

<b>Editorial .....</b>	<b>5</b>
<b>Sascha Regier</b>	
<b>Zwischen Herrschaftssicherung und Emanzipation .....</b>	<b>11</b>
<i>Die Ambivalenz staatlicher Politischer Bildung</i>	
<b>Viktoria Nutz, Lorena Puja, Christoph Novak</b>	
<b>Postmigration macht Schule.....</b>	<b>24</b>
<i>Ein Plädoyer für mehr Chancengerechtigkeit im österreichischen Bildungssystem</i>	
<b>Christa Markom</b>	
<b>Diskriminierung durch Schulbücher.....</b>	<b>36</b>
<i>Ein Überblick über aktuelle Forschungsergebnisse</i>	
<b>Tobias Buchner und Brigitta Höger</b>	
<b>Ableismus-sensibel unterrichten .....</b>	<b>45</b>
<i>Theoretische Grundlagen und ein Praxisbeispiel</i>	
<b>Bettina El-Ansari Girakhoo</b>	
<b>MigrAnimations und Migratopia.....</b>	<b>59</b>
<i>Migration und Flucht ins Land der Fantasie</i>	
<b>Stefan Unterberger</b>	
<b>Die Wiener Lerntafel.....</b>	<b>65</b>
<i>Freiwillige Lernhilfe auf schwankendem Grund</i>	
<b>Ilija Kugler</b>	
<b>Strukturelle Diskriminierung in Stadt und Land .....</b>	<b>74</b>
<i>Berichte aus der Sozialarbeit</i>	
<b>Susanne Fuhrmann</b>	
<b>Zwischen den Stühlen?.....</b>	<b>81</b>
<i>Jugendliche Seiteneinsteiger:innen und individuelle Lernbedürfnisse in der Sekundarstufe I</i>	

**Mario Keller**

<b>Perspektiven aus dem „Unterbau“ .....</b>	<b>92</b>
<i>Strukturelle Diskriminierung und Prekarität im Wissenschafts- und Universitätsbetrieb</i>	
<b>Lehrer:innen im ‚Brennpunkt‘ .....</b>	<b>108</b>
<i>Zwei Rezensionen des gleichnamigen Buches von Hauke Strachler-Pohl</i>	
<b>Autor:innen dieser Ausgabe .....</b>	<b>121</b>