

2026

**STAR  
Prüfung  
MEHR  
ERFAHREN**

# Realschulabschluss

Hessen

Mathematik · Deutsch · Englisch

✓ Original-Prüfungsaufgaben



# Inhalt

## Mathematik

Abschlussprüfung 2022 .....	M 2022-1
Abschlussprüfung 2023 .....	M 2023-1
Abschlussprüfung 2024 .....	M 2024-1

Abschlussprüfung 2025 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MySTARK (Zugangscode vorne im Buch) herunterladen.

## Deutsch

Abschlussprüfung 2022 .....	D 2022-1
Abschlussprüfung 2023 .....	D 2023-1
Abschlussprüfung 2024 .....	D 2024-1

Abschlussprüfung 2025 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MySTARK (Zugangscode vorne im Buch) herunterladen.

## Englisch

Abschlussprüfung 2022 .....	E 2022-1
Abschlussprüfung 2023 .....	E 2023-1
Abschlussprüfung 2024 .....	E 2024-1

Abschlussprüfung 2025 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)  
Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MySTARK (Zugangscode vorne im Buch) herunterladen.

## Hördateien Englisch

- Listening Comprehension 2022
- Listening Comprehension 2023
- Listening Comprehension 2024
- Listening Comprehension 2025

Auch die Audio-Dateien findest du auf MySTARK. Du kannst sie über den Zugangscode freischalten, den du vorne im Buch findest.



Abschlussprüfung Mathematik Realschulen Hessen  
Haupttermin 2024 – Pflichtaufgaben

Pflichtteil 1

Du darfst den Taschenrechner und die Formelsammlung **nicht** benutzen.  
Notiere deine Ergebnisse in das jeweilige Kästchen.

## Punkte

Aufgabe P 1

Berechne.

**a**  $-4, 6 + 2, 4 =$

## Platz zum Rechnen

1 Pkt.

$$\mathbf{b} \quad \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} =$$

1 Pkt.

**c**  $2 \text{ kg} - 600 \text{ g} =$  [ ] g

1 Pkt.

d  $1\frac{1}{2}$  h + 72 min =  min

1 Pkt.

Aufgabe P 2

Leon hat sich die Noten seiner vier Mathematik-  
arbeiten des vergangenen Schuljahres notiert.

Berechne den Durchschnitt (arithmetisches Mittel) seiner vier Noten.

Der Durchschnitt der Noten beträgt .

## Meine Mathenoten

Arbeit Nr. 1 Note 3

Arbeit Nr. 2. Note 1

Arbeit Nr. 3: Note 1

Arbeit Nr. 4: Note 5

## Platz zum Rechnen

**Abschlussprüfung Mathematik Realschulen Hessen**  
**Haupttermin 2024 – Wahlaufgaben**

Hier hast du die **Wahl**. Bearbeite **zwei** der vier Wahlaufgaben.

Punkte

**Aufgabe W 1**

Die Abbildung zeigt das Parallelogramm ABCD.

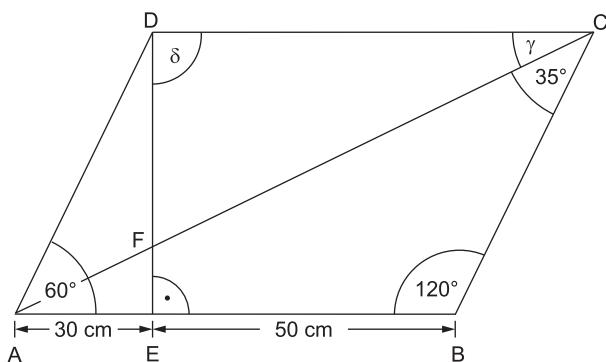


Abbildung nicht maßstabsgerecht

- a Berechne die Größe des Winkels  $\gamma$ . 1 Pkt.
- b Berechne die Länge der Seite  $\overline{AD}$ . 3 Pkte.
- c Berechne den Flächeninhalt des Parallelogrammes ABCD.  
Runde dein Ergebnis auf ganze Quadratzentimeter. 4 Pkte.
- d Berechne die Länge der Diagonalen  $\overline{AC}$  des Parallelogrammes ABCD.  
Runde dein Ergebnis auf ganze Zentimeter. 3 Pkte.
- e Wie kann man nachweisen, dass die Dreiecke AEF und CDF ähnlich zueinander sind?  
Notiere den richtigen Lösungsbuchstaben auf dein Reinschriftpapier.  
Man überprüft, ob ... 1 Pkt.
- A** jedes der beiden Dreiecke einen rechten Winkel besitzt.
- B** die Summe der Innenwinkel bei beiden Dreiecken  $180^\circ$  ergibt.
- C** die einander entsprechenden Winkel gleich groß sind.
- D** die Umfänge der beiden Dreiecke gleich groß sind.
- E** die Flächeninhalte der beiden Dreiecke gleich groß sind.



**Abschlussprüfung Deutsch an Realschulen in Hessen 2024**  
**Sprachliche Richtigkeit**

**Teil II.B: Sprachliche Richtigkeit**

1. Markiere und berichtige die zwölf Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler im Text. Du darfst nicht mehr als zwölf Fehler markieren.

Notiere die korrekte Schreibung und fehlende Kommas jeweils unter der fehlerhaften Stelle. Der Text enthält keine Fehler zur Getrennt- und Zusammenschreibung. Eigennamen sind korrekt geschrieben.

6 Pkt.

**Beispiel:**

*Nachdem die Wanderer an der Berghütte angekommen waren, ruhten sie sich  
fehlendes Komma*

*aus und schauten sich den ~~sonnenuntergang~~ an.  
Sonnenuntergang*

Grammatik – alleine beim Klang des Wortes läuft den meisten lernenden ein

kalter Schauer über den Rücken. Was in unserer Muttersprache für die meisten

automatisch funktioniert kann in einer Fremdsprache zur Qual werden. Um im

Deutschen einen korekten Satz zu bilden, muss man das Verb in eine Zeitform

setzen. Das ist aber nicht in allen Sprachen so. Wissenschaftliche Untersuchungen

stellten fest, dass die Menschheit immer mehr Sprachen und Sprachvielfalt verliert.

Besonders gefährdet sind indigene Sprachen, also Sprachen von Einheimischen.

Dies sind unter anderem Folgen der Kolonialisierung und Globalisierung.

Sprachen und ihre Grammatik geben uns einen Einblick wie unser Verstand

funktioniert und woher wir kommen.

In Australien wurden beispielsweise, bevor die Europäer den Kontinent

besiedelten, mehr als 250 Sprachen gesprochen. Viele dieser Sprachen hatten

---

eintzigartige grammatischen Strukturen und Konzepte entwickelt die in

---

anderen Teilen der Welt nicht bekannt waren. So gibt es in der Sprache Guugu

---

Yimithirr, aus der auch das Wort „Känguru“ stammt, kein Wort für „links“ oder

---

,„rechts“. Man bezieht sich stattdessen nur auf die jeweilige Himmelsrichtung.

---

Die Wissenschaft hat den Kampf um die Sprachenvielfalt aber natürlich nicht

---

aufgegeben. Die Vereinten Nationen haben 2022 bis 2032 zum Jahrzehnt der

---

indigenen Sprachen erklärt.

Nach: <https://www.rnd.de/wissen/weltsprachen-und-grammatik-forschung-zeigt-wie-gefaehrdet-die-sprachen-der-erde-sind-VJK20FPM5ZGILOWTJ05MNYZVYE.html> (abgerufen am 26.04.2023)

## 2. Groß- oder Kleinschreibung?

In vier der folgenden Sätze befindet sich jeweils ein falsch geschriebenes Wort.  
Kreise die falsch geschriebenen Wörter ein.

4 Pkt.

↗ Hinweis: Du darfst nicht mehr als vier Wörter einkreisen.

- a) Ein neues Einsatzgebiet von Algen ist das Erzeugen von Energie über Solar-paneele.
- b) Ein Buch liest man meist im Stillen, um Ruhe und Entspannung zu finden.
- c) Nach dem Durchstöbern der Bibliothek bestand ein viertel seiner Ausleihe aus Sachbüchern.
- d) Eine Delegation von Wissenschaftlerinnen trifft sich Mittags zu einer Besprechung.
- e) Die Forschenden suchten tagsüber auf dem Boden und nachts mit Taschenlampen nach dem Mini-Chamäleon.
- f) Eine faktenbasierte Sicht ist nicht nur bei globalen Problemen sinnvoll, sondern auch im kleinen.
- g) Studien zeigen, dass Scheitern ein kritisches Denken und Demut fördert.
- h) Apps können beim Planen des eigenen Gemüsegartens von Großem Nutzen sein.



## A Listening Comprehension

### Part One

Listen to the news items and tick (✓) the right statements.

There is only one possible answer per statement.

#### News Item 1: April Fool's Day

4 pts.

- a) In the 1950s,
- the Swiss had spaghetti trees.
  - British people collected spaghetti from trees.
  - not everyone knew how spaghetti was made.
- b) *Smell-O-Vision* was a trick from the
- 1950s.
  - 1960s.
  - 1990s.
- c) The left-handed burger
- really was easier to pick up.
  - had been specially created.
  - fooled many customers.
- d) The nature magazine claimed it was embarrassing for animals
- to be on photos.
  - to wear clothes.
  - to have no clothes on.

#### News Item 2: A surprising discovery

4 pts.

- a) The work pants were found
- on the coast of North Carolina.
  - in a suitcase in Reno, Nevada.
  - on a sunken ship in the ocean.
- b) The work pants were probably owned by a
- passenger.
  - crew member.
  - historian.
- c) The *SS Central America* went down in a storm in
- 1857.
  - 1873.
  - 1875.
- d) Tracey Panek from Levi Strauss says the work pants are not Levi's jeans because
- they are white.
  - they have buttons.
  - Levi's jeans had not been made by then.

## C Use of Language

### 1. Mediation

13 pts.

#### At the job fair

*Du besuchst mit deiner Klasse eine Berufsmesse. Die amerikanische Austauschschülerin Sarah nimmt ebenfalls an dem Besuch der Messe teil. Da Sarah selbst noch nie eine Berufsmesse besucht hat, hat sie sehr viele Fragen. Ihr geht gemeinsam zu einem Informationsstand.*

*Vermittle zwischen dem Messemitarbeiter und Sarah. Ergänze den folgenden Dialog mit den wichtigsten Informationen in der jeweils geforderten Sprache.*

**Sarah:** The job fair is huge. How are we supposed to find our way around here?

**Du [Deutsch]:** \_\_\_\_\_ 1 pt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mitarbeiter:** Im Eingangsbereich gibt es einen großen Bildschirm. Dort kann man sich über die verschiedenen Messestände und Vorträge informieren.

**Du [Englisch]:** \_\_\_\_\_ 2 pts.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sarah:** Oh, I see. Thanks for the advice. We should check it out later. Someone also offered me a free magazine. But I don't really understand what this is for.

**Du [Deutsch]:** \_\_\_\_\_ 2 pts.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mitarbeiter:** Also, diese Zeitschrift kann für euch sehr hilfreich sein, denn es werden einige Berufe vorgestellt, die eine gute Zukunftsperspektive haben. Außerdem findet ihr dort Musterlebensläufe sowie hilfreiche Tipps für Einstellungsgespräche.

**Du [Englisch]:** \_\_\_\_\_ 2 pts.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sarah:** OK, we should definitely keep it then. Thank you! The stand over there seems to be quite popular. Why are so many people queuing there?



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**