

2026

STARK

Prüfung

**MEHR
ERFAHREN**

Realschulabs Sekundarstufe I

Niedersachsen

Englisch 10. Klasse

- ✓ Ausführliche Lösungen
- ✓ Hilfreiche Hinweise und Tipps

LÖSUNGEN

Inhalt

Vorwort

Lösungen zu den Übungsaufgaben der Kompetenzbereiche

► Lösungen zum Bereich „Listening“	3
Test 1: Short dialogues	3
Test 2: Short texts	4
Test 3: The German exchange	6
Test 4: Off the sofa and do it!	7
Test 5: My Norfolk	9
Test 6: Things you didn't know about London	10
Test 7: The California Gold Rush	11
Test 8: The Stolen Generations	13
Test 9: What can be done?	14
Test 10: Environment views	15
Test 11: Five-star hotel or wilderness?	17
Test 12: What's on your plate?	17
► Lösungen zum Bereich „Reading“	19
Test 1: What can we do today?	19
Test 2: A birthday present	21
Test 3: Charities	22
Test 4: The Royal Theatre	27
Test 5: “We may be ‘born free’, but”	29
Test 6: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field	31
Test 7: Cruise ships can seriously damage your health	33
Test 8: Volunteering in Australia	35
Test 9: The Double Life of Cassiel Roadnight	36

► Lösungen zum Bereich „Mediating“	40
► Lösungen zum Bereich „Writing“	54
► Lösungen zum Bereich „Speaking“	81

Lösungen zu den Original-Aufgaben der Abschlussprüfung

► Lösungen zur Abschlussprüfung 2022	2022-1
► Lösungen zur Abschlussprüfung 2023	2023-1
► Lösungen zur Abschlussprüfung 2024	2024-1

Abschlussprüfung 2025 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2025 freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform MySTARK heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Autorinnen und Autoren der Lösungsvorschläge:


<i>Listening:</i>	Paul Jenkinson, Redaktion
<i>Reading:</i>	Paul Jenkinson, Redaktion
<i>Mediating:</i>	Paul Jenkinson, Redaktion
<i>Writing:</i>	Heinz Gövert, Paul Jenkinson, Caroline Neu-Costello, Redaktion
<i>Speaking:</i>	Birte Bendrich, Redaktion
Abschlussprüfungen:	Birte Bendrich (2022 bis 2024) Sarah Malade (2025)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zum Buch *Englisch – Realschulabschluss 2026 Niedersachsen – Prüfungsvorbereitung* (Best.-Nr. N03150). Es enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Aufgaben.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei den geschlossenen Aufgaben (wie z. B. *multiple choice* und *true or false*) – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **richtig** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche stets, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Wenn du nicht weiterkommst, helfen dir die mit der grauen Raute markierten  **Hinweise und Tipps** zu der jeweiligen Aufgabe. Nachdem du sie gelesen hast, solltest du unbedingt selbstständig weiterarbeiten. Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der hier angebotenen Lösung vergleichen und deine eigenen Ergebnisse kontrollieren und ggf. korrigieren oder ergänzen. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!

Reading Test 6: Young Refugees Learn about U.S. on the Soccer Field

☛ *Hinweis: Dieser Lesetext handelt von einem Fußballverein in Phoenix, Arizona, in dem Kinder und Jugendliche vieler verschiedener Nationalitäten gemeinsam Sport treiben und Freundschaften schließen. Der Verein versucht, seine Mitglieder, die zum Teil erst kürzlich in die USA eingewandert sind, „aufzufangen“ und ihnen die Integration in die amerikanische Gesellschaft zu erleichtern, indem sie Frage und Antwort stehen und sich auch außerhalb des Trainings mit den sechs- bis 18-Jährigen beschäftigen. Auch hier sollst du wieder das jeweils richtige Satzende auswählen. Allerdings gibt es dieses Mal vier Wahlmöglichkeiten.*

1. c – Thailand.

☛ *Hinweis: Wins Familie stammt ursprünglich aus Myanmar, das oftmals auch Burma – im Deutschen auch Birma – genannt wird. Er selbst wurde jedoch in Thailand geboren: “Win was born in Thailand [. . .]” (Z. 6)*

2. c – and his parents have separate flats.

☛ *Hinweis: Die Wohnsituation von Wins Familie ist sehr beengt. Die Großfamilie teilt sich zwei Wohnungen, wobei Win mit einer Schwester und ihren drei Kindern in einer Wohnung lebt, seine Eltern mit drei weiteren Kindern in der Nachbarwohnung: “Win and his nine family members share two apartments. [. . .] Win’s parents and three other children live in another apartment.” (Z. 16–25)*

3. b – being in danger.

☛ *Hinweis: Bevor Win in die USA kam, war sein Leben oft in Gefahr. Jetzt braucht er keine Angst mehr davor zu haben, erschossen zu werden: “I get to play more soccer without worrying about gunshots.” (Z. 27/28) Zwar hat er nun auch bessere Bildungschancen, doch über seine „education“ hatte er sich vorher auch keine wirklichen Sorgen gemacht.*

4. b – can learn more than just soccer rules.

☛ *Hinweis: “The soccer club has helped him make friends and learn about his new home. His coaches have taught his family about life in the United States.” (Z. 29–32)*

5. b – motivate the refugees.

▮ Hinweis: “Ruiz tells them ‘you’re not different. You’re here. And you can become anything you want.’” (Z. 42–44) Indem Alondra den Jugendlichen vermittelt, dass ihnen die Welt offensteht und sie alles erreichen können, versucht sie, sie zu motivieren.

6. d – integration.

▮ Hinweis: Obwohl Alondra sich selbst illegal in den USA aufhält und keine Arbeitserlaubnis hat, bezieht sich diese Teilaufgabe auf die Aussage in den Zeilen 49 bis 54: “What I hear often is that they’re being treated different at school, that they’re not being accepted. I relate to that 100 percent.” Zwar sprechen die Jugendlichen mit Alondra aller Wahrscheinlichkeit nach auch über die anderen Themen, die in den Satzenden vorkommen, im Text wird jedoch explizit nur auf das Problem der Integration eingegangen. Daher ist Wahlmöglichkeit d) richtig.

7. b – but they can succeed.

▮ Hinweis: Im letzten Absatz geht es um Zara Doukoun, die anfangs auch Probleme – unter anderem mit der englischen Sprache – hatte, nun aber kurz vor ihrem Schulabschluss steht und danach gerne ein College besuchen möchte: “Zara Doukoun knows what the other refugee students have dealt with [...]. This year she will graduate from Central High School, [...]. She wants to attend college, where she may play soccer or tennis.” (Z. 64–77) Sie ist also das beste Beispiel dafür, dass man als Einwanderer die anfänglichen Schwierigkeiten überwinden und erfolgreich sein kann.

I. Listening

🔪 Hinweis: Der „Listening Part“ besteht aus vier Teilen. Alle Hörtexte werden zweimal vorgespielt. Zu Beginn eines jeden Teils hast du Zeit, die Aufgabenstellung durchzulesen und dich auf das jeweilige Thema und Aufgabenformat einzustellen. Solltest du beim ersten Hördurchgang noch nicht alle relevanten Details verstanden haben, bleib ganz ruhig: Du kannst die fehlenden Informationen einfach beim zweiten Hören ergänzen.

Du darfst zwar während der gesamten Prüfung ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden, aufgrund der begrenzten Zeit, die dir zur Bearbeitung der „Listening“-Aufgaben zur Verfügung steht, wird dir aber während dieses Teils von der Nutzung abgeraten.

Part 1

🔪 Hinweis: Die erste Aufgabe ist eine Multiple-Choice-Aufgabe zu sieben kurzen Hörtexten. Lies dir zuerst die Fragen in Ruhe durch und sieh dir auch die Zeichnungen genau an, denn sie unterscheiden sich zum Teil nur in Kleinigkeiten. Wähle dann beim Hören die jeweils passende Antwort zu den Fragen aus.

1. A

🔪 Hinweis: “[. .] make sure to bring some sunscreen.” (Z. 4); “[. .] don’t forget to pack enough water.” (Z. 6)

2. C

🔪 Hinweis: “I can’t bend my knee though, and it’s still aching.” (Z. 7)

3. B

🔪 Hinweis: Zwei der drei Gerichte sind vegetarisch. Da die Frau am Ende des Gesprächs sagt, dass sie gerne Fleisch essen möchte (vgl. Z. 6), bleibt nur Wahlmöglichkeit B: „burgers and chips“ (Z. 3).

4. B

➤ Hinweis: Die Kundin lehnt zunächst die ersten beiden Vorschläge des Verkäufers ab, bevor sie sich dann doch für den „fashionable jumpsuit“ (Z. 4) entscheidet, da er sehr bequem ist: “It’s very comfortable.” (Z. 4); “[. . .] but actually the comfy option does sound good.” (Z. 8). Das Wort „comfy“ ist die umgangssprachliche Abkürzung für das Adjektiv „comfortable“.

5. B

➤ Hinweis: Hier ist es sehr wichtig, dass du die Frage genau liest: Du sollst herausfinden, was Emilys jetziges Hobby ist, obwohl es im Gespräch hauptsächlich darum geht, was Emilys neues Hobby werden könnte. Die relevante Textstelle lautet: “I’ve been dancing for six years now [. . .]” (Z. 3/4)

6. A

➤ Hinweis: Lucys Freundin möchte sich erst um 20:30 Uhr („half past eight“, Z. 3) treffen, doch Lucy bleibt bei ihrer Entscheidung, um 20 Uhr auszugehen: “[. . .] I’m planning to go out at eight.” (Z. 3); “[. . .] I’ll tell Emma that half past eight is too late for me.” (Z. 6)

7. B

➤ Hinweis: Auch hier ist genaues Lesen der Aufgabenstellung gefragt: “What will the visitors see last?” Die Besucherinnen und Besucher werden informiert, dass die Tour in der „Music Hall“ (Z. 3) endet, in der „beautiful old instruments“ (Z. 3) zu sehen sind. Lass dich nicht durch den Kronleuchter („chandelier“) in Abbildung A verwirren; er soll dich auf die falsche Fährte locken: Die „dining hall“ wird nämlich bei der Führung als Erstes, nicht als Letztes besichtigt. Im Text kommt übrigens ein Synonym zu „last“ aus der Frage vor, nämlich „final (stop)“ (Z. 2). Solche Synonyme helfen dir, die richtige Lösung zu finden.

Part 2

➤ Diese Aufgabe ist eine Multiple-Choice-Aufgabe, bei der du das jeweils richtige Satzende abhaken sollst. Arbeite auch hier ganz genau und achte auf Details.

8. b)

➤ Hinweis: “May I have your passport and your flight reservation, please? – Sure, here’s my passport and the reservation.” (Z. 3–5)

9. b)

➤ Hinweis: “The limit for each checked bag is 20 kilos.” (Z. 9)

D Learning Experience (Z. 28–32)

- how tornadoes are influenced (by various / different factors)
- (how to make) better predictions
- better understanding of when and where tornadoes (are likely to) form
- (how to / take steps to) keep people safe
- power and magnitude of tornadoes

II. Reading

🔪 *Hinweis: In diesem Kapitel wird dein Leseverständnis auf vielfältige Art und Weise überprüft. Lies dir den Text bzw. die Texte zuerst einmal in Ruhe komplett durch, um dir einen Überblick zu verschaffen. Sieh dir dann die zum jeweiligen Text gehörenden Aufgaben an. Lies den betreffenden Text noch einmal bzw. so oft wie nötig, und löse im Anschluss die Aufgaben. Versuche, unbekanntes Vokabular aus dem Zusammenhang zu erschließen. Behalte die Zeit im Auge und schlage möglichst nur unbekannte Vokabeln im Wörterbuch nach, die für die Bearbeitung der Aufgaben wichtig sind. Am besten markierst du dir wichtige Stellen im Text farbig, damit du die Informationen schnell wiederfindest.*

Part 1

🔪 *Hinweis: Dir liegen sechs kurze Texte vor, die inhaltlich nichts miteinander zu tun haben. Deine Aufgabe ist es, zu entscheiden, welche der drei Aussagen über die Texte jeweils zutrifft. Setze Häkchen.*

1. a)

🔪 *Hinweis: "WATER – Water your plants thoroughly before planting."*

2. a)

🔪 *Hinweis: "I was blown away by how tight the score was the entire time."*

3. c)

🔪 *Hinweis: "Children under 12 must be supervised by an adult."*

4. c)

🔪 *Hinweis: Das Fahrradfahren ist auf der Hauptstraße zwischen 8 und 10 Uhr morgens verboten. Somit gibt es eine zeitliche Beschränkung und Antwort c) ist richtig.*

5. b)

🔪 Hinweis: *“She will [...] provide guidance on using digital tools and software [...] critique and help improve your artwork.”* Der Text ist sprachlich recht anspruchsvoll. Solltest du dir nicht sicher sein, welche Lösung die richtige ist, ist es eine Möglichkeit, nach dem Ausschlussprinzip vorzugehen. Antwort a) kann nicht richtig sein, da Elena ausschließlich „basic to intermediate digital art techniques“ unterrichtet. Zahlungen müssen vorab, also „in advance“, gemacht werden, sodass du Antwort c) auch ausschließen kannst.

6. a)

🔪 Hinweis: *“To reset your STEP count to zero at the start of each day, use the MODE key [...].* Das bedeutet also im Umkehrschluss, dass man die Schritte jeden Tag manuell auf Null setzen muss, denn ansonsten zählt der Fitness-Tracker einfach weiter.

Auch bei diesem Text kann ein Ausschlussverfahren hilfreich sein. Das Handgelenk („wrist“) kommt zwar im ersten Absatz vor, es ist jedoch nicht die Rede davon, dass man es schütteln soll; deshalb ist Wahlmöglichkeit b) falsch. Um den Schrittzähler auf Null zu setzen, muss man die SET-Taste drücken. Somit ist Antwort c) auch falsch. Übrig bleibt die richtige Antwort a).

Part 2

🔪 Hinweis: Der E-Sport-Profi Nathan Hayes wurde interviewt. Deine Aufgabe ist es, den Interviewfragen die zugehörigen Antworten zuzuordnen und die passenden Buchstaben (A–H) in die vorgesehenen Kästchen zu schreiben. Ein Absatz kann nicht zugeordnet werden.

Du solltest bei dieser Art Aufgabe am besten folgendermaßen vorgehen: Lies dir zuerst einmal alle Fragen und Antworten durch. Markiere dann in den Fragen Schlüsselwörter und suche in den Antworten nach bedeutungsähnlichen oder -gleichen Wörtern. Dies kann ein Hinweis darauf sein, dass du die richtige Antwort bereits gefunden hast. Überprüfe aber genau, ob die gesamte Antwort zur Frage passt. Schlüsselwörter helfen dir, du darfst dich aber nicht ausschließlich darauf verlassen.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK