

2026

**STARK**  
Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

**MSA**

Schleswig-Holstein

**Englisch**

- ✓ Vollständige Lösungen
- ✓ Hilfreiche Hinweise und Tipps

**LÖSUNGEN**

# Inhalt

## Vorwort

<b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Hörverstehen</b>	<b>1</b>
Listening Test 1: How may I help you, madam?	1
Listening Test 2: Waves on the water	3
Listening Test 3: You need more than a flashy new moped	4
Listening Test 4: Sightseeing in London	5
Listening Test 5: Working abroad	7
Listening Test 6: Love and friendship	8
Listening Test 7: Last weekend	9
Listening Test 8: My song	10
Listening Test 9: Something for everyone	11
Listening Test 10: Chill out with Chill	11
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen</b>	 <b>13</b>
Reading Test 1: A holiday on the water	13
Reading Test 2: Earning, working, learning	15
Reading Test 3: The hunters and the hunted: who's for dinner?	17
Reading Test 4: An interview	19
Reading Test 5: Charities	21
Reading Test 6: The Royal Theatre	22
Reading Test 7: Adam would like to have a girlfriend, but he can't	23
Reading Test 8: The Australian Aboriginal people	25
Reading Test 9: I was bullied on Facebook	27
Reading Test 10: Tennis – a game with a long history	28
Reading Test 11: Signs	29
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Schreiben</b>	 <b>30</b>
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Sprechen/Mediation</b>	 <b>40</b>

► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2022 .....	2022-1
Schriftlicher Teil .....	2022-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2022-9
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2023 .....	2023-1
Schriftlicher Teil .....	2023-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2023-10
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2024 .....	2024-1
Schriftlicher Teil .....	2024-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2024-8
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2025:	
Schriftlicher Teil .....	<a href="http://www.stark-verlag.de/mystark">www.stark-verlag.de/mystark</a>
Sprachpraktische Prüfung .....	<a href="http://www.stark-verlag.de/mystark">www.stark-verlag.de/mystark</a>
Sobald die Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, kannst du die dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MySTARK herunterladen (Zugangscode vorne im Buch).	

### Autorinnen und Autoren der Lösungen:


- Lösungen zu Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben:  
Paul Jenkinson, Frank Lemke, Kathryn Nussdorf, Wencke Sockolowsky, Christina Wolkenhauer
- Lösungen zu Sprechen/Mediation:  
Sabine Frost, Bina Holdmann, Babett Neumann
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben:  
2022–2023: Jenny Börke, 2024: Paul Guniko

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist der Lösungsband zum Buch *Englisch – MSA 2026 Schleswig-Holstein – Prüfungsvorbereitung* (Bestellnummer N01150). Er enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Original-Prüfungsaufgaben ab 2022.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei sogenannten geschlossenen Aufgaben wie *Multiple Choice* oder *True/False* – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben könntest. Deine Antworten müssen aber nicht immer so lang sein. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **möglichst fehlerfrei** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Arbeite unbedingt selbstständig weiter, nachdem du sie gelesen hast. Vergleiche erst am Schluss deine Lösung mit der hier angebotenen Lösung und kontrolliere deine eigenen Ergebnisse. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!



## ► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen

🔪 *Allgemeiner Hinweis: In diesem Kapitel wird dein Leseverständnis überprüft. Da du hier die Möglichkeit hast, den Text mehrmals durchzulesen, werden manchmal genauere Details abgefragt als in den Aufgaben zum Hörverstehen. Lies dir den Lesetext zunächst durch und markiere dir Wörter, die du gar nicht verstehst, die aber für das Verständnis unbedingt nötig sind, mit Textmarker und schlage sie nach dem ersten Lesen nach. Lies dir nun die Aufgabenstellung und die Aufgaben genau durch und nimm dir den Lesetext ein zweites Mal vor. Markiere dabei die Textstellen, die für die Lösung der Aufgaben jeweils ausschlaggebend sind, mit einem andersfarbigen Textmarker und trage die Lösungen ein. Überprüfe deine Antworten in einem weiteren Durchgang noch einmal und vergleiche sie anschließend mit den Lösungen im Lösungsband. Wenn du eine falsche Antwort gegeben hast, solltest du dir überlegen, warum deine Antwort falsch war. Vergleiche deine markierte Textstelle mit der Angabe der Textstelle im Hinweis zur Lösung. Stimmen sie überein? Hast du den Textabschnitt richtig verstanden? Schlage noch weitere Wörter im Wörterbuch nach, wenn du dir unsicher bist. Hast du die Aufgabe oder Frage genau gelesen? Lies noch einmal nach. Wenn du verstanden hast, wieso deine Lösung falsch war, wird dir so ein Fehler sicherlich beim nächsten Mal nicht mehr passieren und du wirst immer besser im Umgang mit Lesetexten.*

### Reading Test 1: A holiday on the water

🔪 *Hinweis: In dieser Aufgabe musst du mithilfe des Textes entscheiden, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Anschließend sollst du die richtige Textstelle angeben, an der du die relevante Information gefunden hast. Lies die Aufgabenstellung immer ganz genau, damit du weißt, was von dir verlangt wird. Bereits beim ersten Blick auf diesen Lesetext erkennst du an der Anrede und Verabschiedung, dass es sich um einen Brief handelt. Mit dem Pronomen „I“ ist im Text daher immer Sam gemeint.*

1. a) **true**

justification: **I've just had ...**

🔪 Hinweis: "I've just had a really great holiday with my parents." (Z. 2)

b) **false**

justification: **In England there are ...**

🔪 Hinweis: Für die richtige Lösung ist das Verb „hire“ („mieten“) ein wichtiges Schlüsselwort, denn Sam schreibt: "In England there are many different types of boat that you can hire." (Z. 5/6)

c) **false**

justification: **A week on a .../ It was a lot ...**

🔪 Hinweis: "A week on a boat sounds boring but it wasn't. It was a lot of fun." (Z. 17/18)

d) **true**

justification: **You are not allowed ...**

🔪 Hinweis: "You are not allowed to sail at night so you have to stop when it is getting dark." (Z. 27/28)

e) **true**

justification: **But I discovered the ...**

🔪 Hinweis: "But I discovered the countryside isn't very quiet." (Z. 30/31)

f) **false**

justification: **Why I'm telling ...**

🔪 Hinweis: "Why I'm telling you all this is that I'd love to go again but my parents don't want to." (Z. 34/35)

g) **true**

justification: **I can send you ...**

🔪 Hinweis: "I can send you some pictures if you want." (Z. 40)

## 2. a) the holiday was going to be different.

🔪 Hinweis: "Normally I don't go on holiday with them but they decided that they wanted a different type of holiday this year." (Z. 2–4)

## b) somewhere different.

🔪 Hinweis: Z. 18–22





remain at 20 degrees Celsius all year round even without significant heating." (Z. 28/29)

6. a sense of community/really knowing your neighbours/sustainable housing/no significant heating/energy efficient/energy efficiency  
 Hinweis: Hier gibt es mehrere Antwortmöglichkeiten, wobei eine richtige Antwort ausreicht. Der große Vorteil („great advantage“) kommt im Text als „main benefit“ (Z. 33) vor, und dieser ist „to create a sense of community where you really know your neighbours“ (Z. 34/35). Auch die Nachhaltigkeit und den geringen Energieverbrauch (vgl. Z. 27–29 und 30–33) kannst du als Lösung anbringen.

## RC2 Katherine Johnson

Hinweis: Hier erhältst du Informationen über Katherine Johnson, die als „menschlicher Computer“ bei der NASA arbeitete und sowohl rassistische als auch geschlechtsspezifische Barrieren überwand.

Du erhältst jeweils einen Punkt, wenn du von drei vorgegebenen Satzenden das richtige ankreuzt.

0. **b** supported space research.

Hinweis: Im Text findest du ein Synonym für „to support“: „to help“ bringt dich zur richtigen Lösung: „Using her mathematics skills, she helped NASA send astronauts to the moon and return them safely home.“ (Z. 1–3)

1. **c** had to put a lot of effort into certain areas.

Hinweis: Hier kannst du dich gleich an drei Textstellen orientieren: Zunächst ist „Math came easy to her“ (Z. 6) eine Umschreibung für „she was good at math“ (Aufgabenstellung). Außerdem entspricht die Wendung „work[ed] hard“ (Z. 6) der Wendung „to put a lot of effort into“ (c). Und schließlich bedeutet die „certain areas“ (c) „bestimmte Bereiche“, und in Z. 6/7 werden Teilbereiche der Mathematik genannt: Geometrie und Algebra.

2. **b** left college with outstanding grades.

Hinweis: Die Altersangabe („When she was 18“) hilft dir dabei, die richtige Lösung zu finden: „she graduated with honors at 18“ (Z. 9). Dabei bedeutet „to graduate with honors“ so viel wie „einen Abschluss mit Auszeichnung erreichen“, also „to leave college with outstanding grades“.

3. **c** take care of her children.

📌 Hinweis: Der Ausdruck „take care of her children“ (c) entspricht sinngemäß „to raise a family“ (Z. 11). Im Text hilft dir das Signalwort „university“ auf die Sprünge: „She later enrolled in graduate school at West Virginia University to study math but left early to raise a family and therefore had to return to teaching.“ (Z. 9–11)

4. **b** calculated like computers.

📌 Hinweis: Achte auf die Wortkombination „other black women“ im gegebenen Satzanfang und vergleiche diese mit der Textzeile „She and the other women worked as human computers“ (Z. 15)

5. **b** work out the route of the first US flight into space.

📌 Hinweis: Das Wort „achievements“ („Errungenschaften“) aus der Aufgabenstellung taucht auch im Text in Zeile 19 auf: „One of her biggest achievements at NASA was helping calculate the path of the country's first human spaceflight in 1961“ (Z. 19/20). Das Wort „path“ entspricht dem Wort „route“ aus Antwortmöglichkeit b.

6. **c** finally got world-wide acknowledgement.

📌 Hinweis: Hier weisen mehrere Umschreibungen bzw. Synonyme auf die richtige Lösung hin: 1. „film“ = „movie“ (dadurch findest du die passende Textstelle), 2. „widespread“ (Z. 27) = „world-wide“ (c), 3. „recognition“ (Z. 27) = „acknowledgement“ (c).

7. **a** was named in her honor by NASA.

📌 Hinweis: An dieser Stelle suchst du nach einem Synonym des Wortes „to dedicate“ (vgl. Z. 29) im Sinne von „widmen“. Der Ausdruck „to name (after)“ entspricht sinngemäß dieser Antwortmöglichkeit: „In her honor, NASA had dedicated the Katherine G. Johnson Computational Research Facility“ (Z. 28/29)

## W Writing Task

### High School Graduation Speech

📌 Hinweis: Verfasse eine inspirierende Rede zur Abschlussfeier deiner Schule auf Englisch. In deiner Rede sollst du beschreiben, was deine Schule besonders macht,

*die Höhepunkte deiner Schulzeit zusammenfassen und über die Hoffnungen und Träume Jugendlicher, die die Schule verlassen, sprechen. Achte darauf, dass du keinen dieser Punkte auslässt.*

*Denke auch an eine Anrede und einen Schluss sowie an einen „roten Faden“, der sich inhaltlich durch deine Rede zieht.*

*Die Rede soll ca. 180 Wörter beinhalten, der Lösungsvorschlag enthält absichtlich mehr Wörter, um dir mehrere Ideen zu zeigen.*

Hello fellow students, teachers, and parents,

Anrede

Today an era ends and a new chapter in our lives begins. I'm truly honoured to stand before you and share this special moment with all of you.

Einleitung

Our school is unique. It's not just the beautiful building that has made us feel at home. It's the people. We have students from all over the world, bringing different cultures and languages. This diversity has taught us to be open-minded and respectful. Our school is a place where everyone is welcome. And our teachers are incredible. They helped us become better students and better human beings.

Besonderheiten der Schule

Looking back, there are many highlights. We had that amazing charity event last year, where each class could raise a lot of money for the local homeless people by selling food and home-made items at the Winter Market at our school. I won't forget our class trip to Berlin the year before either, especially the street art tour.

Höhepunkte der Schulzeit

Leaving this place tonight, we carry with us hopes and dreams. Some of us will start our training and make money. Others will go on to another school. Some will take time to travel, see the world and discover new passions. No matter where we go or what we do, we all share a common dream: to lead fulfilling lives and to achieve our goals.

Hoffnungen und Träume von Schulabgängerinnen und Schulabgängern

We leave here today not just with a diploma, but with memories, friendships, and lessons that will last a lifetime.

Schluss

Congratulations to the class of 2024! Future, here we come. Thank you.

(256 words)



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**