

Einleitung	4	2.8 Pantomime	34
„Wie steige ich in meinen Unterricht ein?“	4	2.9 Abstimmung mit Füßen	35
Der Aufbau der Handreichung	5	2.10 Warming up	36
1 Stundeneinstiege zur Wiederholung	6	2.11 Ratespiel	37
1.1 Echospiel	6	2.12 Identifikationsspiel	38
1.2 Schnipselbild	7	2.13 Diagramm	39
1.3 Überzeugungsspiel	8	2.14 Wendetafel	40
1.4 Bahnstation	9	2.15 Brainwriting	41
1.5 Wiederholungskartei	10	2.16 Schreibimpuls	42
1.6 Heiteres Begrifferaten	11	2.17 Heilloses Durcheinander	43
1.7 Domino	12	2.18 Auf dem Kopf	44
1.8 Bilderklärung	13	3 Stundeneinstiege nach vorbereitender Hausaufgabe	45
1.9 Montagsmaler	14	3.1 Vernissage	45
1.10 Fragerunde	15	3.2 Schülerlesung	46
1.11 Mixed Pickles	16	3.3 Reporter in Aktion	47
1.12 Würfelspiel	17	3.4 Rangordnung	48
1.13 Lückentext	19	3.5 Fragebogenaktion	49
1.14 Tagesschau	20	3.6 Spickzettel	50
1.15 Memory®	21	3.7 Plädoyer	51
1.16 Kreuzworträtsel	22	4 Stundeneinstiege in neue Unterrichtsreihen	52
1.17 Satzketten	23	4.1 Bildsalat	52
1.18 Ordnungssystem anlegen	24	4.2 Stegreifspiel	53
1.19 Was ist richtig?	25	4.3 Museumsrundgang	54
1.20 Vortrag	26	4.4 Placemat	55
2 Stundeneinstiege als Hinführung auf die folgende Stunde	27	4.5 Bildcollage	56
2.1 Zuordnung treffen	27	4.6 ABC-Assoziation	57
2.2 Fantasiereise	28	4.7 Fragebogen	58
2.3 Stille Post	29	4.8 Assoziationsstern	59
2.4 4-Ecken-Info	30	4.9 Fragenkatalog clustern	60
2.5 Impulsgeschichte	31	4.10 Papierstreifen	61
2.6 Bildbetrachtung	32	Index	62
2.7 Begriffe assoziieren	33		