

2026

STAR MEHR
Prüfungserfahrung
ERFAHREN

Hauptschulab

Hessen

Englisch

- ✓ Original-Prüfungsaufgaben
- ✓ Übungsaufgaben
- ✓ Interaktives Training



Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1	1
Übungsaufgabe 2	16
Übungsaufgabe 3	31
Übungsaufgabe 4	46

Original-Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	E 2021-1
Abschlussprüfung 2022	E 2022-1
Abschlussprüfung 2023	E 2023-1
Abschlussprüfung 2024	E 2024-1

Abschlussprüfung 2025 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Hördateien

- Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport
- Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations
- Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday
- Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements
- Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations
- Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA
- Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages
- Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations
- Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show
- Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements
- Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations
- Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite
- Listening Comprehension 2019
- Listening Comprehension 2020
- Listening Comprehension 2021
- Listening Comprehension 2022
- Listening Comprehension 2023
- Listening Comprehension 2024
- Listening Comprehension 2025

Hinweis:

Die MP3-Dateien findest du auf der Plattform **MySTARK**, auf die du über den **Zugangscode** vorne im Buch gelangst.

Hörtexte der Übungsaufgaben:

- gesprochen von Clare Gnasmüller, Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Hintergrundgeräusche aus folgenden Quellen: soundsnap, Freesound und pacdv

Autorin: Katharina Menzel (Übungsaufgaben)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

Digitale Zusätze auf MySTARK:

- Neben vielen Aufgaben findest du das Symbol für „**interaktive Aufgabe**“:  Diese Aufgaben kannst du auch am Computer oder Tablet bearbeiten.
- Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung. 
- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst.
- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu diesem Band (Original-Prüfungsaufgaben 2025, Hördateien, MindCards, Video, Kurzgrammatik und interaktive Aufgaben) kannst du online über **MySTARK** zugreifen. Verwende dazu deinen persönlichen Zugangscode vorne im Buch.

Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. N06350L). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MySTARK.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!
Katharina Menzel

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

1 Ablauf der Prüfung

Bearbeitungszeit

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte werden jeweils zweimal vorgespielt. Du kannst bereits während des Hörens die Aufgaben lesen und bearbeiten.

Erlaubte Hilfsmittel

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen zweisprachigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von der entsprechenden Fachlehrkraft überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

2 Inhalte und Schwerpunktthemen

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten v. a. von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

Listening Comprehension (Hörverstehen)

Reading Comprehension (Leseverstehen)

Use of Language (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

Text Production (Schreiben)

Aufgabenarten

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Vervollständigen von Sätzen
- eine Tabelle mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen
- Kurzantworten
- die deutsche Bedeutung englischer Wörter angeben

2. Music

Read the following statements.

1 Holly: I mainly listen to what is in the charts, like Katie Perry and others. I love music that you can dance and sing along to, music that puts you in a good mood.

5 Jacob: I love rock music; my favourite band at the moment is Linkin Park. When my parents are not at home, I plug my MP3-player into the stereo and listen to their album at full volume.

10 Mason: I'm more into hip hop and rap music. I listen to Jay-Z, Kanye West and Pharrell Williams. What I like most, though, are their music clips: They've all got nice cars and really cool styles. I also like their lyrics which deal with actual problems, not just love, peace, and harmony.

15 Amber: I love One Direction, they're so cute! In April, my friends and I are going to their concert in Edinburgh – we're their biggest fans! I hope we get a good place in front of the stage.

Thomas: Actually, I don't care about music that much – it's just not very important to me. Sometimes, when I am alone at home, I turn the radio on, but it's more to have some background noise – I don't really pay attention to what is being played.

20 Grace: Music is my life! Most of my classmates find this weird but I mainly listen to classical music, like Mozart, Schubert and Chopin. However, what I like even more than listening to music is playing music myself. I've been taking piano lessons since I was six and I practice at least two hours every day.

25 Amelia: A boy from our school took part in “The Voice UK” – he has a really incredible voice. He even made it to the final round and we were all sitting in front of the TV, cheering for him. He didn't win in the end, but for me the show and the songs he performed were really emotional – we all sat there crying! I didn't know music could have that effect on me and really touch my heart.

30 Harry: I've just downloaded the latest “Bear's Den” album – it's amazing. I like to surf on the Internet, on YouTube or SoundCloud, and discover new bands. I've stopped counting how many albums I've got on my computer and smartphone – I'm a real music junkie.



© pio3/123rf



a) The following words have more than one meaning.

Which of the meanings is the one used in the text?

Tick (✓) the correct German meaning. There is only one possible answer.

6

since (line 21)

effect (line 27)

 da

Gültigkeit

 seit

Folge

 weil

Wirkung

Write down the German meaning as used in the text.

mood (line 3): _____

stage (line 13): _____

turn on (line 15): _____

discover (line 32): _____



b) Fill in the correct names. Write down only one name per box. There is one more person than you need.

7

WHO	was touched by someone's music?	
	isn't really interested in music?	
	is a fan of hip hop and rap music?	
	is addicted to music?	
	makes music herself?	
	is going to a concert?	
	likes cheerful music?	

Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. 

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Sprachnachricht hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

(10 Sekunden Pause)

Hörtext (Sprachnachricht)

Part 1: Voice message

- 1 Hi Darcy, it's Gareth here. I'm looking forward to our day out in Liverpool on Saturday. I've already got the tickets for the exhibition, *The Beatles Story*, it should be good. Our bus leaves 5 at half past eight in the morning. That will give us the whole day in Liverpool. Let's meet in front of the bus station at 8:20, OK? See you on Saturday morning!

Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

(20 Sekunden Pause)

Hörtext (Gespräch)

Part 2: Conversations

Conversation 1: On the bus

- 1 **Darcy:** Where are we going first, Gareth?
Gareth: I thought we would go to *The Beatles Story* first.

- 5 **Darcy:** I don't know anything about the Beatles.
Gareth: Who were the Beatles?

- 10 **Marvin:** You've never heard of the Beatles? They're probably the most famous rock band in the world! They sang "Hey Jude" and "Let it be". [Singing:] Hey Jude, don't make it bad ...

Darcy: Yeah, OK, people are looking at us, Gareth!

Gareth: The four band members came from Liverpool and had their first hits in 1960. 15 That's a long time ago, but they are still really important today.

Darcy: Oh, look! Google says that they had 20 number one hits in the USA, which is a record, and sold over 22 million singles in the UK. They must have been good! 20

A Listening Comprehension

points

1. Voice mail message**Fill in the missing information.**

3

Darcy and Gareth are going to Liverpool on _____.

Their bus leaves at _____ a.m.

They will meet _____ the bus station at 8:20.

2. Conversations**Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.****Conversation 1: On the bus**

4

(1) The Beatles had 22 number one hits in the USA. sold 20 million singles in the UK. were first popular in 1960.

(2) Gareth and Darcy's tickets are for

 11:15. 11:00. 10:30.(3) Gareth's ticket cost £ 34. £ 19. £ 15.

(4) Darcy would like fish and chips for lunch because

 she had Italian food last night. her dad always cooks Indian food. she often eats pasta at her house.**Conversation 2: The street artist**

4

(1) When Sam left school, he started dancing in the streets. he made some dance videos. he first had a different job.

C Use of Language

1. Mediation

a) Say it in German.

Du interessierst dich für Sprachferien in Großbritannien. Bei deinen Recherchen findest du das Programm der *Buckswood Summer School* in Großbritannien.

Du zeigst das Programm deinen Eltern. Da deine Eltern kaum Englisch sprechen, hilfst du ihnen, die Informationen zu verstehen.

Ergänze den folgenden Dialog mit den wesentlichen Informationen auf Deutsch.
Vollständige Sätze sind nicht notwendig.

11

Deine Eltern:

Du:

Wir finden es toll, dass du dich für einen Aufenthalt in Großbritannien interessierst. Wo genau befindet sich diese Schule?

Davon haben wir schon einmal gehört! Wie lange dauert das Programm?

OK, gut. Was kostet es?

Das ist aber ganz schön teuer.
Was ist in diesem Preis enthalten?
(2 Informationen)



© STARK Verlag

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK