

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Teil A Gelingensbedingungen für die Förderung sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für mehr Bildungsgerechtigkeit – Ein aktueller Überblick

Nadine Spörer

Sprachliche Kompetenzen, Bildungsgerechtigkeit und inklusives Lernen Aktuelle Herausforderungen und Zukunftsperspektiven	9
---	---

Teil B Förderung im Bereich Wortschatz

Ulrich Ludewig

Förderung des Wortschatzes Einflüsse, Befunde und Interventionen	27
---	----

Alexander Wolf

MITsprache Ein strukturelles Sprachförderprogramm im digitalen Zeitalter für Kitas und Grundschulen	39
---	----

Teil C Förderung im Bereich Digitales Lesen

Katrin Böhme & Anja Rettig

Digitale Medien in der Leseförderung Grundlagen und konkrete Möglichkeiten des kombinierten Medieneinsatzes und empirische Befunde zur Medienpräferenz von Grundschulkindern	51
---	----

Teil D Förderung im Bereich Grammatik/Syntax

Eva Belke

Vermittlung morphosyntaktischer und orthographischer Kompetenzen von Anfang an	69
---	----

Petra Hart

Deutschsommer Ferien, die schlau machen	83
--	----

Teil E Strategien und Perspektiven für die Förderung sprachlicher Kompetenzen

Jörg Jost

Implementation und Transfer von Sprach- und Lesefördermaßnahmen . . . 97

Hans-Josef Linkens

Forschungsförderung des BMBF für sprachliche Bildung und
Bildungsgerechtigkeit 103

Huguette Morin-Hauser

Ehrenamtliche Leseförderung und Bildungsmentoring für mehr
Chancengerechtigkeit
Die 1:1-Leseförderung des MENTOR – Die Leselernhelfer
Bundesverbands e. V. 109

Nele McElvany

Strategien und Perspektiven für die Lese- und Sprachförderung für
mehr Bildungsgerechtigkeit
Perspektiven aus der Bildungsforschung 115