

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeberinnen</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>1 Die Grundschule als gemeinsame grundlegende Schule</b>	<b>15</b>
1.1 Die Grundschule als gemeinsame Schule	15
1.2 Die Grundschule als grundlegende Schule	19
<b>2 Inklusion in der Grundschule – Vergangenheit und Gegenwart</b>	<b>24</b>
2.1 Die Diskussion um Integration	25
2.2 Die Diskussion um Inklusion	27
2.3 Pädagogik der Vielfalt	29
2.4 Das Ressourcen-Etikettierungs-Dilemma	33
2.5 Inklusion als Trilemma	35
<b>3 Rechtliche Grundlagen: Behinderung, Förderbedarfe und Beschulungsformen in deutschen Grundschulen</b>	<b>40</b>
3.1 Der Begriff »Behinderung«	40
3.2 Der Begriff »Förderbedarf«	42
3.3 Beschulungs- und Organisationsformen in der inklusiven Grundschule	46

<b>4</b>	<b>Heterogenität und Inklusion, Forschungsergebnisse</b>	<b>49</b>
4.1	Heterogenität und Intersektionalität	50
4.2	Einstellungen zu Inklusion	52
4.3	Soziale Eingebundenheit in der Inklusion	54
4.4	Leistungsentwicklung in der Inklusion	56
<b>5</b>	<b>Bedingungen schulischer Inklusion in der Regel-Grundschule</b>	<b>59</b>
5.1	Makroebene	60
5.2	Mesoebene	67
5.3	Mikroebene	70
<b>6</b>	<b>Schulentwicklung in der inklusiven Grundschule</b>	<b>75</b>
6.1	Entwicklung einer Zielvorstellung	76
6.2	Etablierung einer Steuergruppe	77
6.3	Der Schulentwicklungsprozess	79
6.4	Inklusive Schulräume	82
<b>7</b>	<b>Unterrichtsentwicklung</b>	<b>86</b>
7.1	Response to Intervention	87
7.2	Unterrichtsplanung mit inklusionsdidaktischen Netzen	88
7.3	Die Differenzierungsmatrix	91
7.4	Lernleitern	97
7.5	Leistungen beurteilen und Förderung ermöglichen	100

<b>8</b>	<b>Kooperation in der inklusiven Grundschule</b>	<b>107</b>
8.1	Kooperationspartnerinnen und -partner in der inklusiven Grundschule	109
8.2	Co-Teaching	115
8.3	Stolpersteine und Gelingensbedingungen	118
8.4	Die Studie P-ink	121
<b>9</b>	<b>Kompetenzen für die inklusive Grundschule im Studium entwickeln – Ein Beispiel für die Gestaltung universitärer Lehre</b>	<b>127</b>
<b>10</b>	<b>Versuch einer Bilanz und Blick in die Zukunft</b>	<b>135</b>
	<b>Literatur</b>	<b>137</b>
	<b>Danke</b>	<b>153</b>