

2026

STARK
Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Wirtschaft

Bayern

Englisch

✓ Original-Prüfungsaufgaben
mit Lösungen



Inhalt

Vorwort

Hinweise zur Abschlussprüfung

Die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch	I
Die mündliche Prüfung	IV

Übungsaufgaben

Übungsaufgaben zur mündlichen Prüfung	1
Offizielle Musteraufgaben Sprachmittlung (Mediation)	5

Abschluss-Prüfungsaufgaben an Wirtschaftsschulen in Bayern

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2017

Listening Comprehension	2017-1
Reading Comprehension	2017-7
Overall Language Proficiency	2017-11
Productive Skills	2017-13
Lösungen	2017-16

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2018

Listening Comprehension	2018-1
Reading Comprehension	2018-3
Overall Language Proficiency	2018-5
Mediation	2018-6
Text Production	2018-8
Lösungen	2018-12

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2019

Listening Comprehension	2019-1
Reading Comprehension	2019-3
Overall Language Proficiency	2019-5
Mediation	2019-7
Productive Skills	2019-8
Lösungen	2019-11

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2020

Listening Comprehension	2020-1
Reading Comprehension	2020-3
Overall Language Proficiency	2020-5
Mediation	2020-7
Text Production	2020-8
Lösungen	2020-10

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2021

Listening Comprehension	2021-1
Reading Comprehension	2021-3
Overall Language Proficiency	2021-5
Mediation	2021-7
Text Production	2021-8
Lösungen	2021-11

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2022

Listening Comprehension	2022-1
Reading Comprehension	2022-3
Overall Language Proficiency	2022-5
Mediation	2022-7
Text Production	2022-8
Lösungen	2022-11

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2023

Listening Comprehension	2023-1
Reading Comprehension	2023-3
Overall Language Proficiency	2023-6
Mediation	2023-8
Text Production	2023-9
Lösungen	2023-12

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2024

Listening Comprehension	2024-1
Reading Comprehension	2024-3
Overall Language Proficiency	2024-6
Mediation	2024-8
Text Production	2024-9
Lösungen	2024-12

Abschluss-Prüfungsaufgaben 2025 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Audio-Dateien

Abschlussprüfung 2017
Abschlussprüfung 2018
Abschlussprüfung 2019
Abschlussprüfung 2020
Abschlussprüfung 2021
Abschlussprüfung 2022
Abschlussprüfung 2023
Abschlussprüfung 2024
Abschlussprüfung 2025

Hinweis: Die MP3-Dateien findest du ebenfalls auf der Plattform MySTARK.

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch enthält die **Original-Prüfungsaufgaben der letzten Jahre**. Sie zeigen dir, was du im Rahmen deiner Abschlussprüfung in Englisch zu erwarten hast. Darüber hinaus findest du hier **Übungsaufgaben**, mit denen du dich auf die mündliche Prüfung vorbereiten kannst, sowie die vom Kultusministerium gestellten **Musteraufgaben zum Bereich Sprachmittlung**, der seit 2018 fester Bestandteil der schriftlichen Abschlussprüfung in Englisch ist. Das Buch ist zum Selbststudium gedacht und sollte den schulischen Unterricht ergänzend begleiten.

Zusätzlich zu den Aufgaben im Buch bietet dir die Plattform **MySTARK** (Zugangsdaten vorne im Buch) weitere digitale Lernmöglichkeiten. Hier kannst du dir z. B. die **Audio-Dateien** zum Hörverstehen anhören. Darüber hinaus kannst du anhand interaktiver Aufgaben **Grundlagen** wie **Grammatik** und **Wortschatz** am PC oder Tablet üben. Das hilft dir besonders beim Prüfungsteil *Overall Language Proficiency*, aber natürlich auch für alle anderen Prüfungsteile sind ein umfangreicher Wortschatz und solide Grammatikkenntnisse nützlich. Bei der Bearbeitung sowohl der digitalen als auch der im Buch abgedruckten Aufgaben kannst du die **Kurzgrammatik** zu Rate ziehen, die du genau wie die **Prüfungsaufgaben 2025** ebenfalls auf MySTARK findest. Zum Vokabeltraining kannst du darüber hinaus noch die „**MindCards**“ benutzen. Diese interaktiven fürs Smartphone optimierten Vokabelkärtchen trainieren hilfreiche Wendungen, die du beim Schreiben von Aufsätzen oder in einem englischen Gespräch einsetzen kannst.



Bei der Bearbeitung einer Abschlussprüfung empfiehlt es sich, folgendermaßen vorzugehen:

1. Beginne wie in der Prüfung mit dem Hörverstehensteil. Versuche, die Lösungen nach nur zwei Hördurchgängen einzutragen. Zu Übungszwecken kannst du die Texte auch öfter abspielen, du solltest dich aber Schritt für Schritt der realen Prüfungssituation annähern.
2. Bearbeite dann auch die anderen Prüfungsteile schriftlich. Du kannst mit den Fragen beginnen, die dir am leichtesten fallen, und dich anschließend den restlichen Aufgaben widmen.
3. Vergleiche anschließend deine Antworten mit den Lösungen und streiche deine Fehler an.
4. Verbessere nun deine Fehler und überlege, warum deine Antwort falsch ist.
5. Schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach und lerne sie.
6. Bearbeite am nächsten Tag die Aufgaben, die du falsch gemacht hast, noch einmal und vergleiche sie mit der Lösung. So kannst du deine Fortschritte überprüfen.

Wir wünschen dir viel Erfolg bei deiner Prüfung!

Die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

Die Englisch-Abschlussprüfung besteht aus zwei Teilen:

- der mündlichen Prüfung (30 von 120 Gesamtpunkten)
- der schriftlichen Prüfung (90 von 120 Gesamtpunkten)

Die schriftliche und die mündliche Prüfung werden gemeinsam gewertet und du kannst insgesamt 120 Punkte erreichen. An der Punkteverteilung erkennst du, dass die schriftliche Prüfung **dreimal** so viel von deiner Gesamtnote ausmacht wie die mündliche Prüfung.

Die mündliche Prüfung findet in der Woche vor dem schriftlichen Teil der Abschlussprüfung im Fach Englisch statt. Obwohl die Struktur und die Prüfungsthemen für die mündliche Prüfung vom Kultusministerium vorgegeben werden, wird die genaue Fragestellung in der Prüfung von den Lehrkräften der einzelnen Schulen gestaltet. Für weitere Informationen zur mündlichen Prüfung siehe Seite IV.

Die schriftliche Prüfung ist dagegen eine zentral gestellte Prüfung, die in ganz Bayern gleichzeitig geschrieben wird.

Ablauf der schriftlichen Prüfung

Prüfungsaufgabe	Punktzahl	Erlaubte Zeit
A: Listening Comprehension	20	110 Minuten
B: Reading Comprehension	15	
C: Overall Language Proficiency	15	
D: Mediation	15	
E: Text Production	25	

A Listening Comprehension

Die Prüfung beginnt mit dem Hörverstehen. In der Regel musst du zwei verschiedene Texte anhören. Die Aufsichtslehrkraft verteilt die Prüfungsaufgaben, spielt den ersten Text ab, und die Prüfung beginnt. Alle Anweisungen bzw. Pausen werden von der Aufnahme vorgegeben. Jeder Text wird zweimal vorgespielt.

Tipps

- Du solltest die Aufgaben immer genau durchsehen, bevor der Text vorgespielt wird.
- Achte darauf, ob die Fragen auf Deutsch oder Englisch zu beantworten sind.
- Nutze das zweite Vorspielen des Hörtextes, um deine Antworten vom ersten Zuhören zu vervollständigen bzw. zu überprüfen. Auch wenn du der Meinung bist, beim ersten Mal alles richtig gelöst zu haben, solltest du deine Angaben unbedingt nochmals kontrollieren.

Wenn der zweite Hörtext zum zweiten Mal abgespielt wurde und die Bearbeitungszeit zu Ende ist, ist dieser Teil der Prüfung abgeschlossen und die Prüfungsaufgaben werden eingesammelt. Dieser Prüfungsteil dauert etwa 20 Minuten.

Danach hast du also noch etwa 90 Minuten, um die Aufgabenteile B bis E zu lösen. Es ist wichtig, dass du deine Zeit umsichtig einteilst. Du solltest auf die jeweilige Punktzahl schauen und dir dementsprechend Zeit einplanen. Schlecht wäre es, wenn du am Ende der Prüfung nicht mehr genug Zeit für Teil E hättest.

B Reading Comprehension

Hier kommen englische Texte unterschiedlicher Länge und Textsorte vor. Für gewöhnlich musst du eine Tabelle mit entscheidenden Informationen aus dem Text befüllen. Es können auch andere Arten von Aufgaben gestellt werden. Wenn du in diesem Buch die Aufgaben der letzten Jahre löst, hast du bereits fast alle Aufgabenarten abgedeckt.

Tipps

- Es ist ratsam, die Aufgaben anzusehen, bevor du den Text liest. So kannst du dir die wichtigen Stellen im Text während des Lesens schon einmal markieren.
- Du solltest aber unbedingt den ganzen Text gründlich lesen und nicht nur einzelne Informationen suchen. Du gehst sonst das Risiko ein, den allgemeinen Zusammenhang nicht wirklich zu verstehen und die falschen Schlüsse zu ziehen. Am besten liest du also einmal den ganzen Text, dann schaust du dir die Fragen genauer an und liest den Text anschließend noch einmal, wobei du den für die Fragen wichtigsten Stellen besondere Aufmerksamkeit schenkst.
- Auch hier musst du beachten, ob die Fragen auf Deutsch oder Englisch zu beantworten sind.

C Overall Language Proficiency

In diesem Teil der schriftlichen Prüfung wird deine allgemeine Sprachkompetenz getestet. Hier geht es vor allem um Grammatik und Wortschatz. Die Aufgaben sind jedes Jahr anders, aber es ist fast immer mit einem *Cloze Text* und/oder einer *Multiple Choice*-Aufgabe zu rechnen.

Tipps

- Du musst wichtige Themengebiete der englischen Grammatik wie z. B. *active/passive*, *simple past/present perfect* und *if-clauses* im Voraus unbedingt gründlich wiederholen bzw. üben. Die Kurzgrammatik, die du als PDF auf MySTARK findest, wird dir dabei mit Sicherheit helfen.
- Ratsam ist es, alle Aufgaben der vergangenen Jahre, die dir dieses Buch bietet, zu bearbeiten. Manche grammatikalischen Themen, z. B. *for/since* und *much/many*, kommen immer wieder vor.

D Mediation

Seit 2018 ist auch die Mediation oder Sprachmittlung ein eigenständiger Prüfungsteil deiner Abschlussprüfung. Eine Mediation unterscheidet sich von einer klassischen Übersetzung. Es geht nicht um eine möglichst wörtliche Übertragung eines Textes von einer Sprache in die andere. Stattdessen sollen bestimmte Informationen in der anderen Sprache sinngemäß wiedergegeben werden. In der Prüfung kann dir ein englischer Text begegnen, aus dem du bestimmte Informationen ins Deutsche übertragen musst. Auch der umgekehrte Fall, bei dem du einen deutschen Text sinngemäß ins Englische übertragen musst, ist denkbar.

Er bittet Sie darum, ihm übersichtlich festzuhalten,

- Sehr geehrter Herr Holzer,

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Text:

Want to hire a bike?

Santander cycles – the easy way to get around!

Santander Cycles are perfect for short trips. After your first journey, all other journeys within 24 hours are free, as long as each one lasts no more than 30 minutes. Getting started is easy: Simply hire a bike, ride it where you like, then return it to any of our docking stations.

Go to the nearest docking station terminal with your debit or credit card and touch the screen to begin. Select 'Hire a cycle', follow the on-screen instructions and take the printed release code. You can hire up to four bikes at the same time (you'll need a separate release code for each bike).

Tip: Each bike release code is valid for 10 minutes and only at that docking station. Bikes are valuable, so don't let anyone see your code before you use it.

Please take a moment to read our tips for safer cycling at the terminal. Choose your bike, check the tyres, brakes and bell. Type your five-digit release code into the docking point's silent keypad and pull the bike out when the green light appears. Adjust the saddle height and you're good to go!

Tip: The bikes have lights that come on automatically when you start pedalling.

It costs £2 to access the bikes for 24 hours, and the first 30 minutes of each journey are free. Longer journeys cost £2 for each extra period up to 30 minutes.

Hire:

Bike access for 24 hours	£ 2
--------------------------	-----

Ride:

First 30 minutes of each journey	Free
Each additional period up to 30 minutes	£ 2

Source: Text basierend auf <https://tfl.gov.uk/modes/cycling/santander-cycles/how-it-works> (27. 07. 2015)

Lösungen

1 Hiring a City Bike

Hinweis: Hier geht es um die Bitte deines Chefs, ihn zu informieren, wie man in London ein Fahrrad ausleihen kann. In der Aufgabenstellung ist vorgegeben, dass du die einzelnen Schritte beim Ausleihen aufführen und außerdem zu den Kosten sowie der Art der Bezahlung Stellung nehmen sollst. Das sind also die Informationen, die du im englischen Text finden und gegebenenfalls unterstreichen solltest, um sie in deinem deutschen Text nicht zu vergessen. Halte dich nicht zu lange damit auf, passende Wörter für Ausdrücke wie „docking station terminal“ oder „keypad“ zu finden. Es genügt, wenn der allgemeine Ablauf des Ausleihens deutlich wird. Du sollst die Informationen für deinen Chef wiedergeben. Somit solltest du die üblichen Höflichkeitsfloskeln verwenden sowie die sachliche Ausdrucksweise eines formellen Briefes beachten.

Sehr geehrter Herr Holzer,

die folgenden Informationen vom Fahrradverleih *Santander Cycles* in London habe ich für Sie gefunden: An den Stationen, wo Sie ein Fahrrad ausleihen können, finden Sie einen Automaten, an dem Sie sich einen Code zum Ausleihen ausdrucken können. Dafür müssen Sie auf dem Bildschirm auf „Hire a cycle“ drücken, was so viel heißt wie „ein Fahrrad ausleihen“. Dann folgen Sie den weiteren Anweisungen und erhalten schließlich einen Zettel mit dem Code. Diesen fünfstelligen Code, der innerhalb der nächsten 10 Minuten an dieser Ausleihstation gültig ist, müssen Sie, nachdem Sie ein Fahrrad ausgewählt haben, an dessen Halterung eingeben. Nach der Eingabe blinkt ein grünes Licht auf und Sie können das Fahrrad aus der Halterung lösen.

Zugang zu einem Fahrrad für 24 Stunden kostet 2 Pfund. Innerhalb dieser 24 Stunden ist jede Tour von bis zu 30 Minuten kostenlos. Jede zusätzliche halbe Stunde kostet wiederum 2 Pfund. Bezahlen können Sie mit ec- oder Kreditkarte.

Ich wünsche Ihnen eine gute Reise und viel Spaß in London.

Mit freundlichen Grüßen

Sabine Winkler

(171 Wörter)

2 Working in Australia

Hinweis: Für diese Aufgabe sollst du Informationen aus einem deutschen Reisebericht in einer englischen E-Mail für einen Freund darstellen. Der Reisebericht von Ann-Kathrin enthält viel mehr Informationen, als du für Richard zusammenfassen sollst. Wichtig ist also, dass du die in der Aufgabenstellung geforderten Aspekte aus dem Reisebericht herausfilterst. Dass es sich um eine E-Mail an einen Freund handelt, solltest du außerdem in persönlichen Einleitungs- und Schlussbemerkungen deutlich machen.

Dear Richard

I think it's so exciting that you're planning to travel around Australia on a 'work & travel' programme. I've found a German travel report about a girl called Ann-Kathrin who did a similar trip and thought you might be interested.

Ann-Kathrin wrote that she got her first job as a fruitpicker by staying in a working hostel in Ayr, a small town near Townsville in Queensland. The fruitpicking was hard, boring work for 6 hours a day with only a 30-minute break. Nevertheless, the atmosphere was good because she worked with 20 other backpackers. This job lasted for 5 weeks.

Her second job was at a country pub in the Outback, about one and a half hours from Perth. Ann-Kathrin found that job through an employment agency. The working times

Part B – Reading Comprehension

Text: Jeremiah Thoronka – Winner of the *Global Student Prize*

Zur Vorbereitung Ihrer Präsentation für das Projekt „Junge Menschen, die die Welt verändert haben“ benutzen Sie einen interessanten Artikel über Jeremiah Thoronka, der sich für eine bessere Umwelt einsetzt.

- 1 (A) The night of November 10, 2021, at the UNESCO Headquarters in Paris, marked an inspiring day for renewable energy innovation. Jeremiah Thoronka, a 21-year-old student from Sierra Leone in Africa won the Chegg.org *Global Student Prize* for inventing a device that uses kinetic energy, which means energy that comes from motion. This energy, which is produced by traffic and pedestrians, is then used to generate clean power. Jeremiah is the first winner of this new \$100,000 award which is given to one exceptional student who has positively influenced learning and society in general.
- 5
- 10 (B) Jeremiah Thoronka was born amid the fighting of the Sierra Leone civil war and grew up with his single mother in a slum camp for refugees on the outskirts of the capital Freetown. For lighting and heating they had to burn coal and wood, both of which produce photochemical smog which causes severe breathing problems. In addition to that, he had to observe his young friends fall behind in their schoolwork because of bad lighting. They simply couldn't learn enough.
- 15
- (C) Energy poverty is a major issue in Sierra Leone – with just 26 % of the population having access to electricity. In rural parts of the country, only 6 % of people have electricity access, with most turning to solar lanterns and dry-cell batteries. This has led to the destruction of forests in Sierra Leone as people chop down trees for firewood, which in turn causes extreme flooding and landslides. Families' dependence on firewood and cheap kerosene generators has also caused frequent house fires.
- 20
- (D) Thoronka's first-hand experiences in his home country intensified his passion for renewable energy and fighting climate change. At 17, when studying at the African Leadership University in Rwanda, he launched a start-up called *Optim Energy* that transforms vibrations from vehicles and pedestrian footfall on roads into electricity. It is different from the usual renewable energy sources including wind or solar because it generates power without relying on changeable weather.
- 25
- (E) *Optim Energy* ran a successful pilot program in Jeremiah's neighbourhoods, Makawo, in the northern part of Sierra Leone and Kuntoluh, east of Freetown. With just two devices, the start-up provided free electricity to 150 households with around 1,500 citizens, as well as 15 schools attended by more than 9,000 students. Jeremiah is currently developing plans to expand into the healthcare sector, which needs power to cool medicines and vaccines and create enough light for treating patients after dark. He will use the prize money to expand *Optim Energy* to reach 100,000 people by 2030.
- 30
- (F) So what about you? Interested? The prize is open to all students who are at least 16 years old and are enrolled in an academic institution or school. This prize was launched to highlight the importance of education in tackling the great challenges ahead, from climate change to growing inequality to global pandemics.
- 35



eigene Zusammenstellung nach <https://www.globalteacherprize.org/global-student-prize/jeremiah-thoronka-2021-winner/>, (25. 01. 2023); <https://www.globalteacherprize.org/global-student-prize/about-the-global-student-prize/>, (25. 01. 2023)

Picture: Image by DreamDigitalArtist from Pixabay

Task 1: Multiple Matching

(5)

Match each paragraph (B–F) of the text on page 2023-3 with the most suitable headline (1–9) from the table below. For each paragraph there is one headline. There are three more headlines than you need. The solution is given for paragraph (A).

	Headlines
1	Founding a company
2	Power from wind and the sun
3	A country facing serious problems
4	Early achievements and plans for the future
5	A competition for everybody
6	Motivating students to change the world for the better
7	No lack of electricity
8	The winner is
9	The childhood of an environmentalist

Paragraph	A	B	C	D	E	F
Headline	8					

Task 2: Note Taking

(10)

Machen Sie sich zum Text auf Seite 2023-3 Notizen auf Deutsch.

Jeremiah Thoronka		
1.	Erfindung, für die Thoronka den <i>Global Student Prize</i> erhielt:	
2.	Probleme der Bewohner Freetowns aufgrund des Energiemangels:	• _____ • _____
3.	Umweltschäden in Sierra Leone infolge des Energiemangels:	• _____ • _____ • _____
4.	Vorteil von Thoronkas Erfindung gegenüber herkömmlichen erneuerbaren Energiequellen:	
5.	Jeremiahs aktueller Plan:	
6.	Bewerbungsvoraussetzungen für den Preis:	

(2)

(2)

(3)

(1)

(1)

(1)

Part C – Overall Language Proficiency

Task 1: Open Cloze

(8)

Peter reads an article about Tony Hallamore who made a mistake when ordering some items. But everyone makes mistakes and luckily everything worked out well.

Fill each gap in the text with suitable words or expressions. Sometimes you need more than one word.



Tony Hallamore works in the sales department of *Anderson and Palmer*, a company that (0) makes skeletons for Halloween. Halloween is extremely popular in the United States, that's why *Anderson and Palmer* has several production sites all over the country. The company also operates globally and has an annual turnover of \$350,000.

Tony has been in the company (1) _____ five years and he absolutely loves his job there. However, he wouldn't recommend working there if you aren't a gigantic fan of Halloween. Before (2) _____ to the sales department, he had been in the marketing department. But two years ago, something terrible happened: he (3) _____ an order correctly and accidentally ordered 500,000 items instead of 500. The mistake (4) _____ by a friendly colleague of his. And luckily, Tony was able (5) _____ the initial order and place a new one. I think he (6) _____ in a lot of trouble if his colleague hadn't helped him. Tony is really a fantastic worker and he always does (7) _____ more work than expected. That's why he's hoping (8) _____ a sales manager in the near future.

Picture: Bild von OpenClipart-Vectors auf Pixabay

Task 2: Explanations and Synonyms

(4)

Find a synonym or give an explanation in English for the underlined expressions according to their meaning in the text. You need not write complete sentences.

1. production site(s): _____

(2)

2. (to) recommend: _____

(2)

5.	Confirm solution(s) by:	☒ Email: <i>gilmour-pcd@glv.sny.us</i>
----	-------------------------	--

Part B – Reading Comprehension

Task 1: Multiple Matching

Hinweis: In dieser Aufgabe sollen den sechs Absätzen, in welche der Lesetext unterteilt ist, vorgegebene Überschriften zugeordnet werden. Es empfiehlt sich, den ganzen Text zu überfliegen, bevor du mit der Bearbeitung der Aufgabe anfängst. Dadurch verschaffst du dir einen Überblick und erkennst vielleicht schon einige Stellen, die für die Zuordnung wichtig sind. Lies die einzelnen Abschnitte dann sehr genau, weil die Lösungen zum Teil nicht so offensichtlich sind, wie es auf den ersten Blick erscheinen mag. Es kann eine hilfreiche Strategie sein, für jeden Absatz alle Überschriften der Reihe nach auszuprobieren und im Ausschlussverfahren falsche sofort auszuklammern. Die Überschriften, die du schon vergeben hast, solltest du mit Bleistift durchstreichen. So hast du bei den folgenden Absätzen einen besseren Überblick über die noch verbliebenen Lösungsmöglichkeiten. Auch hier macht es Sinn, sich wichtige Textstellen oder Schlüsselwörter, die Hinweise auf die richtige Überschrift geben können, zu markieren. Für Abschnitt B ist beispielsweise Nummer 9 („The childhood of an environmentalist“) die beste Überschrift: Die Hinweise dafür sind im ersten Satz zu finden: „Jeremiah Thoronka was born ... and grew up ...“ (Z. 10/11). Am Schluss bleiben drei Überschriften übrig. Der letzte Abschnitt könnte recht schwierig sein. Da hier die „competition“ hinter dem „Global Student Prize“ genauer beschrieben wird, könntest du zunächst Nummer 5 für die richtige Lösung halten. Allerdings handelt es sich eben nicht um eine „competition for everybody“, wie der folgende Satz beweist: “The prize is open to all students who are at least 16 years old and are enrolled in an academic institution or school.” (Z. 35/36) Da bietet sich Überschrift 6 mehr an, welche die in den Zeilen 36 bis 38 genannten Ziele des Wettbewerbs umschreibt.

Paragraph	A	B	C	D	E	F
Headline	8	9	3	1	4	6

Task 2: Note Taking

Hinweis: Auch für diese Aufgabe bildet der Text „Jeremiah Thoronka – Winner of the Global Student Prize“ die Grundlage. Da du den Text für Aufgabe 1 bereits gründlich gelesen hat, kannst du dich hier gleich der Tabelle widmen, systematisch die verlangten Informationen im Text markieren und die Lösungen ins Raster eintragen. Ähnlich wie beim Hörverstehen können die Aufgaben, die mehrere Stichpunkte verlangen (2 und 3), dich vor besondere Schwierigkeiten stellen. Achte hier darauf, dass du wirklich jeweils zwei bzw. drei unterschiedliche Aspekte nennst. Eine weitere Hürde könnte Aufgabe 5 sein: Lies die Aufgabenstellung sehr genau und beachte, dass es hier um Jeremiahs aktuellen Plan geht. Du sollst also nichts darüber schreiben, was Jeremiah bereits erreicht hat (vgl. Z. 28–31), sondern darüber, was er im Moment plant. Das Schlüsselwort „currently“ in Zeile 31 weist dich auf die richtige Textstelle hin.

Jeremiah Thoronka		
1.	Erfindung, für die Thoronka den <i>Global Student Prize</i> erhielt:	Vorrichtung / Gerät, das kinetische Energie / Bewegungsenergie (von Fußgängern und Fahrzeugen) in saubere / elektrische Energie umwandelt
2.	Probleme der Bewohner Freetowns aufgrund des Energiemangels:	• Atemprobleme (aufgrund der Verbrennung herkömmlicher Energieträger) • Lernrückstände (aufgrund schlechter Beleuchtung)
3.	Umweltschäden in Sierra Leone infolge des Energiemangels:	• Zerstörung / Abholzung von Wäldern • Überflutungen • Erdbeben
4.	Vorteil von Thoronkas Erfindung gegenüber herkömmlichen erneuerbaren Energiequellen:	wetterunabhängig
5.	Jeremiahs aktueller Plan:	Ausweitung des Projekts im medizinischen Bereich / Energieherstellung zur Kühlung von Medizin und Impfstoffen / zur Beleuchtung bei der Versorgung von Patienten
6.	Bewerbungsvoraussetzungen für den Preis:	• mindestens 16 Jahre alt • muss eine Bildungseinrichtung besuchen

Part C – Overall Language Proficiency

Task 1: Open Cloze

Hinweis Die acht Lücken im Text müssen grammatikalisch und inhaltlich sinnvoll vervollständigt werden. Da es hier keine „word bank“ gibt, musst du dir selbst passende Vokabeln überlegen und diese in der jeweils richtigen Form einsetzen. Oftmals brauchst du mehr als ein Wort, um die Lücken zu füllen. Wichtig ist, dass du dir bei jeder Lücke überlegst, welche Wortart(en) im Satz fehlen: Brauchst du ein Verb, ein Adjektiv, ein Adverb, etc.? Vor allem bei Verben musst du zusätzlich auf die richtigen Formen achten. Zum Schluss solltest du dir den gesamten Text noch einmal gründlich durchlesen, um sicherzugehen, dass er wirklich Sinn ergibt.

- 1 Hier gibt es nur eine richtige Lösung, die Präposition „for“. Hinweise dafür liefern dir die Zeitform present perfect simple vor der Lücke und der Ausdruck „five years“ danach. „five years“ beschreibt einen Zeitraum und verlangt deshalb „for“ (nicht „since“!). „Since“ würde man bei einem Zeitpunkt, zum Beispiel „2018“, verwenden.
- 2 Der Hauptsatz steht im past perfect simple. Um die Lücke zu vervollständigen, brauchst du entweder ein Verb im simple past oder eine gerund-Form. Inhaltlich benötigst du ein Verb,

das eine Änderung ausdrückt, da Tony Hallamore von der Marketingabteilung in die Verkaufsabteilung wechselte.

- 3 Hier brauchst du auf jeden Fall ein Verb im simple past, wie der Ausdruck „two years ago“ zeigt. Der zweite, vollständige Teil des Satzes mit Formulierungen wie „accidentally“ und „instead of“ weist darauf hin, dass du den ersten Teil des Satzes verneinen musst, weil Tony die Bestellung eben nicht richtig aufgegeben hat. Als richtige Verben bieten sich nur Möglichkeiten an, die mit „order“ zusammenpassen, also z. B. „to place“, „to enter“ oder „to check“.
- 4 Hier braucht man eine Passivform im simple past. simple past ist nötig, da der komplette Vorgang in der Vergangenheit abgeschlossen wurde. Der by-agent ist ein Zeichen dafür, dass hier ein Passivsatz gebildet werden muss. Inhaltlich kommen wieder mehrere Verben infrage: Es geht darum, dass ein Kollege oder eine Kollegin Tonys Fehler bemerkt und ihn darauf aufmerksam gemacht hat, wie die Folgesätze beweisen.
- 5 „was able“ wird mit einem to-infinitive vervollständigt. Das Wort „luckily“ weist darauf hin, dass Tony seinen Fehler beheben konnte. Daher wären mögliche Lösungen „to cancel“, „to stop“ oder „to delete“.
- 6 Hier handelt es sich um einen if-Satz. Der Ausdruck „hadn't helped“ (past perfect simple) im Nebensatz ist ein Indiz für einen if-Satz des Typs III. Die richtige Lösung ist also „would have been“ (conditional II).
- 7 Dieser Satz wäre auch ohne Ausfüllen der Lücke vollständig. Das heißt, du brauchst eine Ergänzung, die „more work“ noch genauer beschreibt. Hier bieten sich Ausdrücke an, die dem deutschen „viel mehr“ entsprechen.
- 8 Das Verb „to hope“ verlangt einen Infinitiv mit to. Vom Zusammenhang her passen mehrere Lösungen.

Tony Hallamore works in the sales department of *Anderson and Palmer*, a company that (0) **makes** skeletons for Halloween. Halloween is extremely popular in the United States, that's why *Anderson and Palmer* has several production sites all over the country. The company also operates globally and has an annual turnover of \$350,000.

Tony has been in the company (1) **for** five years and he absolutely loves his job there. However, he wouldn't recommend working there if you aren't a gigantic fan of Halloween. Before (2) **changing/he changed/moving/he moved/switching/he switched** to the sales department, he had been in the marketing department. But two years ago, something terrible happened: he (3) **didn't place/didn't check/didn't enter** an order correctly and accidentally ordered 500,000 items instead of 500. The mistake (4) **was discovered/was found/was seen/was spotted/was noticed** by a friendly colleague of his. And luckily, Tony was able (5) **to cancel/to stop/to delete** the initial order and place a new one. I think he (6) **would have been** in a lot of trouble if his colleague hadn't helped him. Tony is really a fantastic worker and he always does (7) **a lot/far/much** more work than expected. That's why he's hoping (8) **to become/to work as/to be/to get the position of** a sales manager in the near future.

Task 2: Explanations and Synonyms

Hinweis: Im Text von Aufgabe 1 sind zwei Begriffe unterstrichen, die du in deinen eigenen Worten auf Englisch erklären musst. Wenn dir ein genau passendes Synonym einfällt, reicht ein Einzelwort. Ansonsten kannst du auch eine längere Definition schreiben. Ganze Sätze sind jedoch nicht nötig.

1. **production site(s):** location(s) or place(s) where your goods/articles are made/produced
2. **to recommend:** advise or suggest somebody to do something/advise/suggest something is good



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK