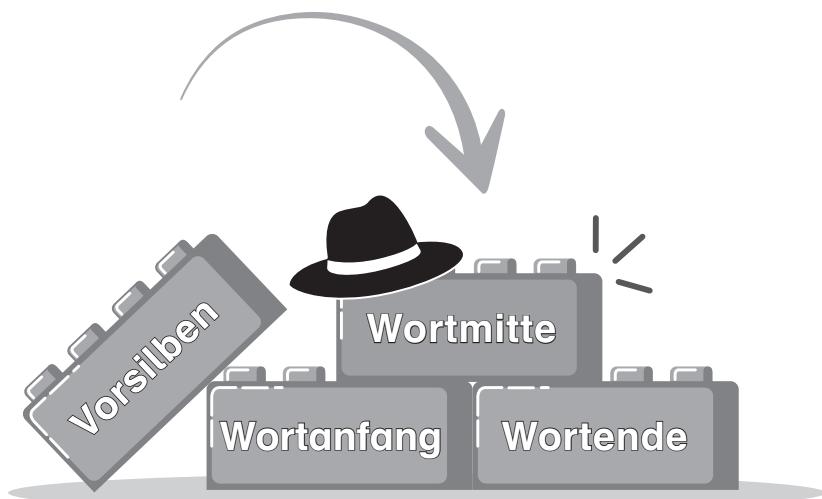


# Lesen und Schreiben lernen mit ORI-Wortbausteinen

Mit dem Grundschulwörterbuch  
leichter Rechtschreiben üben



Urheber: Kurt Richter und Edith Bauer

## Weiterführendes Lehrwerk für Kinder (ab Klasse 2) und Erwachsene:

### Mit ORIs richtig schreiben und leichter lesen

Den Aufbau deutscher Wörter sehen  
und Rechtschreibung lernen mit System.

164 Seiten

ISBN Softcover: 978-3-384-04348-1



Mehr unter:  
[www.ori-lernsystem.de](http://www.ori-lernsystem.de)



Titel: Lesen und Schreiben lernen mit ORI-Wortbausteinen

Untertitel: Mit dem Grundschulwörterbuch leichter Rechtschreiben üben

ISBN Softcover: 978-3-347-96856-1

© 2024 Stefanie Pippig

**Herausgegeben von Edith Bauer**

Urheber ORI-System: Dr. Kurt Richter, Dr. Edith Bauer

Ehrenamtliche Beratung: Dagmar Finnern, Annette Würschnitzer, Gabriele Harfst

Autorin, Satz, Gestaltung: Stefanie Pippig

Die Publikation und Verbreitung erfolgen im Auftrag. Kontakt: tredition GmbH,  
Abteilung „Impressumservice“, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg, Deutschland.  
Druck und Distribution im Auftrag: tredition GmbH, An der Strusbek 10, 22926 Ahrensburg  
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den  
gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung der Autorin  
und des Herausgebers. Hinweis zu den §§46, 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile  
dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt oder sonst  
öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen  
Bildungseinrichtungen.

## INHALT

Vorwort **4**

Lied „Die dicke Wortmitte“ **5**

Wörtertürme und ORI-Wortbausteine **6**

Tipps zum Nachschlagen **8**

Wörter zerlegen, lesen und schreiben **9**

► Wörterverzeichnis **10-15**

► Übersicht Wortbausteine **16**

► Wörtertürme **17-87**

Kopiervorlage „Wörter zerlegen“ **88**

## Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

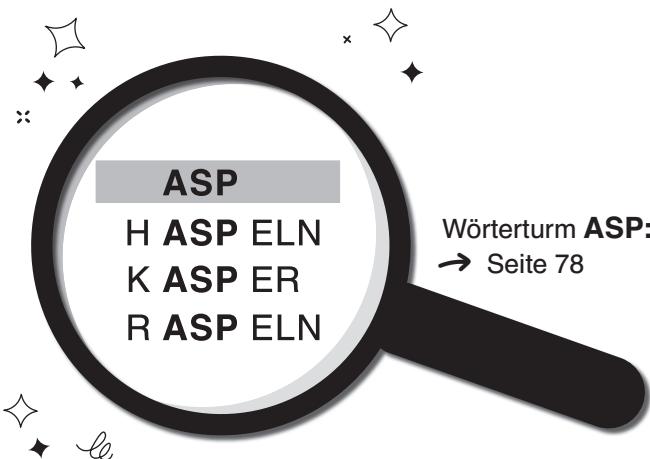
Lesen und Schreiben zu lernen ist ein bedeutender Schritt für jedes Kind.

Die ORI-Methode begleitet Kinder von Anfang an mit einem klaren und verständlichen System auf dem Weg zur sicheren Rechtschreibung.

Das Wörterbuch für die Grundschule ist ein bewährtes Nachschlagewerk für den deutschen Grundwortschatz. Es macht die Wortstruktur sichtbar und das Üben der Rechtschreibung leichter.

Beim Nachschlagen entdecken die Kinder, dass viele Wörter im Deutschen in der Mitte gleich geschrieben werden. Diese Erkenntnis erleichtert die Lernprozesse Lesen und Schreiben enorm.

Die durchgehende Großschreibung in den Wörtertürmen schafft Rechtschreibsicherheit, bevor die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung im weiteren Verlauf eingeführt werden.



Wörterturm **ASP**:  
→ Seite 78

Eine Registerleiste am Seitenrand und klare Symbole sorgen dafür, dass Wörter schnell gefunden werden.

Lesen Sie am besten zuerst die Grundlagen auf den ersten Seiten. Dort finden Sie auch die Übersicht der ORI-Wortbausteine und praktische Tipps zum Nachschlagen. Die Bausteine laden dazu ein, gemeinsam neue Wörter zu bilden und die Strukturen der Sprache anschaulich zu erklären.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern viel Freude beim Entdecken, Üben und Lernen mit dem ORI-Wörterbuch.

**Ihre Edith Bauer**

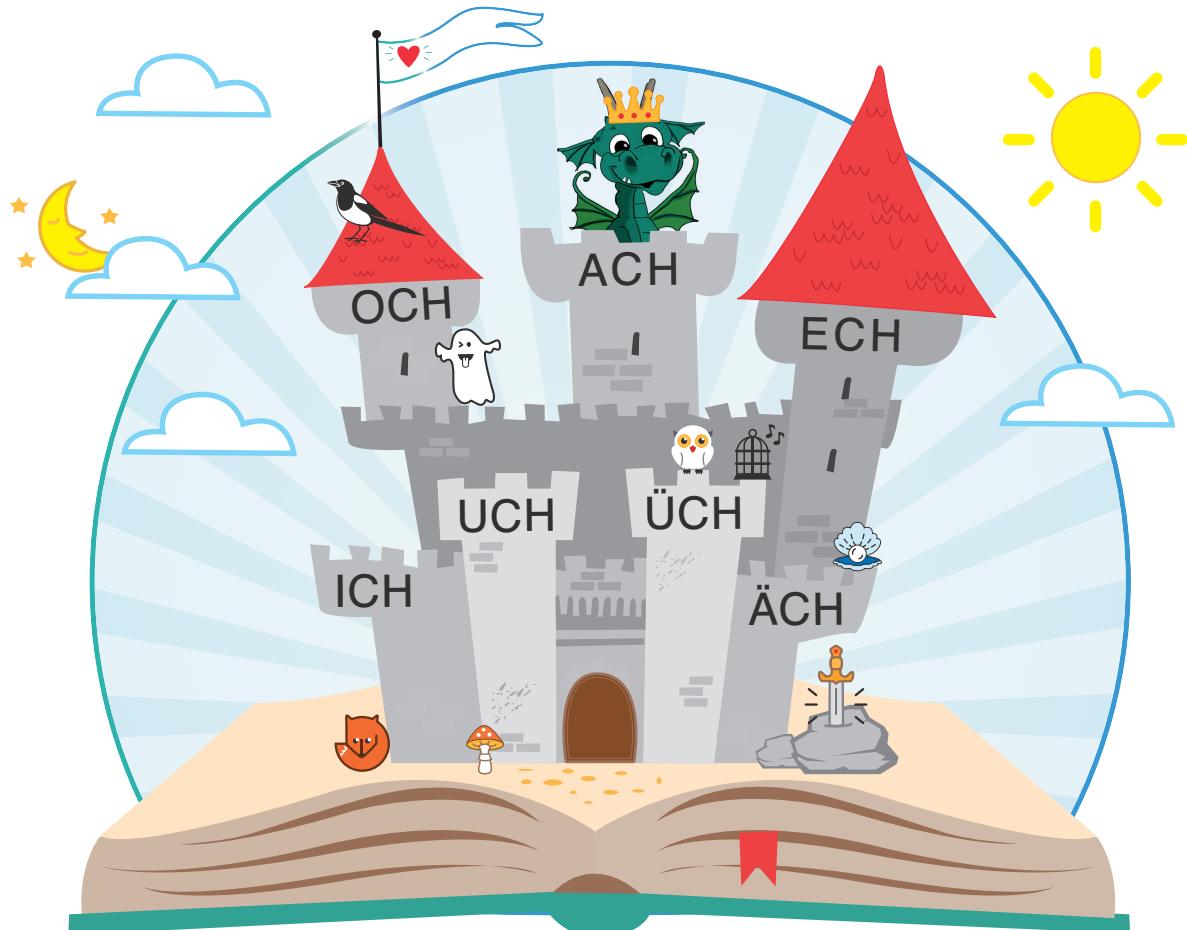
# DIE DICKE WORTMITTE

IN DIESEM KLEINEN BÜCHLEIN  
SIEHT ES NACH ORDNUNG AUS,  
AUS ALLEN WÖRTERTÜRMEN  
SCHAU'N DICKE MITTEN RAUS.

ICH NEHME MIR IM KOPF  
DANN EINEN TURM HERAUS  
UND SCHNEIDE IN GEDÄNKEN  
DIE MITTE EINFACH AUS.

DANN FANG ICH AN ZU ZÄHLEN  
UND SCHAUE NOCHMAL HIN,  
ES IST, MAN WILL 'S KAUM GLAUBEN  
NUR EINE MITTE DRIN.

WENN EINE DICKE MITTE  
FÜR JEDES TÜRMCHEN REICHT,  
FÄLLT MIR DAS WORTERKENNEN  
MIT DIESEM BÜCHLEIN LEICHT.



## Wörtertürme und ORI-Wortbausteine

Wörter, die wir lesen und schreiben, können wir in **Bausteine** gliedern. Diese Wortbausteine werden auch **ORIs** genannt.

Es gibt vier Bausteine:



Vorsilbe



Wortanfang



Wortmitte



Nachsilbe/ Endung



Am Anfang jeder Wortmitte steht ein Vokal. Wir nennen ihn auch **Kernbuchstaben (Symbol: K)**.



### Wörterturm ECK

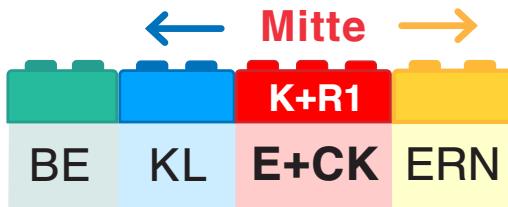
ECK E  
B ECK EN  
D ECK E  
BE KL ECK ERN  
TR ECK ER



Wörterturm ECK:  
→ Seite 48

### Vokale = Kerne (Symbol K)

Selbstlaute	A, E, I, O, U
Umlaute	Ä, Ö, Ü
Zwielauten	AU, ÄU, EU, EI, AI, IE
Doppelvokale	AA, EE, OO



## Vorsilbe

### AN, BE und ZU sind Vorsilben.

Dieser Baustein steht vor dem Wortanfang, hat die Farbe grün und das Symbol (R4). In den Wörtertürmen sind die Vorsilben unterstrichen.

Beispiel: BE wie in BE-KLECKERN

## Wortanfang

### B, D und TR sind Buchstaben am Wortanfang.

Dieser Baustein steht immer vor der Wortmitte, hat die Farbe blau und das Symbol (R2).

Beispiel: TR wie in TR-ECK-ER

## Wortmitte

### Wortmitte – z. B. (AD, ECK, IMM)

Die Wortmitte steht zwischen Wortanfang und Wortende. Sie ist rot und besteht aus einem Kernbuchstaben (K) und Mitlaut(en) (R1).

Alle Wörter im Buch sind nach Wortmitten geordnet.

Beispiel: E+CK wie in B-ECK-EN

## Nachsilbe/ Endung

### E, EN und UNG sind Buchstaben am Wortende.

Dieser Baustein steht immer nach der Wortmitte, hat die Farbe gelb und das Symbol (R3).

Beispiel: E wie bei D-ECK-E

## Tipps zum Nachschlagen



**1)** Suche nach dem (R1)-Baustein in der Wortmitte, z. B. Wörter mit **-D**, **-CK**, **-SCH**.

► Seite 10-15 Wörterverzeichnis

**2)** Ein **Beispielwort mit Symbol**, sowie das **graue Register** am Seitenrand helfen dir dein gesuchtes Wort schnell zu finden.

**3) Gestalte dein eigenes Register**

Schneide das Register am Seitenrand bis zum Zeichen mit der Schere aus.



**4)** In keinem Wörterbuch sind alle Wörter verzeichnet, auch nicht in diesem. Trotzdem kannst du die richtige Schreibung ermitteln. Gehe dann so vor:

**a)** Finde zum Fremdwort oder zum Eigennamen ein deutsches Wort mit gleicher Bedeutung:

- BABY → WICKELKIND
- AUTO → FAHRZEUG
- MAMA, PAPA → MUTTER, VATER

**b)** Schlage die Grundform oder ein verwandtes Wort nach:

- VORLESEN → VOR + LESEN
- SPORTLICH → SPORT + LICH

**c)** Suchst du ein Wort in gebeugter Form, dann suche auch die Grundform.

- SPRANG → SPRINGEN
- SCHLÄFRIG → SCHLAF

**d)** Besteht ein Wort aus zwei Wörtern, schlage die Einzelwörter nach:

- HOLZTÜR → HOLZ + TÜR
- FUßBALL → FUß + BALL

**5)** Wörter werden oft anders geschrieben, als sie gesprochen werden. Wenn du dir unsicher bist, suche unter verschiedenen Buchstaben in der Wortmitte.

### Zum Beispiel

**a)** Hörst du in der Wortmitte ein **-K**, kann es auch sein, dass du unter **-G** oder **-CK** suchen musst, wie bei **ZUG** oder **DRECK**.

**b)** Du bist dir unsicher, wie der Kernbuchstabe geschrieben wird? Dann bilde die Grundform und sieh dir alle Wörtertürme mit dem **gleichen (R1)-Baustein** an:

- MÄUSE → MAUS
- GLÄSER → GLAS

**c)** Hörst du in der Wortmitte einen Mitauf, gucke auch unter den doppelten Mitaufen nach, wie z.B. **ROBBE**, **BAGGER**, **SONNE**.

- Wörterverzeichnis Seite 11

**d)** Ein **H**- in der Wortmitte ist stumm. Findest du dein gesuchtes Wort nicht, probiere es bei den Wörtern mit: **-HL**, **-HM**, **-HN**, **-HR**.

- Seite 51-53 im Buch

## Wörter zerlegen, lesen, sprechen und schreiben

### 1 Bausteine erkennen

Wähle einen Wörterturm aus deinem Buch. Welche Buchstaben hat die Wortmitte? Lies die Wörter und frage nach, wenn du die Bedeutung eines Wortes noch nicht kennst.



APF	
APF EL	
N APF	
T APF ER	
ST APF EN	

Wörter mit -PF  
→ Seite 70

### 2 Wörter zerlegen und üben

Zerlege die Wörter in Bausteine. Trage sie schrittweise in die Tabelle ein:

1. Wortmitte
2. Wortanfang
3. Wortende
4. Vorsilben

Kopiervorlage:  
→ Seite 88

R4	R2	K+R1	R3
Vor-silben	Wort-anfang	Wort-mitte	Wort-ende
		APF	EL
	N	APF	
	T	APF	ER
	ST	APF	EN

### 3 Wörter lesen und sprechen

Nenne die Buchstaben der Wortmitte. Sprich die einzelnen Bausteine laut aus. Verbinde alle Bausteine zum ganzen Wort.

1. Wortmitte = APF

2. Wortanfang = ST

3. Wortende = EN

4. Zusammen = STAPFEN

### 4 Wörter richtig schreiben

Schreibe die Wörter neben die Tabelle. Setze vor die Substantive den richtigen Artikel.

der Apfel

der Napf

Sanfer

stapfen

## WÖRTERVERZEICHNIS



Suche deutsche Wörter nach dem **(R1)-Baustein**  
in der dicken Wortmitte: K+**R1**

(R1)-BAUSTEIN (B – Z)	BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT -B		GABEL 17
WÖRTER MIT -D		FEDER 18
WÖRTER MIT -F		KÄFIG 19
WÖRTER MIT -G		VOGEL 20
WÖRTER MIT -H		SCHUH 21
WÖRTER MIT -K		SCHAUKEL 22
WÖRTER MIT -L		EULE 23
WÖRTER MIT -M		EIMER 24
WÖRTER MIT -N		KRONE 25
WÖRTER MIT -P		LUPE 26
WÖRTER MIT -R		STIER 27
WÖRTER MIT -S		HASE 28
WÖRTER MIT -ß		FUß 29
WÖRTER MIT -T		PFOTE 30-31
WÖRTER MIT -V		BRAV 32
WÖRTER MIT -W		LÖWE 32
WÖRTER MIT -X		HEXE 32
WÖRTER MIT -Z		BREZEL 32

**(R1)-BAUSTEIN (BB – TT)**

BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-BB</b>	 ROBBE 33
WÖRTER MIT <b>-DD</b>	 PADDEL 33
WÖRTER MIT <b>-GG</b>	 BAGGER 33
WÖRTER MIT <b>-FF</b>	 KOFFER 34
WÖRTER MIT <b>-LL</b>	 WELLE 34-35
WÖRTER MIT <b>-MM</b>	 TROMMEL 36-37
WÖRTER MIT <b>-NN</b>	 SONNE 38
WÖRTER MIT <b>-PP</b>	 PUPPE 39
WÖRTER MIT <b>-RR</b>	 GESCHIRR 40
WÖRTER MIT <b>-SS</b>	 MESSER 41
WÖRTER MIT <b>-TT</b>	 BLÄTTER 42-43

**(R1)-BAUSTEIN (CH – FT)**

BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-CH</b>	 DRACHE 44-45
WÖRTER MIT <b>-CHT</b>	 NACHT 46-47
WÖRTER MIT <b>-CHS</b>	 FUCHS 47
WÖRTER MIT <b>-CK</b>	 WECKER 48-49
WÖRTER MIT <b>-DT</b>	 STADT 50
WÖRTER MIT <b>-FT</b>	 STIFT 50
WÖRTER MIT <b>-FZ</b>	 SEUFZER 50

## (R1)-BAUSTEIN (HL – HR)

		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-HL</b>		STUHL	51
WÖRTER MIT <b>-HM</b>		RAHMEN	52
WÖRTER MIT <b>-HN</b>		ZAHN	52
WÖRTER MIT <b>-HR</b>		OHR	53



Tipps zum Nachschlagen siehe Seite 8.

## (R1)-BAUSTEIN (LB – LZ)

		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-LB</b>		KALB	54
WÖRTER MIT <b>-LCH</b>		ELCH	54
WÖRTER MIT <b>-LD</b>		HELD	54-55
WÖRTER MIT <b>-LF</b>		WOLF	55
WÖRTER MIT <b>-LG</b>		ALGE	55
WÖRTER MIT <b>-LK</b>		WOLKE	56
WÖRTER MIT <b>-LM</b>		PALME	56
WÖRTER MIT <b>-LP</b>		TULPE	56
WÖRTER MIT <b>-LS</b>		FELSEN	57
WÖRTER MIT <b>-LSCH</b>		FALSCH	57
WÖRTER MIT <b>-LST</b>		ELSTER	57
WÖRTER MIT <b>-LT</b>		KÄLTE	58
WÖRTER MIT <b>-LZ</b>		PILZ	58

(R1)-BAUTEIL (MB – MT)		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-MB</b>		<b>BOMBE</b>	59
WÖRTER MIT <b>-MD</b>		<b>HEMD</b>	59
WÖRTER MIT <b>-MK</b>		<b>IMKER</b>	59
WÖRTER MIT <b>-MP</b>		<b>AMPEL</b>	59
WÖRTER MIT <b>-MPF</b>		<b>KÄMPFEN</b>	59
WÖRTER MIT <b>-MS</b>		<b>GAMS</b>	60
WÖRTER MIT <b>-MST</b>		<b>HAMSTER</b>	60
WÖRTER MIT <b>-MT</b>		<b>AMT</b>	60

(R1)-BAUTEIL (NCH – NZ)		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT <b>-NCH</b>		<b>MÖNCH</b>	61
WÖRTER MIT <b>-NF</b>		<b>FÜNF</b>	61
WÖRTER MIT <b>-NFT</b>		<b>ANKUNFT</b>	61
WÖRTER MIT <b>-ND</b>		<b>HUND</b>	62-63
WÖRTER MIT <b>-NG</b>		<b>ENGEL</b>	64-65
WÖRTER MIT <b>-NK</b>		<b>ANKER</b>	66-67
WÖRTER MIT <b>-NS</b>		<b>INSEL</b>	68
WÖRTER MIT <b>-NSCH</b>		<b>FLUNSCH</b>	68
WÖRTER MIT <b>-NST</b>		<b>GESPENST</b>	68
WÖRTER MIT <b>-NT</b>		<b>ENTE</b>	69
WÖRTER MIT <b>-NZ</b>		<b>PFLANZE</b>	69

## (R1)-BAUSTEIN (PF – PS)

		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT -PF		APFEL	70
WÖRTER MIT -PS		SCHLIPS	70

## (R1)-BAUSTEIN (RB – RZ)

		BEISPIEL	SEITE
WÖRTER MIT -RB		KORB	71
WÖRTER MIT -RCH		SCHNORCHEL	71
WÖRTER MIT -RD		PFERD	72
WÖRTER MIT -RF		WÜRFEL	72
WÖRTER MIT -RG		BURG	73
WÖRTER MIT -RK		STARK	73
WÖRTER MIT -RM		SCHIRM	74
WÖRTER MIT -RN		STERNE	74
WÖRTER MIT -RL		PERLE	75
WÖRTER MIT -RP		ERPEL	75
WÖRTER MIT -RS		MARS	75
WÖRTER MIT -RRSCH		HERRSCHEN	75
WÖRTER MIT -RST		WURST	75
WÖRTER MIT -RSCH		KIRSCHEN	76
WÖRTER MIT -RT		SCHWERT	76
WÖRTER MIT -RV		NERVIG	77
WÖRTER MIT -RZ		HERZ	77

**(R1)-BAUSTEIN (SP – TZ)**

BEISPIEL	SEITE	
WÖRTER MIT <b>-SP</b>		WE <b>SP</b> E
WÖRTER MIT <b>-SCH</b>		<b>FISCH</b>
WÖRTER MIT <b>-ST</b>		LA <b>ST</b> ER
WÖRTER MIT <b>-TSCH</b>		<b>RUTSCH</b> E
WÖRTER MIT <b>-TZ</b>		KAT <b>TZ</b> E



## Lernwörter

**(K)-KERNBUCHSTABEN**

BEISPIEL	SEITE	
WÖRTER MIT <b>-AU, -ÄU,</b> <b>-EU, -EI, -IE</b>		<b>FEUER</b>
WÖRTER MIT <b>-A, -Ä, -E,</b> <b>-O, -U</b>		<b>JA</b> <b>SÄEN</b>
WÖRTER MIT <b>-AI</b>		<b>HAI</b>
WÖRTER MIT <b>-AA</b>		<b>WAAGE</b>
WÖRTER MIT <b>-EE</b>		<b>FEE</b>
WÖRTER MIT <b>-OO</b>		<b>BOOT</b>

**Hinweis:**

- Übersicht mit allen Bausteinen deutscher Wörter: **Seite 16**
- Kopiervorlage „Wörter zerlegen“: **Seite 88**

4. SCHRITT Vorsilben	2. SCHRITT Buchstaben vor der Wortmitte	1. SCHRITT Dicke Wortmitte (K+R1)		3. SCHRITT Buchstaben nach der Wortmitte
R4	R2	K	R1	R3
Vorsilben	Stammkonsonanten am Wortanfang			Endungen und Nachsilben
Untrennbare Präfixe	Mitlautbuchstaben			Typische Endungen von Nomen
BE EMP ER ENT GE VER UN ZER UR MISS ANT	Ø * K S B L T D M V F N W G P Z H QU J R	A <sup>1</sup> O E U I IE Ä Ö Ü AU ÄU EU EI AI AA EE OO	Ø * G M S W B H N ß X D K P T Z F L R V BB GG NN SS DD LL PP TT FF MM RR AU CH LF NCH RK ÄU CHS LG ND RL EU CHT LK NF RM EI CHZ LM NFT RN AI CK LS NK RS CH LSCH NS RSCH FT LST NSCH RRSCH FZ LT NST RST AI LZ NT RT HD NZ RV HL MB PF HM MD PS SCH HN MK SP HND MP ST HR MPF RB MS RCH TZ LB MST RD LCH MT RF TSCH LD RG	UNG IN/ INNEN HEIT NIS/ NISSE KEIT TUM SCHAFT LING
Präpositionen	Mitlautverbindungen			Typische Endungen von Adjektiven
AB IN AN LOS AUF MIT AUS NACH BEI ÜBER DAR UM DURCH UNTER EIN <sup>4</sup> VOR FORT ZU HER HIN	PF SCHN TR SCH KN STR BL SP WR FL BR ST PFL DR GL FR SCHW SCHL PFR ZW KL GR PL SCHR SPL KR SCHM PR GN SPR	Zwielauta Doppelvokale		
Beispiel: VOR M ACH EN	Mitlautverbindungen			Typische Endungen von Verben
1. Wortmitte (K+R1): A+CH	Mitlautverbindungen			E EN T ST
2. Wortanfang (R2): M-	Mitlautverbindungen			Weitere Endungen/ Nachsilben
3. Wortende (R3): -EN	Mitlautverbindungen			AT ET SEL CHEN ICH SEN D ICHT STE EL ING STEL ELEI EI STEN ELLE LEI STENS ELN LEIN T EM LER TE END LINGS TEN ENDS N TER ENS ND TEST ER NEN TET ERN NER RIG ERT RICH ZIG ES S EST SAL
4. Vorsilbe (R4): VOR-	Mitlautverbindungen			
* Es gibt Wörter ohne (R2), wie bei ARTIG oder Wörter ohne (R1), wie bei BAUEN Dann verwende dieses Zeichen: Ø.	Mitlautverbindungen			
	→ Wörter mit -CH auf Seite 44-45.			



AB	IB	ÖB	AUB
AB	B IB EL	M ÖB EL	H AUB E
AB ER	B IB ER	L ÖB LICH	L AUB
AB END	F IB EL	ST ÖB ERN	L AUB E
G AB	G IB		<u>ER</u> L AUB EN
G AB E			<u>UR</u> L AUB
G AB EL			GL AUB EN
<u>AUF</u> G AB E	D IEB	OB	SCHN AUB EN
H AB EN	F IEB ER	OB EN	R AUB EN
N AB EL	G IEB EL	OB ST	SCHR AUB E
SCHN AB EL	SCH IEB EN	H OB	TR AUB E
R AB E	L IEB	H OB EL	S AUB ER
GR AB	L IEB E	SCH OB	T AUB
GR AB EN	BL IEB	L OB	T AUB E
ST AB	R IEB	L OB EN	ST AUB
W AB E	SCHR IEB	KL OB IG	Z AUB ER
	TR IEB	KN OB ELN	Z AUB ERN
ÄB	<u>GE</u> TR IEB E	GR OB	
SCHN ÄB EL	S IEB	PR OB E	ÄUB
GR ÄB ER	S IEB EN	PR OB EN	R ÄB ER
S ÄB EL	ZW IEB EL	T OB EN	S ÄB ERN
ST ÄB E			<u>BE</u> ST ÄB EN
EB	UB	ÜB	EIB
EB EN	B UB E	ÜB EN	SCH EIB E
B EB EN	J UB EL	ÜB UNG	L EIB
G EB EN	J UB ELN	ÜB ER	BL EIB E
H EB EN	GR UB	ÜB EL	BL EIB EN
H EB EL	GR UB E	B ÜB CHEN	R EIB EN
L EB EN	TR UB EL	D ÜB EL	SCHR EIB EN
L EB ER	T UB E	K ÜB EL	TR EIB EN
KL EB EN	ST UB E	R ÜB E	W EIB
N EB EL		DR ÜB ER	
N EB EN		GR ÜB ELN	
STR EB EN		TR ÜB	
W EB EN		ST ÜB CHEN	
SCHW EB EN			



AD	OD	ÖD	IED
AD ER	OD ER	ÖD E	<u>AB</u> SCH IED
B AD	B OD EN	B ÖD EN	F IED EL
B AD EN	J OD	K ÖD ER	<u>GE</u> F IED ER
F AD EN	J OD ELN	BL ÖD	L IED
PF AD	M OD E	SPR ÖD E	FL IED ER
SCH AD E	M OD ERN	KN ÖD EL	GL IED ER
SCH AD EN	R OD ELN	SPR ÖD E	SCHM IED
L AD EN	R OD EN	TR ÖD EL	N IED ER
<u>EIN</u> L AD UNG	BR OD ELN	TR ÖD ELN	N IED RIG
FL AD EN	T OD	T ÖD LICH	N IED LICH
M AD E			FR IED EN
N AD EL			FR IED LICH
R AD	B UD E	M ÜD E	W IED ER
GR AD	N UD EL	R ÜD E	
<u>GE</u> R AD E	N UD ELN	BR ÜD ER	
T AD EL	P UD EL	S ÜD EN	
W AD E	P UD ER		
<b>ÄD</b>		R UD ER	
B ÄD ER	R UD ERN	B AUD E	EID
F ÄD EN	R UD EL	PL AUD ERN	B EID E
SCH ÄD LICH	BR UD ER	ST AUD E	H EID E
SCH ÄD EL	SPR UD EL	Z AUD ERN	SCH EID EN
L ÄD EN	SPR UD ELN		L EID EN
M ÄD CHEN	TR UD ELN		KL EID
R ÄD ER	STR UD EL		KL EID UNG
<b>ED</b>			M EID EN
ED EL	<u>VER</u> G EUD EN		<u>VER</u> M EID EN
F ED ER	SCHL EUD ERN		N EID
FL ED ERMAUS	FR EUD E		N EID ISCH
J ED ER		<u>GE</u> B ÄUD E	SCHN EID EN
R ED EN			KR EID E
W ED ER			<u>GE</u> TR EID E
W ED ELN			S EID
			S EID E
			W EID E