

Inhalt

Transformationspotentiale für Hochschulen durch Validierungsprozesse	7
<i>Magdalena Fellner, Attila Pausits, Thomas Pfeffer & Stefan Oppl</i>	
Die Validierungspraxis an der Universität für Weiterbildung Krems. Von der Entwicklungsgeschichte zu ersten Erfahrungsberichten	19
<i>Sabrina Oppl, Stephanie Nestawal, Isabell Grundschober & Christina Gruber-Röder</i>	
Das Anerkennungs- und Validierungsverfahren an Fachhochschulen im Lichte der Novelle BGBl I 177/2021. Eine rechtsdogmatische Untersuchung	37
<i>Martin Wagner</i>	
RPL for Access, Success and Inclusivity in Higher Education. The West Cork Dairy Farmers' RPL Case Study	65
<i>Ciara Staunton, Belinda Gascoigne & Seamus Ó Tuama</i>	
Transformation einer Hochschule durch Recognition of Prior Learning. Etablierung einer RPL-freundlichen Kultur im Hochschulkontext	81
<i>Susanna Boldrino</i>	
(Hochschulische) Anrechnungsverfahren im Spannungsfeld von Bildungschancen und Bildungsungleichheiten	101
<i>Martin Schmid</i>	
Recognition and Validation of Prior Learnings of Refugees and Migrants in European Documents	117
<i>Filiz Keser Aschenberger</i>	
Problematiken und Fallstricke der Validierungsverfahren vor dem Hintergrund sozialer Ungleichheitsverhältnisse	133
<i>Magdalena Fellner</i>	
Erfahrungen mit der Black Box Anerkennung von informellem Lernen am Beispiel des Engagements von Studierendenvertreter*innen an Hochschulen	151
<i>Janine Wulz</i>	

Implementierung und Herausforderungen von Validierungsprozessen non-formaler und informeller Kompetenzen. Transparenz und Nachvollziehbarkeit im Zusammenhang mit digitalen Plattformen	169
<i>Christina Paulus, Martin Mayr, Marion Ramusch, Vladana Vidric & Astrid Steinöcker</i>	
Professionalisierung der Validierungspraxis. Kompetenzen für professionelles Validierungshandeln aus Perspektive der Berufs- und Erwachsenenbildung	187
<i>Karin Gugitscher</i>	
Verfahrensarchitekturen von Kompetenzerfassung und ihr (erwachsenen-)pädagogischer Wert. Praxisreflexion der Weiterbildungsakademie Österreich	203
<i>Gudrun Breyer, Karin Reisinger & Petra H. Steiner</i>	
Neue Qualifikationen nach dem Bundesgesetz über die höhere berufliche Bildung. Ziele, Rahmenbedingungen und Potenziale eines neuen Bildungssegments	225
<i>Elisabeth Hassek-Eder, Sabine Tritscher-Archan, Stefan Oppl & Thomas Pfeffer</i>	
Herausgebende, Autorinnen und Autoren	245
Über die Studienreihe Hochschulforschung Österreich	250