

2026

STAR
Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Quali

Bayern

Englisch

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Übungsaufgaben





Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Quali

Hinweise, Tipps und Übungsaufgaben zu den Prüfungsbereichen

1 Hör- und Hörsehverstehen	1
1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen	1
1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen	3
Test 1: In the supermarket	3
Test 2: At the airport	4
Test 3: Mrs Brown at the shoe store	6
Test 4: Visit to Stirling Castle	7
2 Sprachgebrauch	10
2.1 Strategien zum Sprachgebrauch	10
2.2 Übungsaufgaben zum Sprachgebrauch	11
3 Leseverstehen	24
3.1 Strategien zum Leseverstehen	24
3.2 Übungsaufgaben zum Leseverstehen	25
Test 1: Treasure Hunting at the Florida Keys	25
Test 2: Camels in Australia	28
Test 3: Is autonomous driving becoming a reality?	31
Test 4: Kelechi Iheanacho	34
4 Sprachmittlung	37
4.1 Strategien zur Sprachmittlung	37
4.2 Übungsaufgaben zur Sprachmittlung	38
Test 1: Signs and posters	38
Test 2: Wimbledon	42
Test 3: Bungee jumping rules	44
Test 4: Undara Lava Tubes	46
5 Text- und Medienkompetenzen	49
5.1 Strategien zu Text- und Medienkompetenzen	49
5.2 Übungsaufgaben zu Text- und Medienkompetenzen	50
Test 1: Bungee jumping in New Zealand	50
Test 2: Puppies	52
Test 3: Postcard from Kovalam	54
6 Schreiben	56
6.1 Strategien zum Schreiben	56
6.2 Hilfreiche Wendungen 	58

6.3 Übungsaufgaben zum Schreiben	61
7 Sprechen	78
7.1 Hinweise und Strategien zum Sprechen	78
7.2 Hilfreiche Wendungen und Beispiele 	79
7.3 Übungsaufgaben zum Sprechen	82

Musteraufgabe und Original-Prüfungsaufgaben

Offizielle Musteraufgabe

Hör- und Hörsehverstehen	E-1
Sprachgebrauch	E-3
Leseverstehen	E-4
Sprachmittlung	E-7
Text- und Medienkompetenzen	E-9
Schreiben	E-11

Abschlussprüfung 2019

Listening Comprehension	E 2019-1
Use of English	E 2019-2
Reading Comprehension	E 2019-4
Text Production	E 2019-7

Abschlussprüfung 2020

Listening Comprehension	E 2020-1
Use of English	E 2020-2
Reading Comprehension	E 2020-4
Text Production	E 2020-7

Abschlussprüfung 2021

Listening Comprehension	E 2021-1
Use of English	E 2021-3
Reading Comprehension	E 2021-5
Text Production	E 2021-9

Abschlussprüfung 2022

Hör- und Hörsehverstehen	E 2022-1
Sprachgebrauch	E 2022-3
Leseverstehen	E 2022-5
Sprachmittlung	E 2022-8
Text- und Medienkompetenzen	E 2022-10
Schreiben	E 2022-12

Abschlussprüfung 2023

Hör- und Hörsehverstehen	E 2023-1
Sprachgebrauch	E 2023-2
Leseverstehen	E 2023-4
Sprachmittlung	E 2023-7
Text- und Medienkompetenzen	E 2023-9
Schreiben	E 2023-10

Abschlussprüfung 2024

Hör- und Hörsehverstehen	E 2024-1
Sprachgebrauch	E 2024-2
Leseverstehen	E 2024-4
Sprachmittlung	E 2024-7
Text- und Medienkompetenzen	E 2024-9
Schreiben	E 2024-10

Abschlussprüfung 2025 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MySTARK** heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Hördateien

Text 1: In the supermarket

Text 2: At the airport

Text 3: Mrs Brown at the shoe store

Text 4: Visit to Stirling Castle

Offizielle Musteraufgabe

Abschlussprüfung 2019

Abschlussprüfung 2020

Abschlussprüfung 2021

Abschlussprüfung 2022

Abschlussprüfung 2023

Abschlussprüfung 2024

Abschlussprüfung 2025

Hinweis: Die Audio-Dateien befinden sich ebenfalls auf der Plattform **MySTARK**, auf die du über den **Zugangscode** vorne im Buch gelangst.

Hörtexte Übungsaufgaben:

- gesprochen von Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Soundeffekte: soundsnap, pacdv und freesound

Autorin: Birgit Mohr

Texte und Angaben der Original-Prüfungsaufgaben/Musteraufgaben:

© Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu auf der Plattform MySTARK.



Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dein Englisch dauerhaft verbessern und dich selbstständig und effektiv auf den **Quali** vorbereiten oder einfach nur sicherstellen, dass du dem Englischunterricht gut folgen kannst.

- ▶ Jedes Kapitel widmet sich einem **Fertigkeitsbereich** des Quali. Zu Beginn erfährst du jeweils, welche Anforderungen auf dich zukommen können und wie du dich am besten darauf vorbereitest. Du kannst also gezielt bestimmte Bereiche herausgreifen, die du dann besonders übst.
- ▶ Anhand der **Übungen** kannst du trainieren, wie man mit verschiedenen Aufgabenstellungen umgeht und wie man sie erfolgreich löst.
- ▶ Am Ende des Buches findest du die **Original-Aufgaben der Abschlussprüfungen 2019 bis 2024**. Der Jahrgang **2025** erscheint in digitaler Form. Anhand der Original-Aufgaben und der offiziellen **Musteraufgabe zum Quali** kannst du deine Kenntnisse „unter Prüfungsbedingungen“ testen.
- ▶ Im **Lösungsband** (Best.-Nr.: N09350L) findest du ausführliche Lösungsvorschläge mit vielen hilfreichen Hinweisen und Tipps zum Lösen der Aufgaben.

Digitale Zusätze:

- ▶ Neben vielen **Aufgaben** findest du das Symbol für „interaktive Aufgabe“. Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten.
- ▶ Alle **Hörtexte** stehen dir als **MP3-Dateien** zur Verfügung.
- ▶ Mit der Web-App „**MindCards**“ kannst du am Smartphone **hilfreiche Wendungen** zu den Kompetenzen „Schreiben“ und „Sprechen“ wiederholen.
- ▶ In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.



Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Abschlussprüfung 2025, Hördateien, MindCards, Video, interaktive Aufgaben und Kurzgrammatik) kannst du online über **MySTARK** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Birgit Mohr
Birgit Mohr

1 Hör- und Hörsehverstehen

Hörverstehenstexte und die zugehörigen Aufgabenstellungen können sehr unterschiedlich sein. Die Texte, die du im Unterricht oder im Rahmen von Proben oder im Quali zu hören bekommst, spiegeln meist **reale Sprechsituationen** wider, d. h. man kann solche oder ähnliche Texte im wirklichen Leben hören. Die Inhalte der Texte können von der Begrüßungsansprache eines Flugkapitäns über die Lautsprecheransagen an einem Bahnhof oder die Kommentierung eines Fußballspiels bis hin zu Gesprächen zwischen mehreren Personen reichen. Genauso vielfältig wie die verschiedenen Arten von Hörtexten können auch die Aufgabenstellungen ausfallen. In diesem Kapitel werden dir die häufigsten Textarten und Aufgabenstellungen zum Kompetenzbereich „Hör- und Hörsehverstehen“ vorgestellt.

1.1 Strategien zum Hör- und Hörsehverstehen

Vorgehen beim Üben

Zu Übungszwecken kannst du dir den Hörverstehenstext ruhig so oft anhören, wie du möchtest. Lies ihn aber nicht durch, sondern versuche, die Arbeitsaufträge nur durch Zuhören zu bearbeiten. Lies den Hörverstehenstext im Lösungsheft nur dann, wenn du überhaupt nicht auf die richtige Lösung kommst. Bei der Bearbeitung der Hörverstehensaufgaben solltest du wie folgt vorgehen:

- ▶ Höre dir den entsprechenden Text einmal an, sodass du weißt, worum es darin geht.
- ▶ Lies die Aufgabenstellungen genau durch. Hast du sie alle verstanden? Kläre unbekannte Wörter mithilfe eines Wörterbuchs.
- ▶ Höre dir den Text noch einmal an. Diesen Schritt kannst du so oft wiederholen, wie es für dich hilfreich ist.
- ▶ Höre dir den Text an und versuche dabei, die Aufgaben zu lösen.
- ▶ Wenn du alle Aufgaben bearbeitet hast, solltest du die Richtigkeit deiner Lösungen überprüfen, indem du dir den Text ein weiteres Mal anhörst.
- ▶ Anschließend überprüfst du deine Antworten anhand der Lösungen im Lösungsheft. Wenn du viele Fehler gemacht hast, dann überlege genau, wie sie zustande gekommen sind. Hast du den Hörtext nicht richtig verstanden? Hast du die Fragestellung falsch verstanden? Lies gegebenenfalls den Hörverstehenstext durch und wiederhole die gesamte Aufgabe in ein paar Tagen.
- ▶ Versuche, mit der Bearbeitung jeder weiteren Hörverstehensaufgabe in diesem Buch die Zahl der Hörsequenzen zu reduzieren, bis du bei der im Quali üblichen Anzahl angelangt bist.

1.2 Übungsaufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen

TEST 1: In the supermarket

Wortschatz: bargain – *günstiges Angebot, Schnäppchen*; selection: *Auswahl*

Listen to the loudspeaker announcement in the supermarket.

Multiple choice

Hier wird dir eine Frage oder ein Satzanfang mit mehreren möglichen Antworten bzw. Alternativen vorgegeben und du musst entscheiden, welche Alternative zum Inhalt des Textes passt. Dabei musst du z. B. ein Kästchen ankreuzen oder das richtige Wort unterstreichen.

Aufgaben

1. Tick (✓) the correct answer.

a) The name of the supermarket is ...

- ☐ Richie's.
☐ Redmond's.
☐ Ladies.
☐ Ready's.



b) What is the supermarket celebrating this week?

- ☐ Summer sale
☐ Fruit week
☐ Health week
☐ Beauty week

2. Fill in the correct numbers. How much do these goods cost?

- a) One kilo of apples costs _____ pence.
b) One 5 kg bag of potatoes costs _____ pound(s) _____ pence.
c) Every natural bath product costs _____ pence.
d) The sun lotions cost _____ % less than normal.

3. Each of the following sentences contains one word which is wrong. Cross it out and fill in the correct word.

- a) The supermarket offers you the best health protests at the best prices you can find. Correct word: _____
b) You can find apples, pears and tomatoes in the friend and vegetable department. Correct word: _____
c) In the cosmetics department, you will find a wide selection of normal bath products. Correct word: _____
d) Take your money to find out about our offers. Correct word: _____



Lösungen zu Test 1:
S. 1 und 2 im Lösungsband

TIPP



Lösungen zu Test 3:
S. 33 und 34 im
Lösungsband

TEST 3: Bungee jumping rules

Deine Tante hat vor, einen Bungee-Sprung zu machen. Da du dich für ein Englischprojekt gerade intensiv mit diesem Thema beschäftigst, kannst du ihr einiges darüber erzählen.

Lies zunächst den folgenden Text und bearbeite anschließend die Aufgabe.

Bungee jumping in New Zealand



Your bungee jump in New Zealand should be as memorable as possible. So keep these instructions in mind for a safe and unforgettable experience:

- Wear hiking boots as well as thick clothing to protect yourself from injury.
- Wearing a helmet is mandatory to protect your head!
- Feel positive! Having negative feelings could distract you from the jump, which is a risk.
- Do not jump in case of illnesses such as heart problems, high blood pressure, back problems, or if you are pregnant.
- Do not wear glasses as these could distract you, or they could break or get lost.
- Empty all pockets before jumping (e.g. smartphones) and make sure that your clothing is not too loose or too tight.
- Do not drink alcohol.
- Always follow the instructions of the crew.

Your Jump: Procedure

- You will receive thorough instructions on how to jump and react during your jump.
- Before entering the platform, two members of our staff help you put on a harness and double check to make sure everything is secure.
- If you are really cool, try not to scream as you jump, but of course it's OK if you do.
- After the jump you will be released from the cord and staff on the river will pick you up with a small boat and bring you ashore.

Abb. Hintergrund © Can Stock Photo/fosin2

Lösungen zu Test 2:
S. 36 im Lösungsband

Test 2: Puppies

Janet is a student and gets a text message from her uncle Mike. Read the conversation between Janet and Mike. Then do the task.

The image shows a text message conversation on a light gray background. Janet's messages are in gray speech bubbles on the left, and Mike's messages are in white speech bubbles on the right. Each message has a timestamp and a checkmark indicating it was read.

Janet: It's so nice to hear from you again, Uncle Mike! How are you doing and how is Mindy? 3:12 pm

Mike: I'm doing great! Guess what, I'm texting you because of Mindy. 3:13 pm ✓

Janet: Why? What happened? 3:13 pm

Mike: Gosh, you won't believe this: Mindy gave birth to some puppies six weeks ago. 3:15 pm ✓

Janet: Really? But that's wonderful! How many puppies are there? 3:17 pm

Mike: There are five: two female and three male ones. 3:18 pm ✓

Janet: Wow, five puppies. So you have six dogs in the house now? 3:19 pm

Mike: Right. But you know, that's also sort of the problem. I can't keep that many dogs and I'd like to give three puppies away. 3:21 pm ✓

Janet: Really? 3:21 pm

Mike: Yeah, I wanted to ask you if you'd like to have one of them ... or two? 3:23 pm ✓

Janet: Thanks for asking, that's so kind of you, and I'd like to have a puppy so much, but you know Mom doesn't let me keep any pets because of her allergies. 3:27 pm

Mike: Oh, sorry, I forgot about her allergies. I understand! 3:29 pm ✓

Janet: But I could put a post of your offer on our school website to say that you're giving some puppies away. 3:32 pm

Mike: Actually, that would be a good idea! Do you think any of your classmates would like to have a dog? 3:35 pm ✓

Janet: I'm pretty sure some of them would. OK, I'm going to write a post. Could you tell me some more things about the puppies – like what they look like or what breed they are? 3:40 pm

Mike: Well, they're mongrels. Mindy is a mixture between a terrier and a poodle. And I don't have any idea what the male dog was. 3:43 pm ✓

A Hör- und Hörsehverstehen



5 Punkte

Task 1: Mike and Susan are together with their mother on a flight from London to Gibraltar. They want to visit their father who works in Gibraltar. Listen to the captain of the aircraft speaking to the passengers and answer the questions. Write short answers.

There is an example (0) at the beginning.

0. What is the number of the flight?

BS389

1. When will the flight arrive?

2. What often makes landing at Gibraltar airport difficult?

3. Why will today's landing be soft?

4. How warm is it in Gibraltar right now?

5. On which side can passengers see two famous sights?

Task 2: After landing at Gibraltar airport, Mike, Susan and their mother are sitting in a taxi and travelling to their hotel.

Listen to their conversation with the taxi driver.

There is one mistake in each sentence. Mark the wrong word.

There is an example (0) at the beginning.

0. We've booked a room in the Monkey Rock ~~Hostel~~.

1. It's only about fifty kilometres away.

2. The western road is more historical.

3. The port offers a breathtaking view.

4. You'll learn something about the environment of Gibraltar.

5. Since 2014 Sandy Bay has become a private beach again.

6. A strong storm washed away some of the sand of Sandy Bay.

6 Punkte

A Hör- und Hörsehverstehen



5 Punkte

Task 1: Tom and Hannah Kennedy are on holiday in New Zealand. They are talking to the receptionist at the youth hostel.

Listen to the conversation and answer the questions. Write short answers.

There is an example (0) at the beginning.

0. What is the Kennedys' booking number? **364 524**

1. How many dinner options are there every day at the youth hostel?

2. When can you choose between two vegetarian options for dinner?

3. Why can't the Kennedys do the guided park tour tomorrow?

4. When will the Kennedys be picked up for the park tour?

5. What are they planning to do tomorrow instead?

Task 2: Tom and Hannah are at the Rotorua National Park. They are listening to a tour guide. There is one mistake in each sentence. Listen and write the correct information on the line. There is an example (0) at the beginning.

0. My name is ~~Peter~~ and I'm your guide for today's tour. **Patrick**

1. The first part of the trip is a walking tour that takes about one and a half hours.

2. That's why we have to pull the boats through the forest to the river.

3. Without lunch we start the second part of our trip.

4. But don't worry, the volcano has been inactive since 1868.

5. From there, a bus will bring us back here in the evening.

6. Also, make sure you don't leave the group.

6 Punkte

1. Read the text “A visit to Glenfield Sheep Farm” on page 4. Match the titles (1–8) to the paragraphs (B–F). Write the correct number in the boxes below. Use each number only once. There are three extra titles. One title (0) is already matched.

5 Punkte

0. Introduction

1. Always a lot of work
2. Meat from lambs
3. Sheep farming in the past
4. Sheep farm products
5. Sheep-shearing competition
6. Showing guests around
7. Staying on the farm in your holidays
8. Travelling skilled specialists

Paragraph A	Paragraph B	Paragraph C	Paragraph D	Paragraph E	Paragraph F
0					

2. Read the text on page 4. Tick (✓) the correct ending for each sentence according to the text. There is an example (0) at the beginning.

4 Punkte

0. When you compare the numbers in New Zealand, there are ...

- ☐ a few more sheep than people.
☒ a lot fewer inhabitants than sheep.
☐ as many sheep as inhabitants.
☐ fewer sheep than New Zealanders.

1. While cattle farming has become more important in New Zealand in the last forty years ...

- ☐ the number of sheep farms has also grown.
☐ the number of sheep has not changed.
☐ there have been more sheep than ever before.
☐ there has been less sheep farming.

2. When goods could be frozen, sheep farmers ...

- ☐ earned less money with meat.
☐ exported mainly wool.
☐ made more money with wool.
☐ were able to sell their meat abroad.

3. How much money the shearers get depends on ...

- ☐ how carefully they work.
☐ how many sheep they shear.
☐ their qualifications.
☐ their working hours.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK