

Inhalt

	<i>Michael Becker, Sabine Hornberg, Nadine Sonnenburg, Carina Schreiber & Marion Peitz</i>	
1	Lernmobilitäten im Schulbereich: Das Programm Erasmus+ und die Begleitstudie Erasmus ⁺	9
1.1	Einführung	9
1.2	Erasmus+ im Schulbereich	11
1.3	Ziele und Design der Studie Erasmus ⁺	18
1.4	Literatur	19
	<i>Nadine Sonnenburg, Carina Schreiber, Michael Becker, Sabine Hornberg & Marion Peitz</i>	
2	Übersicht über Erasmus+ Projekte und Einrichtungen im allgemeinbildenden Schulbereich	22
2.1	Forschungsstand	22
2.2	Forschungsfragen	23
2.3	Mobilitätsprojekte und Partnerschaften	24
2.3.1	Methodik und Datengrundlage	24
2.3.2	Ergebnisse	25
2.3.2.1	Erasmus+ Projekte im Schulbereich	25
2.3.2.2	Schulen und weitere Einrichtungen im Schulbereich	26
2.3.2.3	Zielgruppen	28
2.3.2.4	Bundesweite Verteilung der Schulen und weiteren Einrichtungen	31
2.3.2.5	Unterschiede in der Beteiligung an Erasmus+ zwischen den Einrichtungen	33
2.4	eTwinning	35
2.4.1	Methodik und Datengrundlage	36
2.4.2	Ergebnisse	36
2.4.2.1	Erasmus+ Projekte im Schulbereich	36
2.4.2.2	Schulen und weitere Einrichtungen im Schulbereich	38
2.4.2.3	Bundesweite Verteilung der Schulen und weiteren Einrichtungen	39
2.5	Zwischenresümee	41
2.6	Literatur	43
	<i>Nadine Sonnenburg, Marion Peitz, Sabine Hornberg & Michael Becker</i>	
3	Implementation und Wirkung von Erasmus+ Projekten auf Schulen	45
3.1	Forschungsstand	45
3.2	Forschungsfragen	49
3.3	Methodik und Datengrundlage	50
3.3.1	Interviews mit Expertinnen und Experten	50
3.3.2	Erhebungsinstrumente	55
3.3.3	Durchführung der Interviews	56
3.3.4	Transkription und Datenaufbereitung	57
3.3.5	Auswertungsverfahren	57

3.4	Ergebnisse und Analysen	61
3.4.1	Durchführung von Erasmus+ Projekten an Schulen	61
3.4.1.1	Aktuelle Prioritäten	62
3.4.1.2	Vor- und Nachbereitung der Erasmus+ Projekte	64
3.4.1.3	Veränderungen seit Einführung der Akkreditierung	69
3.4.2	Bedingungen für die Implementation von Erasmus+ an Schulen	74
3.4.2.1	Rahmenbedingungen	74
3.4.2.2	Schulische Bedingungen	79
3.4.2.3	Individuelle Bedingungen	90
3.4.3	Herausforderungen bei der Implementation von Erasmus+ an Schulen	96
3.4.3.1	Rahmenbedingungen	96
3.4.3.2	Schulische Herausforderungen	98
3.4.3.3	Individuelle Herausforderungen	100
3.4.4	Bedingungen und Herausforderungen für Ministerien und Landesbehörden	104
3.4.4.1	Rahmenbedingungen und -herausforderungen	104
3.4.4.2	Organisatorische Bedingungen und Herausforderungen	105
3.4.5	Wirkungen von Erasmus+ auf Schulen und ihre Schulentwicklung	108
3.4.5.1	Translokale und internationale Vernetzung	109
3.4.5.2	Organisationsentwicklung	114
3.4.5.3	Personalentwicklung	121
3.4.5.4	Unterrichtsentwicklung	131
3.5	Zwischenresümee	134
3.6	Literatur	143

Carina Schreiber, Michael Becker, Nadine Sonnenburg & Sabine Hornberg

4	Effekte von Erasmus+ Lernmobilitäten auf Schülerinnen und Schüler und ihr tägliches Erleben	147
4.1	Forschungsfragen	150
4.2	Methodik und Datengrundlage	151
4.2.1	Durchführung	151
4.2.2	Stichprobe	153
4.2.3	Erhebungsinstrumente	155
4.2.3.1	Fragen im Prä- und Posttest der Schülerinnen und Schüler	155
4.2.3.2	Fragen im täglichen <i>experience sampling</i> der Schülerinnen und Schüler	157
4.2.3.3	Demographie der Lehrkräfte	158
4.2.4	Auswertungsverfahren	159
4.3	Ergebnisse	160
4.3.1	Beschreibung der Lernmobilitäten	160
4.3.2	Tägliche Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern während Erasmus+ Lernmobilitäten	162
4.3.3	Veränderung der Schülerinnen und Schüler nach Erasmus+ Lernmobilitäten	165
4.3.4	Vorhersage unterschiedlicher Veränderungen der Schülerinnen und Schüler	167
4.4	Zwischenresümee	173
4.5	Literatur	178
4.6	Anhang	182

Sabine Hornberg, Michael Becker, Nadine Sonnenburg, Marion Peitz & Carina Schreiber

5	Die Erasmus ⁺ Studie: Resümee und Implikationen	185
5.1	Implikationen für Ministerien und Landesbehörden	186
5.2	Implikationen für die Organisation an den Schulen	188
5.3	Umsetzung der Lernmobilitäten von Schülerinnen und Schülern	190
5.4	Erasmus ⁺ : Was leistet die Studie und welche Einschränkungen ergeben sich aufgrund der Studienanlage?	192
5.5	Ausblick und Dank	194
5.6	Literatur	195
6	Verzeichnisse	197
6.1	Glossar	197
6.2	Abkürzungsverzeichnis	200
6.3	Tabellenverzeichnis	201
6.4	Abbildungsverzeichnis	202