

Inhalt

Vorwort	9
<i>Rebecca Lazarides</i>	
»Welche Kompetenzen soll die Schule von heute für die Gesellschaft von morgen vermitteln?«.	
Erziehungswissenschaftliche Perspektive	11
<i>Stefan Krauss & Patrick Wiesner</i>	
Ist die Flipped-Classroom-Methode besser als traditioneller Unterricht?.	
Kritische Bemerkungen zu sieben Metaanalysen für den Schulbereich	27
<i>Cordula Artelt</i>	
Bildung in Zeiten von Digitalität und Künstlicher Intelligenz	41
<i>Tina Seidel, Michael Nickl, Daniel Sommerhoff, Stefan Ufer, Anika Radkowsch, Elisabeth Bauer, Sina Huber, Elias Codreanu, Ralf Schmidmaier & Birgit J. Neuhaus</i>	
Förderung von Zukunftskompetenzen durch videobasierte Simulationen für die Lehrkräftebildung am Beispiel des Projekts Visit-Math	57
<i>Franziska Baier-Mosch & Lukas Schulze-Vorberg</i>	
»Künstliche Intelligenz« im eigenen Unterrichtsfach vermitteln.	
»Will und kann ich das lernen?«	81
<i>Justine Stang-Rabrig</i>	
Geschlechtsspezifische Unterschiede im Wohlbefinden und die Rolle des wahrgenommenen Leistungsdrucks	91