

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
Cross-curriculare Lehrstoffverteilung zu “Supermouse 3”	6
Das Lehrwerk “Supermouse”	14
Konzeption für die 3. und 4.Schulstufe	14
Differenzierungsmöglichkeiten	15
Mini Projects in “Supermouse 3”	15
Cross-curriculares Fremdsprachenlernen	16
Die Europäische Dimension	17
Die VAK-Komponenten von “Supermouse 3”	17
1. Visuelle Komponenten	17
1.1 Supermouse Book 3	17
1.2 Activity Book 3	17
1.3 Teacher’s Book 3	17
1.4 Supermouse Flashcards (1 + 2)	17
1.5 Supermouse Puppet	18
2. Auditive Komponenten	18
2.1 Supermouse 3 – 2 CDs	18
3. Kinästhetische Komponenten	18
3.1 Magic Finger	18
3.2 Magic Rug	19
Die Entwicklung des Leseverstehens und Schreibens mit “Supermouse 3”	19
1. Stufenweise Einführung des Lesens	19
2. Die Entwicklung des Schreibens	20
Das Supermouse Portfolio im dritten Lernjahr	21
Information and Communication Technology (ICT)	21
Literaturhinweise	23
1. Allgemeine Fachliteratur	23
2. Cross-curriculare Fachbücher und Magazine	23
Verzeichnis der Supermouse 1 und Supermouse 2 Flashcards	25
Verzeichnis der im Lehrwerk verwendeten Symbole	26
Methodisch-didaktische Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung	27
Unit 1 September: Making new friends	27
Unit 2 October: The world is colourful	43
Unit 3 November: This is what my body likes	57
Unit 4 December: Looking forward to Christmas	69
Unit 5 January: Mr Jack Frost	83
Unit 6 February: The circus comes to town	95
Unit 7 March: A day out	107
Unit 8 April: Miss Flopsy’s school garden	119
Unit 9 May: Hurray, it’s May!	127
Unit 10 June: Holidays, here I come!	135
Cross-curriculare Sammlung von Redewendungen und Aktivitäten	146
1. Classroom management	146
2. Subject-based phrases and activities	147
2.1 Art & Craft	147
2.2 Maths.....	148
2.3 Music	149
2.4 Physical Education (PE).....	150
2.5 Information and Communication Technology (ICT)	151
2.6 Religious Education (R.E.): a few prayers	152
Kopiervorlagen (Copymasters)	153