

Inhalt

Vorwort	7
Teil A Gelingensbedingungen für die Förderung sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für mehr Bildungsgerechtigkeit – Ein aktueller Überblick	
<i>Nadine Spörer</i>	
Sprachliche Kompetenzen, Bildungsgerechtigkeit und inklusives Lernen	
Aktuelle Herausforderungen und Zukunftsperspektiven	9
Teil B Förderung im Bereich Wortschatz	
<i>Ulrich Ludewig</i>	
Förderung des Wortschatzes	
Einflüsse, Befunde und Interventionen	27
<i>Alexander Wolf</i>	
MITsprache	
Ein strukturelles Sprachförderprogramm im digitalen Zeitalter für Kitas und Grundschulen	39
Teil C Förderung im Bereich Digitales Lesen	
<i>Katrin Böhme & Anja Rettig</i>	
Digitale Medien in der Leseförderung	
Grundlagen und konkrete Möglichkeiten des kombinierten Medieneinsatzes und empirische Befunde zur Medienpräferenz von Grundschulkindern	51
Teil D Förderung im Bereich Grammatik/Syntax	
<i>Eva Belke</i>	
Vermittlung morphosyntaktischer und orthographischer Kompetenzen von Anfang an	69
<i>Petra Hart</i>	
Deutschsommer	
Ferien, die schlau machen	83

Teil E Strategien und Perspektiven für die Förderung sprachlicher Kompetenzen

Jörg Jost

Implementation und Transfer von Sprach- und Lesefördermaßnahmen ... 97

Hans-Josef Linkens

Forschungsförderung des BMBF für sprachliche Bildung und Bildungsgerechtigkeit 103

Huguette Morin-Hauser

Ehrenamtliche Leseförderung und Bildungsmentoring für mehr Chancengerechtigkeit
Die 1:1-Leseförderung des MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverbands e. V. 109

Nele McElvany

Strategien und Perspektiven für die Lese- und Sprachförderung für mehr Bildungsgerechtigkeit
Perspektiven aus der Bildungsforschung 115