

Inhalt

Vorwort	7
1 Das Projekt PING	11
PING stellt sich vor	11
Der programmatische Rahmen der Fallstudien	21
Zum Forschungsverständnis von PING	23
PING als BLK-Modellversuch	25
2 Die Grundlagen der Fallstudien	27
Das Problem: Die Veränderung der Unterrichtspraxis	27
Gegenstand der Untersuchung	30
Theoretischer Rahmen und Untersuchungsmethoden	31
Die Fragestellung der Fallstudien	33
Anlage und Instrumente der Fallstudien	34
Die Hypothesen der Fallstudien	37
Die Durchführung der Fallstudien	37
Die Auswertung der Fallstudien	41
3 Der Fall Rainer	43
4 Der Fall Karin	95
5 Der Fall Beate	151
6 Der Fall Fred	201
7 Der Fall Eva	253
8 Vergleich der Fälle: Typische Muster und Verläufe	289
Konzeptualisierung der grundlegenden Zielvorstellungen	289
Strukturierung, Planung und Durchführung der	
Unterrichtseinheiten	298
Veränderungen der Lehrerrolle	305
9 Reflexive Praxis durch PING	
Ansätze zu einer Verallgemeinerung der Fallstudien	311
10 Konsequenzen und Perspektiven	317
Literatur	325
Anhang	329