

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Einleitung .....  | 15 |
| 1 Schüler*innenfragebogen .....   | 19 |
| 1.1    Du, deine Familie und dein Zuhause .....   | 19 |
| 1.1.1    Jahrgangsstufe .....   | 19 |
| 1.1.2    Besuchte Schulart .....  | 20 |
| 1.1.3    Geburtsdatum .....   | 22 |
| 1.1.4    Geschlecht .....   | 24 |
| 1.1.5    Schulabschluss der Mutter .....  | 25 |
| 1.1.6    Abgeschlossene Berufsausbildung der Mutter .....   | 26 |
| 1.1.7    Beruf der Mutter .....   | 28 |
| 1.1.8    Ausgeübte Tätigkeit der Mutter .....   | 28 |
| 1.1.9    Schulabschluss des Vaters .....  | 29 |
| 1.1.10    Abgeschlossene Berufsausbildung des Vaters .....  | 30 |
| 1.1.11    Beruf des Vaters .....  | 32 |
| 1.1.12    Ausgeübte Tätigkeit des Vaters .....  | 33 |
| 1.1.13    Ressourcen zu Hause .....   | 33 |
| 1.1.14    Familienwohlstand .....   | 35 |
| 1.1.15    Digitale Ressourcen zu Hause .....  | 36 |
| 1.1.16    Anzahl digitaler Geräte zu Hause .....  | 37 |
| 1.1.17    Anzahl der Bücher zu Hause .....  | 38 |
| 1.1.18    Arten der Bücher zu Hause .....   | 39 |
| 1.1.19    Subjektive Wahrnehmung des sozioökonomischen und soziokulturellen Status .....            | 41 |
| 1.1.20    Geburtsland (Schüler*innenangabe) .....   | 42 |
| 1.1.21    Alter bei Einwanderung nach Deutschland .....   | 44 |
| 1.1.22    Sonstiges Geburtsland .....   | 46 |
| 1.1.23    Sonstiges Geburtsland Mutter .....  | 46 |
| 1.1.24    Sonstiges Geburtsland Vater .....   | 46 |
| 1.1.25    Anzahl der Geschwister .....  | 47 |
| 1.1.26    Sprachgebrauch zu Hause .....   | 47 |
| 1.1.27    Sonstiger Sprachgebrauch zu Hause .....   | 49 |
| 1.2    Dein Lernen im Mathematikunterricht .....  | 49 |
| 1.2.1    Qualität des Mathematikunterrichts .....   | 49 |
| 1.2.2    Disziplin im Klassenzimmer im Mathematikunterricht .....                                   | 50 |
| 1.2.3    Konstruktive Unterstützung durch die Lehrkraft .....                                       | 52 |
| 1.2.4    Lehrkraftaktivitäten im Mathematikunterricht – Problemlösen .....                          | 53 |
| 1.2.5    Lehrkraftaktivitäten im Mathematikunterricht – Anwendungsbezug .....                       | 55 |
| 1.2.6    Häufigkeit einfacher mathematischer Aufgaben .....   | 57 |
| 1.2.7    Häufigkeit mathematischer Transferaufgaben .....   | 59 |
| 1.2.8    Mathematikbezogene Selbstwirksamkeitserwartung .....                                       | 60 |
| 1.2.9    Mathematikbezogene Selbstwirksamkeitserwartung: Problemlösen und 21st Century Skills ..... | 62 |
| 1.2.10    Vertrautheit mathematischer Begriffe .....  | 64 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 1.2.11 | Schüler*innenaktivitäten im Mathematikunterricht .....  | 66  |
| 1.2.12 | Mathematikbezogene Ängstlichkeit .....  | 67  |
| 1.2.13 | Teilnahme an Zusatzangeboten in Mathematik .....  | 69  |
| 1.2.14 | Freude und Interesse an Mathematik .....  | 70  |
| 1.2.15 | Struktur des Mathematikunterrichts .....  | 71  |
| 1.2.16 | Konstruktive Unterstützung im Mathematikunterricht.....   | 72  |
| 1.2.17 | Motivationsrelevantes Befinden im Mathematikunterricht.....   | 72  |
| 1.3    | Wie du über dein Leben und deine Schule denkst .....  | 74  |
| 1.3.1  | Wahrnehmung und Beziehung zu Lehrkräften.....   | 74  |
| 1.3.2  | Gefühl der Zugehörigkeit .....  | 75  |
| 1.3.3  | Erfahrung, gemobbt zu werden.....   | 77  |
| 1.3.4  | Statisches Selbstbild.....  | 78  |
| 1.3.5  | Lebenszufriedenheit .....   | 80  |
| 1.3.6  | Anzahl der Unterrichtsstunden in den verschiedenen Schulfächern.....                                | 81  |
| 1.3.7  | Lieblingsfächer und Selbstkonzepte in den PISA-Domänen.....   | 81  |
| 1.3.8  | Handlungskontrolle, Anstrengung und Ausdauer beim Lernen (allgemein) .....                          | 83  |
| 1.3.9  | Subjektives Wohlbefinden – Positiver Affekt.....  | 83  |
| 1.3.10 | Interesse an Schulfächern .....   | 85  |
| 1.3.11 | Freude und Interesse an Naturwissenschaften.....  | 86  |
| 1.3.12 | Forschend-entdeckender Unterricht in Naturwissenschaften.....                                       | 87  |
| 1.3.13 | Offenheit und Neugierde.....  | 89  |
| 1.4    | Soziale und emotionale Kompetenzen .....  | 90  |
| 1.4.1  | Selbsteinschätzung der persönlichen Ausdauer und Beharrlichkeit .....                               | 90  |
| 1.4.2  | Reflexion über Kommunikationsverhalten und Impulsivität.....  | 92  |
| 1.4.3  | Neugier und Lernmotivation im schulischen Kontext .....   | 93  |
| 1.4.4  | Soziale Interaktion und Teamfähigkeit im Schulalltag.....   | 95  |
| 1.4.5  | Empathie und zwischenmenschliches Verständnis .....   | 96  |
| 1.4.6  | Vertrauen und Misstrauen in sozialen Beziehungen.....   | 98  |
| 1.4.7  | Perspektivenübernahme und Verständnis für andere Sichtweisen.....                                   | 99  |
| 1.4.8  | Führungsqualitäten und Einflussnahme in Gruppen .....   | 100 |
| 1.4.9  | Umgang mit Stress und emotionale Belastbarkeit .....  | 102 |
| 1.4.10 | Emotionale Selbstregulation und Stimmungsstabilität .....   | 104 |
| 1.5    | Informations- und Kommunikationstechnologie .....   | 106 |
| 1.5.1  | Dauer der Nutzung digitaler Geräte beim Lernen und als Freizeitbeschäftigung.....                   | 106 |
| 1.5.2  | Einstellungen und Verhaltensweisen im Umgang mit digitalen Geräten.....                             | 107 |
| 1.5.3  | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien in der Schule .....   | 108 |
| 1.5.4  | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien außerhalb der Schule .....                                  | 110 |
| 1.5.5  | Verfügbarkeit, Zugang und Qualität digitaler Medien in der Schule .....                             | 112 |
| 1.5.6  | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien nach Schulfach.....   | 114 |
| 1.5.7  | Nutzungsarten digitaler Medien für forschendes Lernen .....   | 115 |
| 1.5.8  | Unterstützung und Feedback durch digitale Medien .....  | 117 |
| 1.5.9  | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien für schulbezogene Aktivitäten außerhalb des Unterrichts ... | 118 |
| 1.5.10 | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien im Mathematikunterricht oder bei den Hausaufgaben .....     | 120 |
| 1.5.11 | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien unter der Woche.....  | 121 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 1.5.12 | Häufigkeit der Nutzung digitaler Medien am Wochenende .....                                   | 122 |
| 1.5.13 | Meinungen der Schüler*innen zu Nutzungsregelungen für digitale Medien.....                    | 124 |
| 1.5.14 | Praktiken in Bezug auf Online-Informationen.....  | 125 |
| 1.5.15 | Reaktionen auf unangemessene Online-Inhalte .....   | 127 |
| 1.5.16 | Interesse an digitalen Medien und Computerprogrammierung .....                                | 128 |
| 1.5.17 | Selbstwirksamkeit in digitalen Kompetenzen .....  | 128 |
| 1.5.18 | Dauer der Nutzung digitaler Geräte während des Unterrichts für den Fachunterricht .....       | 130 |
| 1.5.19 | Dauer der Nutzung digitaler Geräte außerhalb des Unterrichts für den Fachunterricht .....     | 132 |
| 1.5.20 | Persönlich wahrgenommene digitale Kompetenzen .....   | 133 |
| 1.5.21 | Wahrgenommene Autonomie bei der Nutzung von ICT .....   | 134 |
| 1.6    | Kreativität .....   | 135 |
| 1.6.1  | Selbstwirksamkeitserwartung Kreativität.....  | 135 |
| 1.6.2  | Kreatives Schul- und Klassenklima.....  | 136 |
| 1.6.3  | Kreatives soziales Umfeld.....  | 138 |
| 1.6.4  | Kreative außerunterrichtliche Aktivitäten innerhalb der Schule.....                           | 139 |
| 1.6.5  | Kreative außerunterrichtliche Aktivitäten außerhalb der Schule .....                          | 141 |
| 1.6.6  | Einstellungen zu Kreativität.....   | 142 |
| 1.6.7  | Kreativität und Interesse an kognitiven Herausforderungen .....                               | 143 |
| 1.6.8  | Offenheit gegenüber Kunst .....   | 145 |
| 1.6.9  | Vorstellungskraft und Abenteuerlust .....   | 146 |
| 1.6.10 | Domänenspezifische kreative Selbstwirksamkeitserwartung.....                                  | 147 |
| 1.6.11 | Kreative Aktivitäten .....  | 149 |
| 1.6.12 | Kreative Leistungen .....   | 151 |
| 1.7    | Lernen während der Coronapandemie .....   | 151 |
| 1.7.1  | Gründe/Dauer Schulschließungen.....   | 151 |
| 1.7.2  | Schulische Unterstützungsmaßnahmen während des Distanzunterrichts .....                       | 152 |
| 1.7.3  | Nutzungshäufigkeit digitaler Geräte für schulische Zwecke während des Distanzunterrichts..... | 154 |
| 1.7.4  | Subjektiver Lernzuwachs während des Distanzunterrichts .....                                  | 154 |
| 1.7.5  | Nutzung von Lernressourcen während des Distanzunterrichts .....                               | 155 |
| 1.7.6  | Probleme beim Lernen während des Distanzunterrichts .....                                     | 156 |
| 1.7.7  | Familiäre Unterstützung während des Distanzunterrichts.....                                   | 158 |
| 1.7.8  | Stressresistenz/Stressempfinden während des Distanzunterrichts .....                          | 159 |
| 1.7.9  | Zuversicht in Bezug auf Aktivitäten bei künftigem Distanzunterricht .....                     | 161 |
| 1.7.10 | Gefühl, auf künftigen Distanzunterricht vorbereitet zu sein.....                              | 162 |
| 1.7.11 | Nutzung von zusätzlichen Förderangeboten im Kontext der Coronapandemie .....                  | 163 |
| 1.8    | Schulische Ausbildung (Educational Career) und Zukunftserwartungen .....                      | 165 |
| 1.8.1  | Dauer des Schulbesuchs .....  | 165 |
| 1.8.2  | Alter bei Kindergartenbeginn bzw. Start in einer Kindertagesstätte .....                      | 165 |
| 1.8.3  | Alter bei Einschulung in die Grundschule .....  | 166 |
| 1.8.4  | Rückstufung/Wiederholung einer Klasse .....   | 167 |
| 1.8.5  | Fehlen in der Schule .....  | 168 |
| 1.8.6  | Erwarteter Bildungsabschluss.....   | 169 |
| 1.8.7  | Berufserwartung .....   | 171 |
| 1.8.8  | Informieren über zukünftige Berufe und Studium.....   | 172 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 1.8.9   | Erwartungen zur Bildungslaufbahn .....                             | 173 |
| 1.9     | Dein Leben außerhalb der Schule .....                              | 175 |
| 1.9.1   | Familiäre Unterstützung.....                                       | 175 |
| 1.9.2   | Zeit für Hausaufgaben .....  | 176 |
| 1.9.3   | Morgenaktivitäten vor dem Schulbesuch .....                        | 177 |
| 1.9.4   | Nachmittags- und Abendaktivitäten nach der Schule .....            | 179 |
| 1.10    | Weitere Indizes des Schüler*innenfragebogens .....                 | 180 |
| 1.10.1  | Bildungsabschluss der Mutter.....                                  | 180 |
| 1.10.2  | Bildungsabschluss des Vaters .....                                 | 182 |
| 1.10.3  | Höchster Bildungsabschluss der Eltern .....                        | 184 |
| 1.10.4  | Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Bildungsjahren .....      | 185 |
| 1.10.5  | Erwarteter sozioökonomischer Status im Alter von 30 Jahren.....    | 186 |
| 1.10.6  | Sozioökonomischer beruflicher Status der Eltern .....              | 187 |
| 1.10.7  | Sozioökonomischer und soziokultureller Status der Eltern .....     | 188 |
| 1.10.8  | Zuwanderungshintergrund der Schüler*innen und ihrer Eltern .....   | 189 |
| 1.10.9  | Häusliche Besitztümer .....  | 189 |
| 1.10.10 | ICT Ressourcen.....  | 191 |
| 1.10.11 | Sportliche Aktivitäten vor und nach der Schule.....                | 192 |
| 1.10.12 | Lernen und Üben vor und nach der Schule .....                      | 193 |
| 1.10.13 | Lohnarbeit vor und nach der Schule .....                           | 194 |
| 1.10.14 | Care-Arbeit vor und nach der Schule.....                           | 195 |
| 1.10.15 | Zeit in fröhkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen ..... | 196 |
| 2       | Elternfragebogen .....   | 198 |
| 2.1     | Ihre Familie.....  | 198 |
| 2.1.1   | Ausfüllende Person.....  | 198 |
| 2.1.2   | Aktuelle elterliche Unterstützung beim Lernen zu Hause.....        | 198 |
| 2.1.3   | Engagement der Eltern in schulischen Aktivitäten .....             | 200 |
| 2.1.4   | Gründe für Nicht-Teilnahme an schulischen Aktivitäten.....         | 202 |
| 2.1.5   | Digitale Geräte.....   | 203 |
| 2.1.6   | Bücher im Haushalt .....   | 204 |
| 2.1.7   | Schlafzeiten des Kindes.....                                       | 205 |
| 2.2     | Die Schule Ihres Kindes .....                                      | 206 |
| 2.2.1   | Wahlmöglichkeiten bei der Schulentscheidung.....                   | 206 |
| 2.2.2   | Begründung für Schulwahl.....                                      | 206 |
| 2.2.3   | Schulqualität .....  | 208 |
| 2.2.4   | Außerschulische Aktivitäten.....                                   | 210 |
| 2.3     | Kreativität .....  | 212 |
| 2.3.1   | Kreatives Wohnumfeld.....  | 212 |
| 2.3.2   | Kreativität in der Familie .....                                   | 213 |
| 2.3.3   | Eigene Kreativität.....  | 214 |
| 2.3.4   | Kreativität des Kindes .....                                       | 216 |
| 2.3.5   | Growth Mindset.....  | 217 |
| 2.4     | Global Competence .....  | 219 |
| 2.4.1   | Anzahl gesprochener Sprachen.....                                  | 219 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 2.4.2  | Einstellung der Eltern zu gleichen Rechten für Zuwander*innen .....                                     | 219 |
| 2.5    | Erwarteter Schulabschluss und frühkindliche Bildung .....   | 221 |
| 2.5.1  | Erwarteter Schulabschluss des Kindes aus Elternsicht .....  | 221 |
| 2.5.2  | Art der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung .....  | 222 |
| 2.5.3  | Altersgruppe der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung.....                                | 223 |
| 2.5.4  | Grund für Besuch einer frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung .....                         | 224 |
| 2.5.5  | Dauer der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungseinrichtung .....                                      | 225 |
| 2.5.6  | Teilnahme am Unterricht außerhalb der Schulzeit während der Grundschule.....                            | 226 |
| 2.6    | Hintergrund und Einstellungen der Eltern .....  | 227 |
| 2.6.1  | Ausbildungskosten.....  | 227 |
| 2.6.2  | Jährliches Haushaltseinkommen .....   | 228 |
| 2.6.3  | Berufe der Eltern.....  | 228 |
| 2.6.4  | Beschäftigungsverhältnis der Eltern .....   | 229 |
| 2.6.5  | Berufliche Stellung der Eltern .....  | 230 |
| 2.6.6  | Mathematische Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt .....  | 231 |
| 2.6.7  | Mathematische Berufe .....  | 232 |
| 3      | Lehrkräftefragebogen.....   | 234 |
| 3.1    | Hintergrund der Lehrkräfte .....  | 234 |
| 3.1.1  | Geschlecht.....   | 234 |
| 3.1.2  | Alter .....   | 234 |
| 3.1.3  | Geburtsland .....   | 235 |
| 3.1.4  | Schulabschluss.....   | 236 |
| 3.1.5  | Beschäftigungsstatus.....   | 237 |
| 3.1.6  | Arbeitszeit .....   | 238 |
| 3.1.7  | Arbeitserfahrung in Jahren.....   | 238 |
| 3.1.8  | Teilnahme an einer Lehramtsausbildung bzw. einem Schulungsprogramm zur Ausbildung von Lehrkräften ..... | 239 |
| 3.1.9  | Hintergrund der Lehrkräfte – Studienerfahrung im Ausland.....   | 240 |
| 3.1.10 | Art der Lehrberechtigung (Fakultas) .....   | 240 |
| 3.1.11 | Inhalte der Lehramtsausbildung und aktuelle unterrichtsbezogene Tätigkeiten.....                        | 241 |
| 3.1.12 | Inhalte der Lehramtsausbildung und beruflicher Fort- und Weiterbildungen.....                           | 243 |
| 3.1.13 | Fort- und Weiterbildungsaktivitäten .....   | 246 |
| 3.1.14 | Lehrkräftequalifikationen/Fortbildungen – Fortbildungsbedarf .....                                      | 247 |
| 3.1.15 | Positive Auswirkungen von Fort- und Weiterbildungen auf Unterrichtsmethoden.....                        | 249 |
| 3.1.16 | Aktivitäten bezüglich der beruflichen Entwicklung in den letzten 12 Monaten .....                       | 250 |
| 3.2    | Lehrtätigkeit und Einstellungen.....  | 251 |
| 3.2.1  | Aktuelle Lehrtätigkeit .....  | 251 |
| 3.2.2  | Klassengröße.....   | 252 |
| 3.2.3  | Schüler*innen mit Förderbedarf .....  | 253 |
| 3.2.4  | Zusammensetzung der Klassen .....   | 253 |
| 3.2.5  | Lehrtätigkeit in der 9.Jahrgangsstufe .....   | 255 |
| 3.2.6  | Lehrerfahrung in der 9. Jahrgangsstufe an verschiedenen Schulen.....                                    | 255 |
| 3.2.7  | Mathematikunterricht in der 9.Klasse .....  | 256 |
| 3.2.8  | Arbeitsaufgaben.....  | 256 |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 3.2.9  | Arbeitszeit .....  | 257 |
| 3.2.10 | Professionelles Wissen und Überzeugungen von Lehrkräften - Selbstwirksamkeitserwartungen ..... | 258 |
| 3.2.11 | Konstruktive Unterstützung im Unterricht.....  | 260 |
| 3.2.12 | Einstellungen der Lehrkräfte zu gleichen Rechten für Zuwander*innen .....                      | 262 |
| 3.2.13 | Austausch und Koordination in Bezug auf das Unterrichten .....                                 | 263 |
| 3.2.14 | Methoden der Beurteilung für Lernerfolge .....   | 265 |
| 3.2.15 | Nutzung spezifischer ICT-Anwendungen von Lehrkräften.....                                      | 266 |
| 3.2.16 | Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....   | 268 |
| 3.2.17 | Vermittlung digitaler Kompetenzen .....  | 270 |
| 3.2.18 | Lerngelegenheiten - Internetverständnis .....  | 271 |
| 3.3    | Fragen nur an Mathematiklehrkräfte.....  | 272 |
| 3.3.1  | Lehrkräftequalifizierung/Weiterbildung (Verteilung der Weiterbildungsaktivitäten) .....        | 272 |
| 3.3.2  | Bestandteile der Lehramtsausbildung.....   | 273 |
| 3.3.3  | Inhalte beruflicher Fort- und Weiterbildungen .....  | 274 |
| 3.3.4  | Disziplin im Klassenzimmer .....   | 275 |
| 3.3.5  | Einsatz digitaler Medien.....  | 276 |
| 3.3.6  | Anwendungsbezogene Mathematikaufgaben .....  | 277 |
| 3.3.7  | Anwendungsbezogener Mathematikunterricht.....  | 279 |
| 3.3.8  | Mathematisches Problemlösen.....   | 280 |
| 3.3.9  | Perspektiven auf den Mathematikunterricht.....   | 282 |
| 3.3.10 | Einschätzung des Leistungsniveaus der Schüler*innen in Mathematik .....                        | 284 |
| 3.3.11 | Logisches Denken im Mathematikunterricht .....   | 285 |
| 3.3.12 | Struktur des Mathematikunterrichts .....   | 286 |
| 3.3.13 | Feedback .....   | 286 |
| 3.3.14 | Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften für den Mathematikunterricht .....                         | 287 |
| 3.4    | Kreativität .....  | 289 |
| 3.4.1  | Einstellungen zu Kreativität.....  | 289 |
| 3.4.2  | Kreativität und Interesse an kognitiven Herausforderungen .....                                | 290 |
| 3.4.3  | Kreatives Unterrichtsklima .....   | 291 |
| 3.4.4  | Kreative Pädagogik.....  | 293 |
| 3.5    | Wohlbefinden.....  | 294 |
| 3.5.1  | Konzentrationsfähigkeit .....  | 294 |
| 3.5.2  | Vertrauensvolles Arbeitsklima.....   | 295 |
| 3.5.3  | Arbeitsbelastung .....   | 296 |
| 3.5.4  | Selbstbestimmtes Arbeiten .....  | 298 |
| 3.5.5  | Anerkennung und Feedback.....  | 299 |
| 3.5.6  | Positive Auswirkungen von Feedback .....   | 300 |
| 3.5.7  | Erwartete Dauer der Lehrtätigkeit .....  | 301 |
| 3.5.8  | Überlegungen das Unterrichten aufzugeben .....   | 301 |
| 3.5.9  | Gründe dafür, das Unterrichten aufzugeben .....  | 302 |
| 3.5.10 | Aktivitäten der Schulleitung.....  | 303 |
| 3.5.11 | Stress.....  | 304 |
| 3.5.12 | Ursachen für Stress .....  | 305 |
| 3.5.13 | Zufriedenheit mit dem Beruf als Lehrkraft .....  | 307 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 3.5.14 | Zufriedenheit mit der aktuellen Arbeitsplatzumgebung und dem Beruf als Lehrkraft .....                | 307 |
| 3.4.15 | Lebenszufriedenheit .....   | 309 |
| 3.4.16 | Sinnhaftigkeit der beruflichen Tätigkeiten .....  | 310 |
| 4.     | Schulleitungsfragebogen .....   | 312 |
| 4.1    | Hintergrundinformationen zur Schule .....   | 312 |
| 4.1.1  | Schulstandort .....   | 312 |
| 4.1.2  | Öffentliche und private Schulen .....   | 312 |
| 4.1.3  | Schulträger .....   | 313 |
| 4.1.4  | Finanzierung der Schule .....   | 314 |
| 4.1.5  | Regionale Schulauswahl .....  | 315 |
| 4.1.6  | Anzahl der Schüler*innen .....  | 315 |
| 4.1.7  | Mangel an Schulpersonal und Unterrichtsmaterial .....   | 316 |
| 4.1.8  | Anzahl der Minuten einer Unterrichtsstunde .....  | 318 |
| 4.1.9  | Klassengröße des Mathematikunterrichts .....  | 319 |
| 4.1.10 | Klassengröße des Deutschunterrichts .....   | 319 |
| 4.1.11 | Anzahl unterrichteter Fremdsprachen .....   | 320 |
| 4.1.12 | Gruppierungsrichtlinien für Schüler*innen .....   | 321 |
| 4.1.13 | Vorbereitung auf den PISA-Test durch die Schule .....   | 322 |
| 4.2    | Schüler*innenschaft .....   | 323 |
| 4.2.1  | Heterogenitätsmerkmale der Schüler*innenschaft .....  | 323 |
| 4.2.2  | Gesamtzahl der Schüler*innen der 9. Klasse und ICT-Fähigkeit an der Schule .....                      | 324 |
| 4.3    | Lehrkräfte, Personal und Weiterbildung .....  | 325 |
| 4.3.1  | Anzahl und Ausbildung der Lehrkräfte in Voll- und Teilzeit .....                                      | 325 |
| 4.3.2  | Anzahl und Ausbildung der Mathematiklehrkräfte in Voll- und Teilzeit .....                            | 327 |
| 4.3.3  | Zusätzliches Personal .....   | 329 |
| 4.3.4  | Teilnahmen der Lehrkräfte an Fort- und Weiterbildungen .....  | 330 |
| 4.3.5  | Arten von schulinternen Fort- und Weiterbildungen .....   | 331 |
| 4.3.6  | Arten von schulinternen Fort- und Weiterbildungen für Mathematiklehrkräfte .....                      | 331 |
| 4.3.7  | Fort- und Weiterbildungsangebote für Mathematiklehrkräfte .....                                       | 332 |
| 4.4    | Lehrkräfte, Personal und Weiterbildung .....  | 334 |
| 4.4.1  | Aufnahmepolitik .....   | 334 |
| 4.4.2  | Versetzung .....  | 335 |
| 4.4.3  | Schulautonomie .....  | 336 |
| 4.4.4  | Aufgaben der Schulleitung .....   | 337 |
| 4.4.5  | Messinstrumente zur Qualitätssicherung und -entwicklung .....   | 339 |
| 4.4.6  | Konsequenzen von Schulevaluationen .....  | 340 |
| 4.4.7  | Überprüfung des Mathematikunterrichts .....   | 341 |
| 4.4.8  | Einfluss der Beurteilung von Lehrkräften .....  | 342 |
| 4.4.9  | Häufigkeit der Beurteilung von Schüler*innen .....  | 343 |
| 4.4.10 | Verwendung von Testergebnissen .....  | 344 |
| 4.4.11 | Verwendung der Daten für die Rechenschaftspflicht .....   | 347 |
| 4.4.12 | Erhebung sozialer und emotionaler Fähigkeiten von Schüler*innen .....                                 | 348 |
| 4.4.13 | Verwendung der Ergebnisse von Erhebungen sozialer und emotionaler Fähigkeiten von Schüler*innen ..... | 349 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 4.5     | Schulklima .....  | 350 |
| 4.5.1   | Beeinträchtigung des Schulklimas durch Schüler*innen- und Lehrkräfteverhalten ..... | 350 |
| 4.5.2   | Wertschätzung und Förderung eines transkulturellen Weltbildes .....                 | 352 |
| 4.6     | Berufsorientierung .....  | 353 |
| 4.6.1   | Angebote zur Berufsorientierung .....   | 353 |
| 4.6.2   | Organisation der Berufsberatung .....   | 354 |
| 4.6.3   | Hauptverantwortung für Berufsorientierung .....                                     | 354 |
| 4.6.4   | Bereitstellen von Informationen zur Berufswahl .....                                | 355 |
| 4.7     | Mathematikunterricht .....  | 356 |
| 4.7.1   | Differenzierung im Mathematikunterricht .....                                       | 356 |
| 4.7.2   | Wahlmöglichkeiten bei Mathematikunterricht .....                                    | 357 |
| 4.7.3   | Grundlage für Inhalte des Mathematikunterrichts .....                               | 358 |
| 4.7.4   | Häufigkeit der Beurteilung von Schüler*innen .....                                  | 359 |
| 4.7.5   | Mathematiknoten .....   | 360 |
| 4.7.6   | Richtlinien im Mathematikunterricht .....   | 361 |
| 4.8     | Kreativität .....   | 362 |
| 4.8.1   | Einstellungen zu Kreativität .....  | 362 |
| 4.8.2   | Kreatives Schul- und Unterrichtsklima .....   | 363 |
| 4.8.3   | Außerunterrichtliche Angebote .....   | 364 |
| 4.8.4   | Fähigkeiten der Schüler*innen .....   | 365 |
| 4.9     | Informations- und Kommunikationstechnologie .....                                   | 367 |
| 4.9.1   | ICT-Strategien der Schule .....   | 367 |
| 4.9.2   | ICT-Kapazitäten der Schule .....  | 368 |
| 4.10    | Einbindung von Erziehungsberechtigten .....   | 369 |
| 4.10.1  | Elternbeteiligung .....   | 369 |
| 4.10.2  | Kooperation mit Eltern oder erwachsenen Bezugspersonen .....                        | 370 |
| 4.11    | Zusatzangebote .....  | 372 |
| 4.11.1  | Außerunterrichtliche Schulangebote .....  | 372 |
| 4.11.2  | Schulangebot: Unterstützung beim Lernen .....                                       | 373 |
| 4.11.3  | Angebot zusätzlichen Mathematikunterrichts .....                                    | 374 |
| 4.11.4  | Zweck zusätzlichen Mathematikunterrichts .....                                      | 375 |
| 4.12    | Lehren während der Corona-Pandemie .....  | 376 |
| 4.12.1  | Dauer der Schulschließungen .....   | 376 |
| 4.12.2  | Organisation des Distanzunterrichts .....   | 376 |
| 4.12.3  | Ressourcen zur Bewältigung des Distanzunterrichts für Schüler*innen .....           | 377 |
| 4.12.4  | Einschränkungen während des Distanzunterrichts .....                                | 378 |
| 4.12.5  | Aktivitäten der Lehrkräfte während des Distanzunterrichts .....                     | 380 |
| 4.12.6  | Überprüfung der Anwesenheit während des Distanzunterrichts .....                    | 381 |
| 4.12.7  | Durchschnittliche Teilnahme am Distanzunterricht .....                              | 382 |
| 4.12.8  | Absentismus während des Distanzunterrichts .....                                    | 383 |
| 4.12.9  | Unterstützung der Lehrkräfte während des Distanzunterrichts .....                   | 384 |
| 4.12.10 | Unterstützung der Schule während des Distanzunterrichts .....                       | 385 |
| 4.12.11 | Maßnahmen zur Vorbereitung auf den Distanzunterricht .....                          | 386 |
| 4.12.12 | Wahrgenommene Vorbereitung auf künftige Schulschließungen .....                     | 388 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 4.13   | Weitere Indizes des Schulleitungsfragebogens .....  | 388 |
| 4.13.1 | Träger und Finanzierung der Schule .....            | 388 |
| 4.13.2 | Verhältnis Schüler*innen-Mathematiklehrkräfte ..... | 389 |
| 5      | Angaben der Schulkordinator*innen .....             | 391 |
| a)     | Lesefähigkeit .....                                 | 391 |
| b)     | Notensystem .....                                   | 391 |
| c)     | Zeugnisnoten Mathematik .....                       | 392 |
| d)     | Zeugnisnoten Biologie .....                         | 393 |
| e)     | Zeugnisnoten Physik .....                           | 393 |
| f)     | Zeugnisnoten Chemie .....                           | 394 |
| g)     | Zeugnisnoten Naturwissenschaften .....              | 395 |
| h)     | Zeugnisnoten Deutsch .....                          | 396 |
| i)     | Zeugnisnoten Englisch .....                         | 396 |
| 6      | Testhefte .....                                     | 398 |
| 6.1    | Mathematische Kompetenz .....                       | 402 |
| 6.2    | Naturwissenschaftliche Kompetenz .....              | 415 |
| 6.3    | Lesekompetenz .....                                 | 423 |
| 6.4    | Anstrengungsbarometer .....                         | 433 |
| 7      | Antwortzeiten der Schüler*innen .....               | 435 |
| 8      | Literaturverzeichnis .....                          | 440 |