

Inhalt

Einführung	7
1. Theorie	9
1.1. Das orofaciale System	9
1.2. Hauptursachen myofunktioneller Dysfunktionen bei Kindern	11
1.3. Atmung – Haltung – Tonus – Mimik	12
1.4. Zum Zusammenhang von Hand- und Mundmotorik	14
1.5. Wahrnehmung	15
1.6. Störungsbilder	16
1.7. Therapeutische Ansätze im Bereich des orofacialen Systems	19
1.7.1. Myofunktionelle Therapie nach Garliner	19
1.7.2. Orofaciale Regulationstherapie nach Castillo-Morales	20
1.7.3. Neurofunktionelle Reorganisation nach Padovan	21
1.7.4. Heidelberger Gruppenkonzept für myofunktionelle Störungen (Grums)	21
1.8. Sprach- und Sprechstörungen als Kommunikationsstörungen ..	22
2. Konzept	24
2.1. Rahmenbedingungen	24
2.2. Stundenmethodik	27
2.2.1. Exemplarischer Stundenablauf	27
2.2.2. Kindzentrierter Ansatz	28
2.2.3. Rollenspiel/Handpuppen	30
2.2.4. Sitzen/Haltung	31
2.2.5. Spiegelarbeit	32
2.2.6. Fingerspiele	33
2.3. Elternarbeit	33
3. Diagnostik	39
3.1. Übungsbogen zum diagnostischen Hintergrund	41
3.2. Erläuterungen zu den Übungen für den diagnostischen Hintergrund	45

4. Praxis: Die Übungen	48
4.1. Hilfestellungen	49
4.2. Einstiegsspiele	50
4.3. Orofaciale Muskulatur und Koordination	52
4.4. Pusten	79
4.5. Saugen/Ansaugen	88
4.6. Ruhelagepunkt	92
4.7. Nasenatmung	94
4.8. Übungen zur Wahrnehmung	97
4.9. Fingerspiele	100
4.10. Sprechspiele und Lieder mit Bewegung	102
4.11. Themenbezogene Therapieeinheiten	111
5. Anhang	121
Bastelanleitungen	121
Materialien	123
Bezugsadressen	125
Literatur	125
Kopiervorlagen	127