

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

<i>Christoph Helm, Ann Cathrice George, Herbert Altrichter</i> 10 Jahre Bildungsstandardsicherungen – wissenschaftliche Einordnung, Bilanzen und Perspektiven.....	11
--	----

Systemebene

<i>Christoph Weber, Johann Bacher & Michael Bruneforth</i> Änderungen in der sozialen und ethnischen Schulzusammensetzung im Zeitverlauf	31
---	----

<i>Michael Bruneforth</i> Der Einfluss der Klassengröße auf Mathematikkompetenzen in der österreichischen Volksschule.....	69
--	----

<i>Silvia Salchegger & Nele Kampa</i> Warum schneiden Mädchen bei der Mathematik-Zentralmatura schlechter ab als Burschen? Ein Erklärungsversuch zu Geschlechterungleichheiten im österreichischen Bildungssystem.....	107
---	-----

<i>Lisa Wiesinger, Silvia Salchegger & Christina Wallner-Paschon</i> Das Zusammenspiel von Unterricht und Kompetenzen: Sind Volksschulkinder in Mathematik besser geworden und in Naturwissenschaft zurückgefallen, weil sich der Unterricht verändert hat?.....	141
---	-----

System- und Schulebene

<i>Carina Gargitter & Burkhard Gniewosz</i> Einfluss von Schuleffektivitätsfaktoren über den fairen Vergleich hinaus.....	175
--	-----

<i>Jana Groß Ophoff, David Kemethofer, Christoph Helm, Ramona Zintl, Katharina Meusburger, Martina Ott</i> Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung als „Motor“ schulischen Lernens? Befunde zur Leistungsentwicklung	203
--	-----

Schulebene*Christoph Helm, Ann Cathrice George, Ramona Zintl & Christoph Weber*

Mechanismen der Klassenzusammensetzung und ihre Effekte auf die Schulleistung.....237

Klassenebene*Tanja Auer, Burkhard Gniewosz & Marion Reindl*

Der Big-Fish-Little-Pond-Effekt im Zeitvergleich.....273

Juliane Schmich & Veronika Österbauer

Binnendifferenzierung und Individualisierung im Volksschulleseunterricht:

Österreich und ausgewählte EU-Vergleichsländer im 15-Jahres-Trend.....297

Autorinnen und Autoren.....329