 167 |
| (2) Ausdruck eines Subjekts unter Sprechereinschluss | 167 |
| (3) Wurzelmorphem "-fahr-" | 167 |
| (9) "Denkmal" vs. "Andenken" | 169 |
| (15) Substantiv-Deklination (Wiederholung Deklinationstypen) | 170 |
| (16) Substantiv-Deklination (Wiederholung Genusbestimmung) | 170 |
| (22) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 171 |
| TEIL H – DIREKT IM ZENTRUM | 173 |
| (2) Deklinationstypen der Adjektive (II) | 173 |
| (13) Partizipien (Ersteinführung) | 174 |
| (18) Substantiv-Deklination (Komplexwiederholung) | 176 |
| (20) I. Deklination – Maskulina (weich) | 177 |
| (24) I. Deklination – Maskulina mit ij-Stamm | 178 |
| (26) I. Deklination – Neutra mit ij-Stamm | 178 |
| (28) II. Deklination – weiche Feminina | 179 |
| (30) II. Deklination – Feminina mit j-Stamm | 179 |
| (31) II. Deklination – Feminina mit ij-Stamm | 179 |
| (34) III. Deklination – fast ausschließlich Feminina | 180 |
| (37) III. Deklination – 10 Neutra | 180 |
| (38) Komplexwiederholung (nach einzelnen Kasus) | 180 |
| (51) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 183 |

| | |
|--|------------|
| LEKTION 4: PLÄNE, PLÄNE, PLÄNE | 185 |
| TEIL A – GESAMTTXTÜBERBLICK | 185 |
| TEIL B – AUF NACH OBEN | 187 |
| (2) Aspektgebrauch im Imperativ (II) | 187 |
| (7) Adjektivkurzformen allgemein | 188 |
| (12) Adjektivkurzformen als "Zuviel" einer Eigenschaft | 189 |
| (18) Komparation (II) | 190 |
| (29) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 191 |
| TEIL C – DER ERSTE TRINKSPRUCH | 193 |
| (2) Imperativ (III) – inklusive Formen, Synonyme | 193 |
| (5) Imperativ (IV) – transpositionelle Formen | 194 |
| (11) Potenzielle Bedeutung des pf. Aspekts | 195 |
| (14) Akkusativgebrauch | 195 |
| (19) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 196 |
| TEIL D – DER ERSTE TAG IN MOSKAU | 197 |
| (2) Aspektgebrauch – Beziehungen von Handlungen | 197 |
| (7) Gleichzeitige und aufeinander folgende Handlungen | 197 |
| (10) Aspektgebrauch im Temporalsatz | 198 |
| (16) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 198 |
| TEIL E – PLÄNE FÜR HEUTE | 201 |
| (2) Aspektgebrauch – Zusammenfassung | 201 |
| (2) Begründungszuordnung | 201 |
| (3) unbegrenzte Wiederholung vs. Handlungsvollzug | 201 |
| (6) Feststellung der Tatsache (II) (im Vergleich zum Resultat) | 202 |
| (12) Resultatsannullierung versus Resultatsorientiertheit | 203 |
| (18) Konative Bedeutung des ipf. Aspekts | 204 |
| (21) Zustand / ständige Beziehung im ipf. Aspekt | 204 |
| (23) summarische Bedeutung des pf. Aspekts | 205 |
| (27) Diminutiva | 205 |
| (31) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 208 |
| TEIL F – EIN KLEINES GESCHENK | 208 |
| (2) Diversifikationsbeziehung bei "bringen" | 208 |
| (12) Richtungsverbpaare (I) | 210 |
| (22) Kollektivzahlwörter / Sammelzahlen | 213 |
| (25) Singulariatantum und Pluraliatantum | 214 |
| (32) Bruchzahlen und Dezimalbrüche | 216 |
| (35) "anderthalb" und "beide" | 216 |
| (37) Wortbildung – zusammenfassende Übungen | 217 |
| (39) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 218 |
| LEKTION 5: MOSKAU GESTERN UND HEUTE | 220 |
| TEIL A – GESAMTTXTÜBERBLICK | 220 |
| TEIL B – ZEIT FÜR EINE PAUSE | 224 |
| (2) inklusiver Imperativ (II) | 224 |
| (6) Verbalsubstantive (II) | 225 |
| (11) relativische Anschlüsse (I) | 225 |
| (15) Partizip Präsens Aktiv – Bildung und Betonung | 226 |
| (18) Partizip Präteritum Aktiv – Bildung und Betonung | 227 |
| (22) Partizip Präsens Passiv – Bildung und Betonung | 228 |
| (25) relativische Anschlüsse (II) | 229 |
| (30) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 230 |
| TEIL C – STADTRUNDFAHRT | 231 |
| (2) Gebrauch des Instrumentals | 231 |
| (9) Diversifikationsbeziehung "alt" | 233 |
| (16) Wurzelmorphem "vorstell-" | 235 |
| (22) Adjektiv plus Zahlenausdrücke | 236 |
| (27) Subjekt-Prädikat-Kongruenz bei Zahlenangaben | 237 |
| (31) Subjekt-Prädikat-Kongruenz bei Quantitätswörtern | 238 |
| (34) Wiedergabe von "viel(e)" und "einige" | 239 |
| (38) Groß- und Kleinschreibung im Russischen | 240 |
| (44) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 241 |

| | |
|---|-----|
| TEIL D – EIN ABEND IM SÄNGER-CAFÉ..... | 245 |
| (2) Pronomina – Gesamtüberblick..... | 245 |
| (5) Indefinit- und Negativpronomen (I)..... | 246 |
| (13) Verben der akustischen / optischen Wahrnehmung..... | 248 |
| (22) Wurzelmorphem "-tret-"..... | 249 |
| (28) Deklination (russischer) Familiennamen..... | 250 |
| (32) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 251 |
| TEIL E – ARCHITEKTUR UND DARSTELLEND KUNST..... | 253 |
| (2) Binomina..... | 253 |
| (7) Verneinung (I)..... | 254 |
| (22) Modalprädikativa – semantisch-stilistische Differenzierung..... | 258 |
| (23) Aspektgebrauch nach Modalprädikativa..... | 258 |
| (23) unbegrenzte Wiederholung vs. einmaligen Handlungsvollzug..... | 258 |
| (26) Notwendigkeit – einzelfallbezogen, Wiederholung, Impuls..... | 259 |
| (30) Handlungsverlauf vs. Handlungsvollzug / Handlungsabschluss..... | 260 |
| (32) Unnötigkeit / Unerwünschtheit vs. Handlungsvollzug..... | 260 |
| (35) generelle Möglichkeit vs. tatsächliche Realisierbarkeit..... | 261 |
| (39) Unerwünschtheit / Unnötigkeit / Verbot vs. Unmöglichkeit..... | 262 |
| (45) Bitte um Unterlassen / um Ausführen einer Handlung..... | 263 |
| (48) geplanter Handlungsverzicht vs. Handlungsvollzug..... | 264 |
| (53) Valenz von Verben..... | 265 |
| (55) Verben mit Instrumentalrektion..... | 266 |
| (65) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 268 |
| TEIL F – SERGIJEV POSSAD..... | 271 |
| (2) Sätze ohne lexikalisiertes Subjekt..... | 271 |
| (2) verallgemeinert-persönliche Gebrauchsweise..... | 271 |
| (5) unbestimmt-persönliche Gebrauchsweise..... | 271 |
| (6) unpersönliche Verben..... | 272 |
| (11) Adverbialpartizipien (I)..... | 273 |
| (11) formale Kennzeichnung..... | 273 |
| (13) semantisch-syntaktische Grundcharakterisierung..... | 274 |
| (19) Erschließung perfektiver und imperfektiver Adverbialpartizipien..... | 276 |
| (23) zusammenfassender Überblick..... | 278 |
| (24) russisch-deutsche Wiedergabemöglichkeiten..... | 279 |
| (31) russisch-russische Transformation..... | 280 |
| (33) Präpositionsgebrauch "in – an – auf" (II)..... | 281 |
| (40) Steigerungsangaben..... | 282 |
| (50) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 285 |
| TEIL G – AUF DER DATSCHE..... | 286 |
| (2) Konjunktionsgebrauch ("auch")..... | 286 |
| (10) Präpositionsgebrauch "an / bei"..... | 288 |
| (16) Wurzelmorphem "-trag-"..... | 290 |
| (20) Tätigkeiten im Haushalt..... | 290 |
| (26) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 291 |
| TEIL H – GESPRÄCH BEI TISCH..... | 295 |
| (2) Indefinit- und Negativpronomen (II)..... | 295 |
| (14) Stammmorphem "-bereit-"..... | 297 |
| (18) Verben des Bemühens..... | 298 |
| (23) Verben mit Genitivrektion..... | 299 |
| (35) Konjunktionsgebrauch wenn..... | 301 |
| (41) Trinksprüche..... | 303 |
| (46) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 304 |
| TEIL I – RUSSISCHE GASTFREUNDSCHAFT..... | 305 |
| (2) funktional-kommunikative Gliederung des Wortschatzes..... | 305 |
| (10) Waldtiere und Seefische..... | 308 |
| (16) Wechselbetonungen (II)..... | 309 |
| (16) Substantiv..... | 309 |
| (22) Verb..... | 311 |
| (24) Homographen..... | 311 |
| (26) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen..... | 311 |

| | |
|--|------------|
| LEKTION 6: AUF WIEDERSEHEN IN BERLIN | 313 |
| TEIL A – GESAMTTXTÜBERBLICK | 313 |
| TEIL B – VOR DER ABREISE | 316 |
| (2) Die Kategorie des Genus verbi | 316 |
| (2) Grundlagen, Formenbestand, Fügbarkeit | 316 |
| (7) Einschränkungen im russischen Passivparadigma | 317 |
| (9) Vergleich deutscher und russischer Konstruktionen | 318 |
| (16) Partizip Präteritum Passiv – Bildung und Betonung | 320 |
| (21) Partizipien (III) – Komplexwiederholung | 322 |
| (26) Adverbialpartizipien (II) – Wiederholung | 323 |
| (35) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 325 |
| TEIL C – DIE LETZTEN EINKÄUFE | 328 |
| (2) Wortfamilien | 328 |
| (7) Richtungsverbpaare (II) | 329 |
| (12) Räumlich präfigierte Ableitungen der Richtungsverbpaare | 330 |
| (22) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 332 |
| TEIL D – DER ABSCHIEDSABEND | 334 |
| (2) "Mann" und "Frau" sowie Wortableitungen | 334 |
| (8) Aspektpartnerkorrelationen (Wiederholung) | 335 |
| (11) "lernen / studieren" (III) | 336 |
| (18) Wechselbetonungen (III – Verb) | 338 |
| (26) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 339 |
| TEIL E – AUF WIEDERSEHEN IN BERLIN | 342 |
| (2) postfigierte Verben (II) | 342 |
| (12) Systematisierung russischer Verbalpräfixe | 345 |
| (15) Präfixe, Aktionsarten und Richtungsverbpaare | 346 |
| (23) Ingressive, delimitative und semelfaktive Aktionsart | 349 |
| (30) Perdurative und saturative Aktionsart | 350 |
| (33) Wurzelmorphem "-geb-" | 351 |
| (38) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 352 |
| TEIL F – ABSCHIED PER TELEFON | 353 |
| (2) Verneinung (2) | 353 |
| (4) Stellung der Verneinung | 353 |
| (7) Modalität und Verneinung | 354 |
| (9) Negation nach Typ des Prädikats | 354 |
| (12) Negation in Nominalsätzen | 357 |
| (17) Negativpronomina | 358 |
| (21) Genitiv der Verneinung nach transitiven Verben | 358 |
| (23) Akkusativ trotz Verneinung transitiver Verben | 360 |
| (24) Regelgeneralisierung | 360 |
| (27) Mehrere Verneinungen und doppelte Verneinung | 361 |
| (33) Wurzelmorphem "-erinner-" | 362 |
| (52) Adverbien (II) | 365 |
| (57) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 366 |
| TEIL G – AUF DEM FLUGHAFEN | 368 |
| (2) Wiedergabe von "haben" | 368 |
| (8) Imperativ (V) | 369 |
| (15) Orthografieregeln des Russischen | 371 |
| (19) text- und themengebundene Sprachtätigkeitsübungen | 371 |
| LITERATUR | 373 |
| LÖSUNGSSCHLÜSSEL | 375 |
| PFLICHTLEXIK | 395 |
| STICHWORTVERZEICHNIS / REGISTER | 409 |