

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Christoph Helm, Ann Cathrice George, Herbert Altrichter

10 Jahre Bildungsstandarderhebungen – wissenschaftliche Einordnung, Bilanzen und Perspektiven.....	11
--	----

Systemebene

Christoph Weber, Johann Bacher & Michael Bruneforth

Änderungen in der sozialen und ethnischen Schulzusammensetzung im Zeitverlauf	31
---	----

Michael Bruneforth

Der Einfluss der Klassengröße auf Mathematikkompetenzen in der österreichischen Volksschule.....	69
--	----

Silvia Salchegger & Nele Kampa

Warum schneiden Mädchen bei der Mathematik-Zentralmatura schlechter ab als Burschen? Ein Erklärungsversuch zu Geschlechterungleichheiten im österreichischen Bildungssystem.....	107
--	-----

Lisa Wiesinger, Silvia Salchegger & Christina Wallner-Paschon

Das Zusammenspiel von Unterricht und Kompetenzen: Sind Volksschulkinder in Mathematik besser geworden und in Naturwissenschaft zurückgefallen, weil sich der Unterricht verändert hat?.....	141
---	-----

System- und Schulebene

Carina Gargitter & Burkhard Gniewosz

Einfluss von Schuleffektivitätsfaktoren über den fairen Vergleich hinaus.....	175
---	-----

Jana Groß Ophoff, David Kemethofer, Christoph Helm, Ramona Zintl,

Katharina Meusburger, Martina Ott

Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung als „Motor“ schulischen Lernens? Befunde zur Leistungsentwicklung	203
---	-----

Schulebene

Christoph Helm, Ann Cathrice George, Ramona Zintl & Christoph Weber

Mechanismen der Klassenzusammensetzung und ihre Effekte auf die Schulleistung.....237

Klassenebene

Tanja Auer, Burkhard Gniewosz & Marion Reindl

Der Big-Fish-Little-Pond-Effekt im Zeitvergleich.....273

Juliane Schmich & Veronika Österbauer

Binnendifferenzierung und Individualisierung im Volksschulleseunterricht:

Österreich und ausgewählte EU-Vergleichsländer im 15-Jahres-Trend.....297

Autorinnen und Autoren.....329