

Einleitung					
„Wie steige ich in meinen Unterricht ein?“					
Der Aufbau der Handreichung					
1 Stundeneinstiege zur Wiederholung					
1.1 Echospiel	4	2.8	Pantomime	34	
1.2 Schnipselbild	4	2.9	Abstimmung mit Füßen	35	
1.3 Überzeugungsspiel	5	2.10	Warming up	36	
1.4 Bahnstation		2.11	Ratespiel	37	
1.5 Wiederholungskartei		2.12	Identifikationsspiel	38	
1.6 Heiteres Begrifferaten		2.13	Diagramm	39	
1.7 Domino	6	2.14	Wendetafel	40	
1.8 Bilderklärung	7	2.15	Brainwriting	41	
1.9 Montagsmaler	8	2.16	Schreibimpuls	42	
1.10 Fragerunde	9	2.17	Heilloses Durcheinander	43	
1.11 Mixed Pickles	10	2.18	Auf dem Kopf	44	
1.12 Würfelspiel					
1.13 Lückentext	11	3 Stundeneinstiege nach vorbereitender Hausaufgabe			
1.14 Tagesschau	12	3.1	Vernissage	45	
1.15 Memory®	13	3.2	Schülerlesung	46	
1.16 Kreuzworträtsel	14	3.3	Reporter in Aktion	47	
1.17 Satzketten	15	3.4	Rangordnung	48	
1.18 Ordnungssystem anlegen	16	3.5	Fragebogenaktion	49	
1.19 Was ist richtig?	17	3.6	Spickzettel	50	
1.20 Vortrag	19	3.7	Plädoyer	51	
2 Stundeneinstiege als Hinführung auf die folgende Stunde					
2.1 Zuordnung treffen	22	4 Stundeneinstiege in neue Unterrichtsreihen			
2.2 Fantasiereise	23	4.1	Bildsalat	52	
2.3 Stille Post	24	4.2	Stegreifspiel	53	
2.4 4-Ecken-Info	25	4.3	Museumsrundgang	54	
2.5 Impulsgeschichte	26	4.4	Placemat	55	
2.6 Bildbetrachtung	27	4.5	Bildcollage	56	
2.7 Begriffe assoziieren	28	27	4.6	ABC-Assoziation	57
	29		4.7	Fragebogen	58
	30		4.8	Assoziationsstern	59
	31		4.9	Fragenkatalog clustern	60
	32		4.10	Papierstreifen	61
	33	Index		62	