

2026

**STARK**

Prüfungsvorbereitung

inkl. Basiswis-

**MEHR  
ERFAHREN**

**Realschulabsch.**

Baden-Württemberg

**Mathematik**

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Basiswissen mit Übungen

# Inhalt

Vorwort  
Hinweise zur Prüfung  
Hinweise und Tipps

<b>Training Grundwissen</b>	<b>1</b>
<b>1 Rechengrundlagen</b>	<b>3</b>
1.1 Rechenreihenfolge .....	3
1.2 Klammern und binomische Formeln .....	4
1.3 Bruchrechnen .....	6
1.4 Potenzen .....	8
1.5 Wurzeln .....	11
1.6 Termumformungen mit reellen Zahlen .....	14
<b>2 Gleichungen</b>	<b>15</b>
2.1 Lineare Gleichungen .....	15
2.2 Lineare Gleichungssysteme (LGS) .....	16
2.3 Quadratische Gleichungen .....	19
2.4 Bruchgleichungen .....	21
<b>3 Funktionen</b>	<b>23</b>
3.1 Lineare Funktionen .....	23
3.2 Quadratische Funktionen – nach oben geöffnete und verschobene Normalparabeln .....	29
3.3 Quadratische Funktionen – gestreckte/gestauchte Parabeln .....	37
3.4 Typische Aufgabenstellungen zu Funktionen .....	41
3.5 Modellieren mit Funktionen .....	48
<b>4 Geometrie und Trigonometrie</b>	<b>50</b>
4.1 Einheiten und Maßstab .....	50
4.2 Satz des Pythagoras .....	52
4.3 Strahlensatz .....	54
4.4 Winkelfunktionen .....	57
4.5 Geometrieaufgaben lösen .....	60
4.6 Flächen .....	63
4.7 Körper .....	73
4.8 Vermischte Aufgaben .....	88
<b>5 Einheitskreis und Sinusfunktion</b>	<b>89</b>
<b>6 Regelmäßige Folgen – Muster</b>	<b>92</b>

<b>7</b>	<b>Sachrechnen</b>	<b>97</b>
7.1	Prozentrechnung	97
7.2	Vermehrter und verminderter Grundwert	101
7.3	Zinsrechnung	105
7.4	Zinseszinsen	107
<b>8</b>	<b>Statistik – Häufigkeiten, Kennwerte und Boxplots</b>	<b>109</b>
<b>9</b>	<b>Wahrscheinlichkeitsrechnung</b>	<b>112</b>
9.1	Ergebnis, Ereignis und Wahrscheinlichkeit	112
9.2	Baumdiagramm und Pfadregeln	114
9.3	Erwartungswert	119

---

**Original-Abschlussprüfungen** **125**

Realschulabschluss 2024	2024-1
-------------------------	--------

**Realschulabschluss 2025** ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Um dir die Prüfung 2025 schnellstmöglich zur Verfügung stellen zu können, wird diese in digitaler Form veröffentlicht.

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

**Autoren:**

Christian Schindler, Dieter Gauß, Lukas Hellinger

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit vorliegendem Buch kannst du dich langfristig und nachhaltig auf die zentrale Abschlussprüfung in Mathematik vorbereiten.

Gerade bei einer zentral gestellten Prüfung ist das **Grundlagenwissen** besonders wichtig. Die Aufgaben in der Prüfung bauen auf einem möglichst breiten Wissen auch aus früheren Jahrgangsstufen auf. Die Prüfungsvorbereitung sollte deshalb eine Gesamtübersicht darstellen.

- ▶ Das Buch beginnt mit einem ausführlichen **Trainingsteil**, in dem du sowohl den grundlegenden Stoff der früheren Klassen wiederholen als auch die Inhalte der 9. und 10. Jahrgangsstufe festigen kannst. Die einzelnen Kapitel bieten dir die Möglichkeit, dich auf sämtliche prüfungsrelevante Bereiche intensiv vorzubereiten. In den Kapiteln findest du insgesamt über 140 Aufgaben, anhand derer du deine Fähigkeiten ganz gezielt trainieren kannst. Herausfordernde Aufgaben sind mit einem \* gekennzeichnet.
- ▶ Im letzten Kapitel findest du die **Original-Abschlussprüfung 2024**, die **Original-Abschlussprüfung 2025** steht dir auf der Plattform **MySTARK** ([www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)) zum Download zur Verfügung (Zugangscode vorne im Buch). Hier hast du die Möglichkeit, unter Prüfungsbedingungen zu üben. Versuche die Aufgaben in der vorgegebenen Zeit und nur mit den zugelassenen Hilfsmitteln zu lösen. Genaueres zu den Prüfungsmodalitäten findest du im folgenden Kapitel. Wenn du merkst, dass du immer wieder über dasselbe Problem stolperst, solltest du das entsprechende Trainingskapitel wiederholen.

Zu allen Aufgaben des Trainingsteils und zu den Original-Abschlussprüfungen gibt es in einem separaten Buch (Bestell-Nr. N08100L) ausführliche **Lösungen**, in denen jeder Rechenschritt erklärt ist. Zahlreiche Skizzen zur Veranschaulichung helfen dir beim Nachvollziehen von Sachverhalten. Beachte: Du solltest immer versuchen, die Lösung selbst zu finden, und erst dann mit dem Lösungsbuch vergleichen. Nur wenn man sich selbst anstrengt, bleibt der Stoff auch im Gedächtnis und man lernt dazu.

Wenn du den Inhalt dieses Buches beherrschst, bist du bestens auf die Prüfung vorbereitet. Du wirst sehen: Übung macht den Meister!

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung 2026 vom Schulministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MySTARK.

Die Autoren und der STARK Verlag wünschen dir für die Prüfung viel Erfolg!



## Schnittpunkte zweier Funktionen berechnen

### Merke

- Gleichsetzen der Funktionsterme
- Berechnung der x-Koordinate(n)
- Einsetzen der x-Koordinate(n) in eine Funktionsgleichung und Berechnung der y-Koordinate(n)

*Hinweis:* Es kann zwei, einen oder keine Schnittpunkt(e) geben. Zwei Schnittpunkte sind nur möglich, wenn mindestens eine der Funktionen quadratisch ist.

### Beispiele

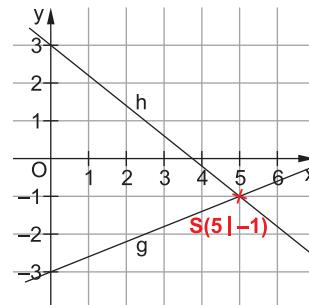
- Bestimme den Schnittpunkt S der Funktionen  $g: y = 0,4x - 3$  und  $h: y = -0,8x + 3$ .

*Lösung:*

Bestimmung der Koordinaten des Schnittpunkts S:

$$\begin{aligned} g &= h \\ 0,4x - 3 &= -0,8x + 3 \quad |+3 \\ 0,4x &= -0,8x + 6 \quad |+0,8x \\ 1,2x &= 6 \quad |:1,2 \\ x &= 5 \\ x = 5 \text{ in } g: y &= 0,4 \cdot 5 - 3 \\ y &= -1 \\ \Rightarrow S &= (5| -1) \end{aligned}$$

Skizze:



- Bestimme die Schnittpunkte P und Q der Funktionen  $g: y = 0,5x + 1$  und  $p: y = -0,25x^2 + 3$ .

*Lösung:*

Bestimmung der Koordinaten der Schnittpunkte P und Q:

$$\begin{aligned} g &= p \\ 0,5x + 1 &= -0,25x^2 + 3 \quad |+0,25x^2 \quad |-3 \\ 0,25x^2 + 0,5x - 2 &= 0 \quad |:0,25 \\ x^2 + 2x - 8 &= 0 \end{aligned}$$

Man könnte auch mit  $| \cdot 4$  umformen, also mit dem Kehrwert multiplizieren.

$$x_{1/2} = -\frac{2}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{2}{2}\right)^2 - (-8)}$$

$$x_{1/2} = -1 \pm \sqrt{1+8}$$

$$x_{1/2} = -1 \pm 3$$

$$x_1 = 2; x_2 = -4$$

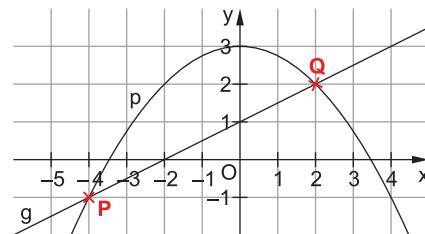
$$x_1 = 2 \text{ in } g: y_1 = 0,5 \cdot 2 + 1 = 2$$

$$x_2 = -4 \text{ in } g: y_2 = 0,5 \cdot (-4) + 1 = -1$$

$$\Rightarrow P(-4 | -1) \text{ und } Q(2 | 2)$$

Hier nimmt man zum Einsetzen die deutlich einfacheren linearen Funktion.

Skizze:



## Abstand von zwei Punkten berechnen

### Merke

Der Abstand der Punkte  $P_1(x_1 | y_1)$  und  $P_2(x_2 | y_2)$  entspricht der Länge der Hypotenuse im rechtwinkligen Dreieck  $P_1P_2Q$  mit  $Q(x_2 | y_1)$ :

$$d(P_1; P_2) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \text{ LE}$$

*Hinweise:*

- Abstände im Koordinatensystem werden in LE (Längeneinheiten) angegeben. Hier darf gerundet werden.
- Haben die Punkte  $P_1$  und  $P_2$  eine gleiche Koordinate, kann man den Abstand natürlich schneller über die Differenz der jeweils anderen Koordinaten bestimmen.

### Beispiel

Bestimme den Abstand der Punkte  $P_1(-3 | 4)$  und  $P_2(2 | -1)$ .

*Lösung:*

$$d(P_1; P_2) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d(P_1; P_2) = \sqrt{(2 - (-3))^2 + (-1 - 4)^2}$$

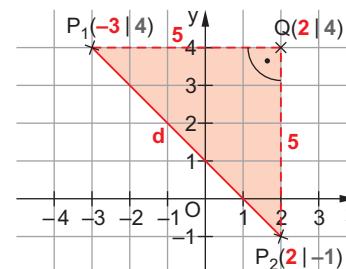
$$d(P_1; P_2) = \sqrt{(-5)^2 + 5^2}$$

$$d(P_1; P_2) = \sqrt{50}$$

$$d(P_1; P_2) = \underline{\underline{7,1 \text{ LE}}}$$

Es ist egal, welche Koordinaten man zuerst einsetzt. Durch das Quadrieren wird das eventuelle Vorzeichen aufgehoben. Aufpassen muss man lediglich, dass man x- und y-Koordinaten nicht vermischt.

Skizze:



## Berechnung von Flächeninhalten oder Umfängen begrenzt von Graphen

### Merke

- Eckpunkte und Begrenzungslinien der untersuchten Figur feststellen
- Über die Koordinaten der Eckpunkte – ggf. muss man sie berechnen – fehlende Längen bestimmen und Umfang/Fläche berechnen

*Hinweis:* Flächeninhalte im Koordinatensystem werden in FE (Flächeneinheiten) angegeben. Hier darf gerundet werden.

### Beispiel

Die Funktion  $h: y = -0,8x + 3$  schließt mit den Koordinatenachsen ein Dreieck ein. Berechne dessen Flächeninhalt.

*Lösung:*

Das Dreieck hat den Ursprung  $O(0 | 0)$  und die Schnittpunkte  $C(0 | c)$  und  $N(x_N | 0)$  von Gerade  $h$  mit der y- bzw. x-Achse als Eckpunkte. Es ist daher rechtwinklig im Ursprung  $O$ .

Berechnung der Nullstelle  $x_N$  von Gerade  $h$ :

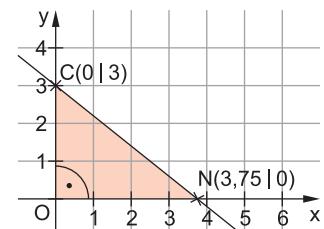
$$y = -0,8x + 3 \quad | \quad y = 0$$

$$0 = -0,8x_N + 3 \quad | -3$$

$$-3 = -0,8x_N \quad | :(-0,8)$$

$$x_N = \frac{-3}{-0,8} = \underline{\underline{3,75}}$$

Skizze:



Berechnung des Flächeninhalts des Dreiecks:

$$A = \frac{a \cdot b}{2}$$

$$A = \frac{\overline{ON} \cdot \overline{CO}}{2}$$

$$\left| \begin{array}{l} \overline{ON} = x_N \text{ LE} = 3,75 \text{ LE} \\ \overline{CO} = c \text{ LE} = 3 \text{ LE} \end{array} \right.$$

$$A = \frac{3,75 \cdot 3}{2}$$

$$A = \frac{11,25}{2}$$

$$A = 5,625$$

$$A = \underline{\underline{5,6 \text{ FE}}}$$

Flächeninhaltsformel für rechtwinklige Dreiecke

Bei Abständen und Flächeninhalten darf gerundet werden.

### Tipp

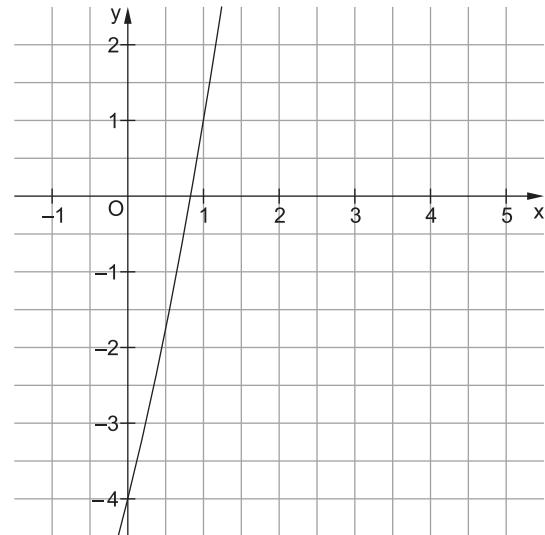
Die folgenden Aufgaben bestehen wie die Aufgaben in der Abschlussprüfung aus mehreren Teilen.  
Bestimme zunächst die Aufgabenteile und ordne sie einem der oben genannten Aufgabentypen zu.

### Aufgaben

**37**

Bestimme die Funktionsgleichung zur abgebildeten Normalparabel p.

Bestimme die x-Koordinaten der Parabelpunkte mit y-Koordinate 28.



**38**

Gegeben ist die Parabel p mit der Funktionsgleichung  $p: y = (x + 0,5)^2 - 6,25$ .

Überprüfe, ob der Punkt  $P(4 | 11)$  auf der Parabel p liegt.

Bestimme außerdem die Schnittpunkte  $N_1$  und  $N_2$  von Parabel p mit der x-Achse.

Parabel p verläuft durch den Punkt  $Q(-6 | y_Q)$ . Punkt Q und die Punkte  $N_1$  und  $N_2$  bilden ein Dreieck  $N_1 N_2 Q$ .

Berechne dessen Flächeninhalt A.

**39**

Die Gerade  $g: y = 2x$  schneidet Parabel  $p_1: y = x^2 + x - 6$  in den Punkten T und V.

Bestimme die Koordinaten von T und V sowie deren Abstand.

Durch die Punkte T und V geht eine Parabel  $p_2$  der Form  $y = ax^2 + c$ .

Bestimme die Funktionsgleichung von  $p_2$ .



**Realschulabschluss Baden-Württemberg**  
**Mathematik 2024**

## Pflichtteil A 1

1,5 Punkte

### Pflichtteil A 1 – Aufgabe 1

Das Volumen eines Quaders und das Volumen einer quadratischen Pyramide sind gleich groß.

Für den Quader gilt:

$$a = 4 \text{ cm}$$

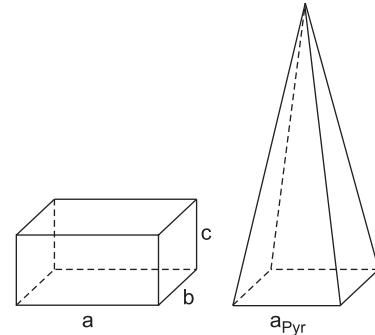
$$b = 3 \text{ cm}$$

$$c = 2 \text{ cm}$$

Für die quadratische Pyramide gilt:

$$a_{\text{Pyr}} = 3 \text{ cm}$$

Berechnen Sie die Höhe der quadratischen Pyramide.



1 Punkt

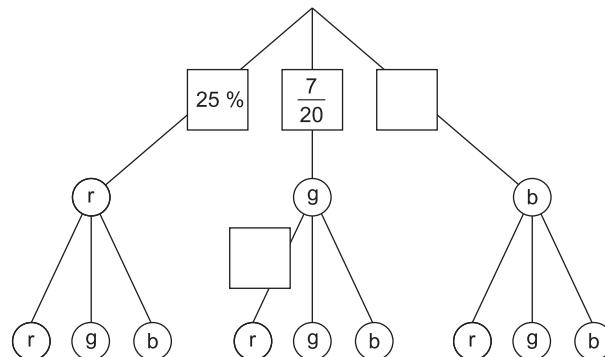
### Pflichtteil A 1 – Aufgabe 2

In einem Behälter liegen rote (r), grüne (g) und blaue (b) Kugeln.

Es sind insgesamt 20 Kugeln, die alle gleich groß sind.

Marvin zieht zwei Kugeln ohne Zurücklegen.

Ergänzen Sie in den beiden leeren Feldern die Wahrscheinlichkeitsangaben. ☺



1 Punkt

### Pflichtteil A 1 – Aufgabe 3

Gegeben sind vier Terme in Zehnerpotenzschreibweise.

- (A)  $0,0025 \cdot 10^6$     (B)  $0,025 \cdot 10^4$     (C)  $2,5 \cdot 10^5$     (D)  $250 \cdot 10^2$

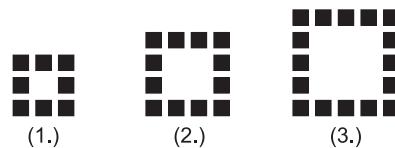
Welcher Term hat den größten Wert?

Geben Sie diesen ohne Zehnerpotenzschreibweise an.

2 Punkte

**Pflichtteil A 1 – Aufgabe 4**

Luana hat die ersten drei Muster aus Kärtchen gelegt.



- a) Wie viele Kärtchen benötigt Luana für das 6. Muster?

Begründen Sie Ihre Antwort.

- b) Luana möchte die Anzahl der Kärtchen bei jedem Muster berechnen.

Sie hat vier Formeln zur Auswahl.

Welche beiden Formeln sollte sie auswählen?

Kreuzen Sie jeweils richtig oder falsch an. ✎

richtig      falsch

$s = 4n + 4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------

→ n gibt die Stelle des jeweiligen Musters an

$s = 2n + 4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------

→ s ist die Summe der Kärtchen eines Musters

$s = 4n + 2$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------

$s = (n + 2)^2 - n^2$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------

1 Punkt

**Pflichtteil A 1 – Aufgabe 5**

Welcher Sinuswert ist positiv, welcher negativ? Kreuzen Sie an. ✎

	positiv	negativ
$\sin 25^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\sin 125^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\sin 225^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Punkte

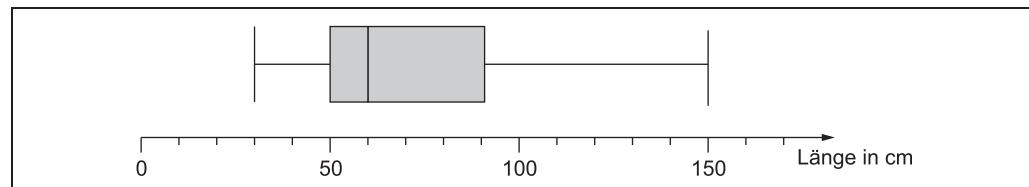
**Pflichtteil A 1 – Aufgabe 6**

Selina hat die Länge der verschiedenen Kabel im Physikraum ausgemessen und der Länge nach sortiert.

Länge der Kabel (in cm):

30 | 30 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 70 | 80 | 80 | 80 | 90 | 100 | 150

Mit dieser Rangliste hat Selina einen Boxplot erstellt.



- a) Selina hat bei der Erstellung des Boxplots einen Fehler gemacht.

Beschreiben Sie diesen Fehler.



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**