

# Inhalt

Liebe Schülerin, lieber Schüler.....	7
<b>1. Das Nomen</b>	
1.1. Was ist ein Nomen?.....	9
→ Lernbox 1: Nomen-Tickets – Im Anhang	
1.2. Das Nomen als Subjekt .....	13
1.3. Das Nomen als Objekt .....	13
→ Lernbox 2:	
Tickets für Verben mit direktem Objekt – Im Anhang	
→ Lernbox 3:	
Tickets für Verben mit indirektem Objekt mit à – Im Anhang	
<b>2. Das Pronomen</b>	
2.1. Was ist ein Pronomen?.....	18
2.2. Das Subjektpronomen .....	18
2.3. Das direkte Objektppronomen .....	19
2.4. Das indirekte Objektppronomen.....	20
2.5. Die Stellung der Objektppronomen .....	21
→ Lernbox 4: Pronomen-Tickets (1) – Im Anhang	
→ Lernbox 5: Pronomen-Tickets (2) – Im Anhang	
2.6. Das unverbundene Personalpronomen.....	25
<b>3. Das Verb</b>	
3.1. Was ist ein Verb?.....	27
3.2. Die regelmäßigen Verben.....	27
→ Lernbox 6: Tickets für regelmäßige Verben – Im Anhang	
3.3. Die unregelmäßigen Verben.....	30

→ Lernbox 7: Tickets für unregelmäßige Verben – Im Anhang	
3.4. Zehn Verbformen des Présent tanzen aus der Reihe.....	30
3.5. Die Zeitformen des Verbs.....	32
3.6. Welche Verben werden mit <b>avoir / être</b> verbunden?.....	39
→ Lernbox 8: Tickets für das „ <b>être</b> -Haus“ – Im Anhang	
3.7. Die Angleichung des Participe passé.....	42
→ Lernbox 9:	
Tickets für die Angleichung des Participe Passé – Im Anhang	
<b>4. Das Adjektiv</b>	
4.1. Was ist ein Adjektiv?.....	46
→ Lernbox 10: Adjektiv-Tickets – Im Anhang	
4.2. Die Stellung des attributiven Adjektivs.....	47
→ Lernbox 11: Tickets für die Stellung der Adjektive – Im Anhang	
4.3. Das Adjektiv und der Vergleich.....	48
<b>5. Die Präpositionen „à, chez, en“</b> .....	51
→ Lernbox 12: Tickets für „à, chez, en“ – Im Anhang	
<b>6. Schwierige Zahlen, leicht gelernt!</b>	
6.1. Sept et neuf.....	53
6.2. Quatre-vingt-un, quatre-vingt-onze, cent un.....	54
→ Lernbox 13: Zahlen-Tickets – Im Anhang	
<b>7. Tout est bien qui finit bien</b> .....	55
→ Lernbox 14: Tout-Tickets – Im Anhang	
<b>8. HosenTaschengrammatik</b> .....	56
<b>9. Die Zeitformen auf dem Zeitstrahl</b> .....	58