

Deutsch

Rechtschreibung

5./6. Klasse



Willkommen!

Willkommen im Übungsheft Deutsch in 15 Minuten!

Hier findest du zum Thema „Rechtschreibung“ viele Übungen. Suche dir jeden Tag eine Doppelseite aus, die du bearbeiten magst. Lies zunächst den Erklärttext und löse dann die Aufgaben. Die Monster sind die Wächter der Zeit: Versuche, in 15 Minuten fertig zu sein!

Überprüfen kannst du deine Ergebnisse mit dem Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Diesen kannst du auch einfach herausnehmen: Löse vorsichtig die Klammern, entnimm den Lösungsteil und verschließe die Klammern wieder.

Wenn du mit einer Doppelseite fertig bist, trage ein, wie lange du gebraucht hast, und bewerte, wie die Aufgaben gelaufen sind.

Am Ende des Übungsheftes findest du einen Lernkalender. Halte dort fest, wie fit du in den einzelnen Themen bist. Wiederhole Themen, wenn du länger als 15 Minuten gebraucht hast oder deine Ergebnisse fehlerhaft waren.

Inhaltsverzeichnis

1

Groß- und Kleinschreibung

Satzanfänge und Überschriften	4
Nomen	6
Nomen mit Nachsilben	8
Nominalisierte Verben und Adjektive	10
Zeitangaben	12

2

Lang oder kurz gesprochene Vokale

Lange Vokale ohne Dehnungszeichen	14
Lange Vokale mit Dehnungszeichen	16
Der lange i-Laut	18
Verdoppelte Vokale	20
Konsonanten nach einem kurzen betonten Vokal ...	22

3

Getrennt- oder Zusammenschreibung

Nomen und Verb	24
Verb und Verb	26
Adjektiv und Verb	28



4

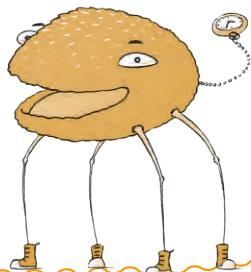
Achtung: leicht zu verwechseln!

f und v	38
e und ä	40
äu und eu, ai und ei	42
Leicht verwechselbare	
Konsonanten (b/p, d/t, g/k)	44
s oder ss oder ß?	46
das oder dass?	48
Wortbausteine (-lich/-ig, Ent-/ent-, End-/end-)	50

5

Zeichensetzung

Satzschlusszeichen Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen	52
Komma bei Aufzählungen	54
Komma zwischen Hauptsätzen	56
Komma in Satzgefügen mit Relativsatz	58
Komma bei Infinitivgruppen	60
Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	62
 Lernkalender	64
 Lösungen	29



Groß- und Kleinschreibung

Satzanfänge und Überschriften

Das erste Wort eines Satzes schreibt man groß.

Beispiele: Heute ist Elenas Geburtstag.

Die Kinder freuen sich auf das Fest.

Das gilt auch für **Fragesätze** oder **Aufforderungen**.

Beispiele: Wann beginnt die Geburtstagsfeier?

Beeile dich!

Wenn nach einem **Doppelpunkt** ein vollständiger Satz folgt, schreibt man das erste Wort groß. Folgt kein vollständiger Satz, wird das erste Wort kleingeschrieben.

Beispiele: Leo ist sich sicher: **Das** Geschenk wird Elena gefallen.

Ayla hat Zweifel: **War** Lila die richtige Farbe?

Elena hat an alles gedacht: **ein** Motto, passende Dekoration und lustige Spiele.

Das erste Wort einer **Überschrift** schreibt man ebenfalls groß.

Beispiele: Mein schönstes Geschenk

Die besten Spiele für Geburtstagsfeste

1

Finde alle Satzanfänge und unterstreiche sie. Kreise jeweils den ersten Buchstaben ein. Setze an das Ende der Aussagesätze einen Punkt.

EIN LUSTIGES SPIEL FÜR DEINE NÄCHSTE PARTY IST DIESES ERKLÄR-SPIEL DAFÜR SUCHST DU IM WÖRTERBUCH EIN MÖGLICHST UNBEKANNTES FREMDWORT HERAUS UND LIEST ES VOR NUN SCHREIBEN ALLE IHRE ERKLÄRUNG FÜR DAS WORT AUF EINEN ZETTEL DANN SAMMELST DU DIE ZETTEL EIN UND LIEST DIE ERKLÄRUNGEN NACHEINANDER VOR JETZT WIRD ABGESTIMMT WELCHE ERKLÄRUNG STIMMT WOHL? FÜR DEN RICHTIGEN TIPP GIBT ES EINEN PUNKT IN DER NÄCHSTEN RUNDE WÄHLT EINE ANDERE PERSON EIN FREMDWORT AUS WER HAT AM ENDE DIE MEISTEN PUNKTE?

2

Bilde aus den Satzteilen in den beiden Kästen drei sinnvolle Sätze mit Doppelpunkt. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf.

Zu einem typischen Geburtagskuchen gehört dies

Jetzt wird es feierlich

Der Tisch ist hübsch geschmückt

Alle Gäste singen das Geburtstagslied

An jedem Platz liegt eine
Papierblume

eine Kerze für jedes Lebensjahr

Zu einem typischen

3

Was passt zu welchem Text? Schreibe als Überschrift dazu.

**trotz Regen bis zum Gipfel – der große Zufall –
beste Stimmung bei allen Besuchern**

Geschichte über ein überraschendes Ereignis

Zeitungsbereich über das diesjährige Schulfest

Bericht über den Klassenausflug auf der Homepage

So liefen die Übungen:



— — Minuten



Lang oder kurz gesprochene Vokale

Lange Vokale ohne Dehnungszeichen

Um zu wissen, wie ein Vokal geschrieben wird, musst du zuerst prüfen, ob er kurz oder lang ausgesprochen wird: die **G**ans (kurz) – die **G**abel (lang).



Die meisten **lang ausgesprochenen** Vokale werden nicht besonders gekennzeichnet. Sie haben kein Dehnungszeichen, das den langen Vokal anzeigt.

Beispiele: das **T**al, **le**gen, **wir**, die **H**ose, die **W**ut

1 Kreise die Wörter ein, die einen lang gesprochenen Vokal haben.

Vase

Regen

stopp

Hose

Not

Sonne

rufen

wild

Fuß

Winter

nass

Blick

Tal

2

Schreibe zu jedem Wort ein passendes Reimwort auf.

Tipp: Du findest es auf dieser Seite.

die **N**ase –

das **B**rot –

der **W**al –

die **R**ose –

der **Se**gen –

3

Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern.

Tipp: Es kommt in jedem Wort ein langer Vokal ohne Dehnungszeichen vor.

Zum Nähen braucht man Nadel und _____.

Der Trainer ruft: „Achtung, fertig, _____!“

Im Winter setzt sich die Katze nah an den warmen _____.

Hier ist ein Fuchs gelaufen. Man sieht im Schnee seine _____.

Die Pfingstrose ist eine wunderschöne _____.

Die Freunde backen zusammen einen _____.

Zu den ältesten Haustieren, die bis heute als Lastträger eingesetzt werden, gehört der _____.

Um diese Pappe zu schneiden, braucht man eine gute _____.

Der Tukan ist ein Vogel mit einem besonders langen _____.

Nach der anstrengenden Bergwanderung waren alle sehr _____.

1

2

3

4

5

So liefen die Übungen:



— — Minuten



Lange Vokale mit Dehnungszeichen



Manche lang gesprochenen Vokale werden mit einem **h** als Dehnungszeichen geschrieben. Das Dehnungs-h kommt nur vor, wenn auf einen langen Vokal einer dieser Konsonanten folgt: **l, m, n** oder **r**.

Beispiele: **hohl, zahm, die Sahne, die Röhre**

Das Dehnungs-h bleibt auch in verwandten Wörtern erhalten.

Beispiele: **fahren – die Abfahrt**

stehlen – der Diebstahl

bohren – der Bohrer

1

Kreise im Text alle Wörter mit langem Vokal und dem Dehnungszeichen **h** ein.

Seit Hunderten von Jahren werden in der Türkei, im Iran und im arabischen Raum Geschichten von Nasreddin Hodscha erzählt. Darin tritt er mal wie ein Gelehrter auf, mal wie ein Schlitzohr. Er zeigt die Fehler und Schwächen seiner Mitmenschen, aber er ist trotzdem auf ihrer Seite.

Einmal bittet ein Nachbar den Hodscha, ihm seine Wäscheleine auszuleihen. Der Hodscha verschwindet im Haus und kehrt bald ohne Leine zurück. Er sagt: „Tut mir leid, aber jemand hat Mehl auf die Wäscheleine gestreut.“ Der Nachbar fragt argwöhnisch: „Wer sollte so etwas Dummes tun?“ „Der, der seine Wäscheleine nicht verleihen will“, gibt der Hodscha sehr verlegen zu.

2

Bilde zu fünf eingekreisten Wörtern aus Aufgabe 1 verwandte Wörter und schreibe sie auf.

Tipp: Achte auf das Dehnungszeichen.

das Jahr - jährlich, verjährt

3

Ergänze in den Wörtern nach dem lang gesprochenen Vokal das Dehnungs-**h**, wenn es fehlt. Manchmal bleibt die Lücke leer.

Einmal ging Nasreddin Hodscha an einem Wirtshaus vorbei. Aus dem offenen Fenster ka__m ein wunderbarer Duft. Nasreddin knurrte der Ma__gen. Aber es fe__lte i__m an Geld. Er le__nte sich mit geschlossenen Augen an die Wand und atmete tief ein. Dabei stellte er sich vor, wie das Essen wo__l schmecken würde. Da entdeckte ihn der Wirt. „He, was tust du da?“ „Ich ne__me eine Na__se voll von dem Duft deines wunderbaren Essens!“, antwortete Nasreddin e__rlich. „Soso, aber dann musst du auch beza__len!“ Nasreddin na__m einige Münzen und klimperte mit i__nen herum, ga__b sie aber nicht her. „Was soll das?“, empörte sich der Wirt. „Wer den Duft seiner Speisen verkaufen will, bekommt das Klimpern der Münzen als Beza__lung“, antwortete Nasreddin und empfa__l sich.

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1

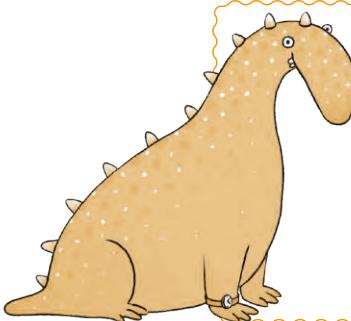
2

3

4

5

Verdoppelte Vokale



Die lang gesprochenen Vokale **a**, **e** und **o** werden manchmal verdoppelt.

Beispiele: das **Haar**, die **Fee**, das **Boot**

Dafür gibt es keine Regel. Diese Wörter musst du dir merken.

Meistens sind es Nomen, die so geschrieben werden.

In verwandten Wörtern bleibt der Doppelvokal erhalten.

Beispiele: das **Haar** – **haarig**, die **Seele** – **seelisch**,
das **Moor** – **der Moorgeist**

- 1 In diesem Buchstabenfeld findest du Wörter mit einem doppelten Vokal. Sie sind von links nach rechts oder von oben nach unten in den Reihen versteckt. Finde sie und markiere sie.

Tipp: Es sind zehn Wörter!

W	U	S	B	E	I	M	P	A
S	T	Z	O	O	B	R	D	M
C	Q	R	N	X	M	G	O	U
H	A	A	R	S	O	P	O	L
N	R	S	L	W	O	A	F	E
E	S	D	F	T	S	A	T	E
E	A	F	E	I	H	R	L	R
J	A	G	E	V	K	S	U	J
X	L	P	B	E	E	R	E	R

- 2 Zwei Wörter aus Aufgabe 1 sind keine Nomen. Schreibe sie hier auf.

3

Finde im Text alle Wörter mit einem doppelten Vokal und unterstreiche sie.

Meine Großeltern wohnen am Meer. Ich bin gern bei ihnen zu Besuch. Wenn mein Großvater zum Angeln fährt, darf ich manchmal auf dem Boot mitfahren. Neulich haben wir einen Dorsch gefangen, der fast zwei Kilo Gewicht auf die Waage brachte. Wenn wir nach Hause kommen, gibt es zum Aufwärmen einen heißen Tee. Meine Großeltern schwärmen sehr für Aalsuppe, aber in der Ostsee gibt es immer weniger Aale. Zum Glück! Ich mag die Suppe nämlich nicht, weil so viel Porree darin ist! Außerdem wird zum Würzen Lorbeer verwendet und diesen Geschmack finde ich zu bitter.

4

Schreibe alle Wörter mit einem doppelten Vokal von Aufgabe 3 mit ihrem bestimmten Artikel hier auf.

das Meer,

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1

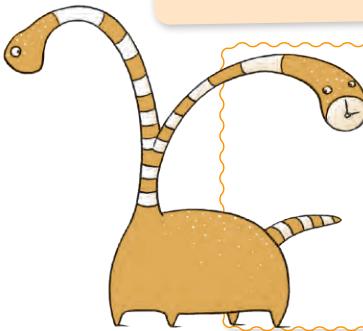
2

3

4

5

Konsonanten nach einem kurzen betonten Vokal



Wenn ein Wort einen kurzen betonten Vokal hat, wird der folgende Konsonant meistens verdoppelt.

Beispiele: die **Sonne**, der **Affe**, **hell**, **essen**

Wenn auf einen kurzen betonten Vokal verschiedene Konsonanten folgen, werden sie nicht verdoppelt.

Beispiele: **melden**, der **Rost**, die **Bank**, **klingen**

- 1 In welchen Wörtern ist der Vokal kurz und betont? Kennzeichne den Vokal mit einem Punkt darunter.

die **Wand** – dunkel – das **Sofa** – das **Bett** – der **Ofen** – die **Wolle**

die **Hose** – das **Zelt** – böse – die **Kanne** – wandern – die **Gabel**

- 2 Finde zu jedem Haus passende Wörter mit kurzem betontem Vokal und den angegebenen Konsonanten wie im Beispiel.

Tipp: Probiere verschiedene Vokale und verschiedene Wortarten aus.

nn

die **Sonne**

nd

ll

ss

ng

3

Was ist das? Lies die Erklärungen und schreibe das gesuchte Wort auf.

Dies ist ein beliebtes Haustier, mit dem man herumtoben kann, das aber auch das Haus bewacht: _____

1

2

Dort muss man nach einem Einkauf alles bezahlen: _____

3

Wenn man Perlen auf eine Schnur fädelt, kann man sich mit diesem Gegenstand schmücken: _____

4

In dieser Jahreszeit kann es kalt werden: _____

5

Die Manege in einem Zirkus hat diese Form: _____

Einen Fliegenpilz sollte man nicht essen,

denn er ist: _____

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1 Groß- und Kleinschreibung

Seite 4–5

1 EIN LUSTIGES SPIEL FÜR DEINE NÄCHSTE PARTY IST DIESES ERKLÄRSPIEL. DAFÜR SUCHST DU IM WÖRTERBUCH EIN MÖGLICHST UNBEKANNTES FREMDWORT HERAUS UND LIEST ES VOR. NUN SCHREIBEN ALLE IHRE ERKLÄRUNG FÜR DAS WORT AUF EINEN ZETTEL. DANN SAMMELST DU DIE ZETTEL EIN UND LIEST DIE ERKLÄRUNGEN NACHEINANDER VOR. JETZT WIRD ABGESTIMMT. WELCHE ERKLÄRUNG STIMMT WOHL? FÜR DEN RICHTIGEN TIPP GIBT ES EINEN PUNKT. IN DER NÄCHSTEN RUNDE WÄHLT EINE ANDERE PERSON EIN FREMDWORT AUS. WER HAT AM ENDE DIE MEISTEN PUNKTE?

2 Zu einem typischen Geburtstagskuchen gehört dies: eine Kerze für jedes Lebensjahr. Jetzt wird es feierlich: Alle Gäste singen das Geburtstagslied. Der Tisch ist hübsch geschmückt: An jedem Platz liegt eine Papierblume.

3 **Der große Zufall** Geschichte über ein überraschendes Ereignis

Beste Stimmung bei allen Besuchern Zeitungsbericht über das diesjährige Schulfest

Trotz Regen bis zum Gipfel Bericht über den Klassenausflug auf der Homepage

Seite 6–7

1 **und 2** die Giraffen, die Zeit, die Zunge, die Gabeln, die Blätter, die Meter, die Baumwipfel, die Giraffe, die Vorderbeine, der Kopf, das Wasser, der Löwe, die Giraffe, die Herde, die Liter

3 die Giraffen, der Kontinent, die Tiere, die Tierarten, die Giraffen, die Schutzgebiete, der Lebensraum, die Bevölkerung, der Platz, die Landwirtschaft, die Bäume, die Ackerflächen, die Tiere, die Hauptnahrung, das Laub

4 Die Zunge der Giraffen ist so lang wie **zwei Gabeln**. Die Giraffen fressen gern **die Blätter** von den Ästen. Sie trinken sehr schnell **bis zu fünfzehn Liter** auf einmal. Sie werden beim Trinken von **ihrer Herde** bewacht. Die Giraffen gehören heute zu den **gefährdeten Tierarten**. Ihre Hauptnahrung ist **das Laub**.

Seite 8–9

1 Die Besucher bewundern **die Schönheit** der exotischen Pflanzen. Emin hofft, dass er endlich **das Geheimnis** lüften kann. Als das erste Tor fiel, ging ein Ruck durch **die Mannschaft**. Das Publikum wird **das Erlebnis** nicht vergessen. **Das Altertum** ist der älteste und längste Abschnitt in der Geschichte der Menschen.

2 **-ung:** die Leistung, die Werbung, die Wohnung
-heit: die Bosheit, die Grobheit, die Feinheit
-keit: die Höflichkeit, die Sauberkeit, die Freundlichkeit
-nis: das Ärgernis, die Finsternis, die Kenntnis
-tum: der Reichtum, der Irrtum, das Wachstum
-schaft: die Freundschaft, die Verwandtschaft, die Landschaft

3 das Versäumnis: versäumen, versäumt
die Freundlichkeit: freundlich
die Ahnung: ahnen, ahnungslos
die Liebschaft: lieben, lieb

Seite 10–11

1 am Kochen, zum Nachmachen, zum Knabbern, des Schnibbelns, das vorsichtige Wenden, das Würzen, nach dem Abkühlen

2 Lösungsvorschläge:
Mein Bruder kauft etwas Süßes und viel Scharfes ein. Im asiatischen Essen kommt viel Scharfes vor. In der Schulmensa gibt es wenig Leckeres.
Alles Fruchtige mag meine Schwester besonders gern.

Mein Vater soll nichts Salziges essen.

- 3 Lösungsvorschläge:
Das geheimnisvolle Lachen – Das ewige Zögern
– Die wunderbare Erinnerung

Seite 12–13

- 1 Immer **montags** geht Ella zum Schwimmtraining. Als sie **letzten Montag** dort eintraf, erfuhr sie, dass sie für das Turnier am **kommen den Sonntag** als Ersatzschwimmerin einspringen sollte.

In dieser Woche trainierte sie fast **jeden Nachmittag**, um besonders fit zu sein. Sie war am **Samstagabend** so aufgereggt, dass sie kaum einschlafen konnte. Sie konnte nur noch daran denken, dass sie **morgen** ihr Bestes geben musste.

- 2 Lösungsvorschläge:
am Abend, abends, gestern Abend, morgen Abend, am Montagabend, donnerstagabends, jeden Abend, an diesem Sonntagabend

- 3 Lösungsvorschläge:
An welchen Tagen hast du schulfrei? Ich habe jeden Samstag und jeden Sonntag schulfrei. Wann kannst du Sterne am Himmel erkennen? Ich erkenne nachts die Sterne am Himmel. Wann steht die Sonne im Lauf des Tages am höchsten? Die Sonne steht am Mittag / mittags am höchsten.
Welcher Wochentag gilt als der erste der Woche? Die Woche beginnt mit dem Montag.

2 Lang oder kurz gesprochene Vokale

Seite 14–15

- 1 Vase, Hose, Regen, Not, rufen, Fuß, Tal
2 die Nase – die Vase, das Brot – die Not, der Wal – das Tal, die Rose – die Hose, der Segen – der Regen
3 Zum Nähen braucht man Nadel und **Faden**. Der Trainer ruft: „Achtung, fertig, **los!**“ Im Winter setzt sich die Katze nah an den warmen **Ofen**.

Hier ist ein Fuchs gelaufen. Man sieht im Schnee seine **Spur**. Die Pfingstrose ist eine wunderschöne **Blume**. Die Freunde backen zusammen einen **Kuchen**. Zu den ältesten Haustieren, die bis heute als Lastträger eingesetzt werden, gehört der **Esel**. Um diese Pappe zu schneiden, braucht man eine gute **Schere**. Der Tukan ist ein Vogel mit einem besonders langen **Schnabel**. Nach der anstrengenden Bergwanderung waren alle sehr **müde**.

Seite 16–17

- 1 Jahren, erzählt, Gelehrter, Schlitzohr, Fehler, ihrer, ihm, kehrt, ohne, Mehl, argwöhnisch, sehr
2 Lösungsvorschläge:
erzählen: die Erzählung, der Erzähler
Gelehrter: lehren, die Lehre
der Fehler: fehlerhaft, fehlen, fehlbar
das Mehl: der Mehlsack, mehlen, mehlig
argwöhnisch: argwöhnen, der Argwohn
3 Einmal ging Nasreddin Hodschha an einem Wirtshaus vorbei. Aus dem offenen Fenster kam ein wunderbarer Duft. Nasreddin knurrte der **Magen**. Aber es **fehlte ihm** an Geld. Er **lehnte** sich mit geschlossenen Augen an die Wand und atmete tief ein. Dabei stellte er sich vor, wie das Essen **wohl** schmecken würde. Da entdeckte ihn der Wirt. „He, was tust du da?“ „Ich **nehme** eine **Nase** voll von dem Duft deines wunderbaren Essens!“, antwortete Nasreddin **ehrlich**. „Soso, aber dann musst du auch **bezahlen**!“ Nasreddin nahm einige Münzen und klimperte mit **ihnen** herum, **gab** sie aber nicht her. „Was soll das?“, empörte sich der Wirt. „Wer den Duft seiner Speisen verkaufen will, bekommt das Klimpern der Münzen als **Bezahlung**“, antwortete Nasreddin und **empfahl** sich. (sich empfehlen = sich verabschieden)

Achtung: leicht zu verwechseln!

fund v

In den meisten deutschen Wörtern wird der f-Laut mit **f** geschrieben.

Beispiele: das **Fenster**, **froh**, die **Fliege**, **feiern**, der **Hof**, **auf**

Es gibt aber auch Wörter, bei denen der f-Laut mit **v** geschrieben wird, obwohl man ihn wie ein **f** ausspricht.

Beispiele: der **Vater**, **vier**, **vor**, **voll**, **viel**

Die Vorsilben **ver-** und **vor-** werden immer mit **v** geschrieben.

Manche Wörter werden mit **v** geschrieben, aber **w** gesprochen.

Beispiele: die Villa, der Vampir, das Pulver

Leider gibt es keine Regeln für diese Schreibweisen. Du musst sie dir merken!



1

Trage diese Wörter in die richtige Spalte ein.

Tipp: Sprich sie laut und deutlich aus.

brav – Ventil – fantastisch – schief – Kurve – davon –

Flöte – Form – viele – Vampir – Veilchen – Hefe – rufen – vier –

vielleicht - greifen - Fahrrad - Revolver - Villa

2

Bilde mit den Wörtern aus einer Wortreihe und einem Begriff aus dem Wortspeicher zusammengesetzte Nomen. Ergänze auch den bestimmten Artikel.

Tipp: Das Wort aus dem Wortspeicher kann vorn oder hinten stehen.

Vieh – Floh – Vanille – Vogel

Futter, Zug, Haus + Vogel = das Vogelfutter, der Zugvogel,

Markt, Stich, Zirkus + _____ = _____

Geschmack, Eis, Schote + _____ = _____

Transport, Rind, Weide + _____ = _____

3

Finde zu jedem Baustein drei weitere Beispiele.

Tipp: Es können Verben, Adjektive oder Nomen sein.

Ver-/ver- verlieren, der Verlust, verdorben,

Vor-/vor- _____

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1

2

3

4

5

e und ä



Der Vokal **e** und der Umlaut **ä** klingen sehr ähnlich oder sogar gleich.

Beispiele: die Grenze – die Gänse

Für die richtige Schreibweise merkst du dir am besten diese Hilfen:

→ Die meisten Wörter mit **ä** kannst du von einem verwandten Wort mit **a** ableiten. Suche den Singular oder die Grundform.

Beispiele: die Hände – die Hand, die Gänse – die Gans, erklären – klar

→ Manche Wörter mit **ä** wie Träne oder Käse musst du dir merken, weil man sie nicht ableiten kann.

1 Prüfe, ob du die Wörter aus der linken Spalte in der Tabelle ableiten kannst. Trage die Ableitung in die mittlere Spalte ein. Schreibe das vollständige Wort in die dritte Spalte

Wort mit E/e oder Ä/ä?	Ableitung	Vollständiges Wort
die _nte	—	die Ente
das F _ll		
_rnten		
die N _sse		
die St _be		
s _chs		
der _rmel		
die F _sser		
die B _lle		
_ngstlich		
f _rben		
m _nnlich		
das K _tzchen		

2

Ergänze e oder ä in den folgenden Sprichwörtern.

Aus Finnland: Die Hast ist ein Pf__rd, das seinen Reiter abwirft.

Aus Italien: Der Vogel im K__fig singt aus Liebe oder aus Zorn.

Aus China: Der __rgste Feind ist in uns selber.

Ein Dummkopf, der arbeitet, ist besser als ein
Weiser, der schl__ft.

Auch das st__rkste Pf__rd kann nicht zwei S__ttel
tragen.

Aus Deutschland: An schmutzigen H__nden bleibt viel h__ngen.

Der Adler f__ngt keine Mücken.

Aus Indien: Freunde sind wie St__rne in der Nacht, auch wenn
sie manchmal nicht zu sehen sind.

Wer ein schl__chtes Ged__chtnis hat,
muss seine Fehler wiederholen.

3

Finde zu den Wörtern mit a ein verwandtes Wort mit ä.

das Land - _____

die Tat - _____

die Kraft - _____

alt - _____

der Kamm - _____

der Hahn - _____

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1

2

3

4

5

s oder ss oder ß?

Der **s-Laut** wird unterschiedlich **ausgesprochen**.

Beispiele: weich (gesummt, stimmhaft): **Sahne, sauber, säuseln, leise, Wiese**
scharf (gezischt, stimmlos): **blass, Fass, reißen, besser, Gruß**

Der **s-Laut** wird auch unterschiedlich **geschrieben**.

→ **Mit einfachem s:** Der weich gesprochene s-Laut wird immer mit einfaches s geschrieben.

Beispiele: die Rose, brausen, weise

Der scharf gesprochene s-Laut wird dann mit einfaches s geschrieben, wenn er in verlängerten Wortformen weich gesprochen wird.

Beispiele: das Haus – die Häuser, sie niest – niesen, das Eis – eisig

→ **Mit doppeltem s (ss):** Nach einem kurzen betonten Vokal wird das s meist verdoppelt.

Beispiele: der Riss, messen, lassen

→ **Mit ß:** Nach einem langen Vokal oder einem Doppelklang schreibt man den scharf gesprochenen s-Laut mit ß.

Beispiele: die Straße, heißen, der Fuß, außen



1 Trage zu jeder Zahl waagerecht das gesuchte Wort ein. Wenn du alles richtig machst, erhältst du in der markierten Spalte von oben nach unten das Lösungswort. **Tipp:** In jedem Wort kommt ein s-Laut vor.

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

1 sehr kleines, fleißiges Tier, lebt im Wald, baut Hügel

2 Gesucht ist ein Verb: den letzten Rest aus einer Tube heraus...

3 fließendes Gewässer zwischen zwei Ufern

4 hartes Material, aus dem Nägel sind

5 Gesucht ist ein Verb: Man kann etwas tun oder man kann es ...

6 kostbarer Stoff für Gewänder

7 rundum von Wasser umgebenes Land im Meer

8 Gegenteil von trocken

9 Tier, das als stur gilt

Zeichensetzung

Satzschlusszeichen Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen

Das Ende eines vollständigen Satzes kann durch unterschiedliche Satzzeichen gekennzeichnet sein.

→ Eine Aussage oder eine Feststellung endet mit einem **Punkt**.

Beispiele: Ich komme morgen.

Der Zug fährt pünktlich ab.

Amseln sind Vögel.

→ Am Ende eines Fragesatzes steht ein **Fragezeichen**.

Beispiele: Wo ist die Schere?

Wer kommt mit?

Warum ist sie nicht da?

Wann fährt der Zug ab?

Wie viel hat das gekostet?

→ Nach einem Ausruf oder Befehl, nach einer Aufforderung oder einem Wunsch steht am Ende ein **Ausrufezeichen**.

Beispiele: Komm jetzt! (Aufforderung)

Prima! (Ausruf)

Hilfe! (Ausruf)

Pass doch auf! (Aufforderung)

Wenn wir doch den Bus noch bekämen! (Wunsch)



1

Punkt, Ausrufezeichen oder Fragezeichen? Setze das richtige Satzschlusszeichen ein. Gib in der Klammer an, um welche Satzart es sich jeweils handelt.

A = Aussagesatz, AUS = Ausruf, W = Wunschsatz,

AUF = Aufforderung, F = Fragesatz

Lass das sein ____ (____)

Heute ist Montag ____ (____)

Das ist ja schrecklich ____ (____)

Ist jemand da ____ (____)

Wenn es nicht so kalt wäre ____ (____)

Aua ____ (____)

2

Setze die richtigen Satzzeichen in die farbig markierten Felder.

Ben lädt Emma zu einem Jahrmarktbummel ein

Sie kommen an einem Zelt vorbei Ein Mann steht davor und ruft laut: „Hereinspaziert, hereinspaziert Hier sehen Sie unsere unglaubliche Superschlange Sie ist vom Kopf bis zum Schwanzende sechs Meter lang und vom Schwanz bis zum Kopf vier Meter lang Überzeugen Sie sich selbst“

Ben fragt Emma: „Wie kann das denn sein“

Emma antwortet: „Von Ostern bis Weihnachten dauert es ja auch länger als von Weihnachten bis Ostern“

Ben: „Wie gut, dass du heute dabei bist“

3

Ben möchte noch mehr über die Superschlange wissen. Er bekommt einige Antworten von dem Mann vor dem Zelt. Wie könnten Bens Fragen gelautet haben? Schreibe sie auf.

Bens Fragen

.....

.....

.....

.....

.....

Die Antworten des Manns
vorm Zelt

Die Schlange ist 25 Jahre alt.

Wenn sie einmal zuschnappt, sind Tier oder Mensch verloren.

Sie braucht nur alle paar Monate etwas zu fressen.

So liefen die Übungen:



— — Minuten



1
2
3
4
5

Komma bei Aufzählungen

Zwischen **gleichrangigen** Wörtern oder Wortgruppen einer Aufzählung steht ein Komma. Das Komma fällt weg, wenn die Wörter oder Wortgruppen mit **und** oder **oder** verbunden sind.

Beispiele: Im Garten wachsen Tomaten, Bohnen, Karotten **und** Kräuter.

Für den Kompost eignet sich ein halbschattiger, windgeschützter **und** ebener Platz.

Heute will sie Tomatensoße kochen, Karotten ernten, neue Bohnenstangen einsetzen **oder** Kräuter trocknen.

Wenn Adjektive **nicht gleichrangig** sind, wird kein Komma gesetzt:

Beispiel: Sie pflanzt eine neue französische Rosensorte.

Ob Adjektive gleichrangig sind, kannst du so prüfen:
Wenn du sie sinnvoll mit **und** verbinden kannst, sind sie gleichrangig.

Beispiel: Im Garten wachsen Tomaten **und** Bohnen **und** Karotten **und** Kräuter.

Wenn du Adjektive nicht sinnvoll mit **und** verbinden kannst, sind sie nicht gleichrangig.

Beispiel: Sie erntet die letzten grünen Bohnen.



1

Prüfe, ob die Adjektive in den Aufzählungen gleichrangig sind oder nicht.
Setze dann die fehlenden Kommas.

Die Johannisbeersorten in ihrem Garten sind schwarz rot und gelb.

Für das Abendessen holt sie den letzten grünen Salat von ihrem Beet.

Es war ein warmer sonniger Tag.

Mit der neuen tropffreien Farbe geht die Arbeit gut voran.

2

Lies die Sätze in den Buchstabenschlangen. Schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf und setze die fehlenden Kommas bei den Aufzählungen.

MIASPIELTGERNTHEATERBACKTGUTUNDKANNJONGLIEREN.

ZUIHREMKÖSTÜMGEHÖRENBLAUEHANDSCHUHEEIN-
SPITZENKRAGENEINHUTUNDEINFÄCHER.

IHRETHEATERGRUPPEISTSCHONINTURNHALLENINKINO-
SÄLENIMALTENHEIMUNDSGARBEIMSTADTFESTAUFGE-
TRETEN.

- 3** Ergänze die beiden Sätze mit sinnvollen Aufzählungen und setze die nötigen Kommas. Verwende die Wörter und Wortgruppen aus dem Kasten.

Tipp: Streiche die Wortgruppen durch, die du bereits verwendet hast.

eine Sonnenbrille	ein Bett	meinen Badeanzug
ein Schreibtisch	ein Stuhl	eine Kommode
eine Sportjacke	zwei Shorts	
mein Lieblingsbuch	eine bunte Stehlampe	

Ich packe meinen Koffer und nehme eine Sonnenbrille,

In meinem Zimmer stehen

So liefen die Übungen:



— — Minuten





Lernkalender

Kapitel	Seite	Zeit	Smileys
Satzanfänge und Überschriften	4		
Nomen	6		
Nomen mit Nachsilben	8		
Nominalisierte Verben und Adjektive	10		
Zeitangaben	12		
Lange Vokale ohne Dehnungszeichen	14		
Lange Vokale mit Dehnungszeichen	16		
Der lange i-Laut	18		
Verdoppelte Vokale	20		
Konsonanten nach einem kurzen betonten Vokal	22		
Nomen und Verb	24		
Verb und Verb	26		
Adjektiv und Verb	28		
f und v	38		
e und ä	40		
äu und eu, ai und ei	42		
Leicht verwechselbare Konsonanten (b/p, d/t, g/k)	44		
s oder ss oder ß?	46		
das oder dass?	48		
Wortbausteine (-lich/-ig, Ent-/ent-, End-/end-)	50		
Satzschlusszeichen Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen	52		
Komma bei Aufzählungen	54		
Komma zwischen Hauptsätzen	56		
Komma in Satzgefügen mit Relativsatz	58		
Komma bei Infinitivgruppen	60		
Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	62		

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder

Redaktion Maria Bley

Autorin Marion Clausen, Berlin

Illustratorin Friederike Ablang

Umschlaggestaltung Robert Grill, München

Umschlagabbildungen Thomas Gilke (Figuren), VectorMine/Shutterstock.com (Buch, Lampe)

Layoutkonzept Magdalena Krumbeck, Wuppertal

Satz und Layout Ines Schiffel, Berlin

www.duden.de

www.cornelsen.de

2. Auflage, 1. Druck 2025

© 2025 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin,

E-Mail: kundenservice@duden.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Der Anbieter behält sich eine Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining im Sinne § 44 b UrhG ausdrücklich vor.

Das Wort **Duden** ist für die Cornelsen Verlag GmbH als Marke geschützt.

Druck: H. Heenemann, Berlin

ISBN 978-3-411-77006-9



PEFC-zertifiziert

Dieses Produkt
stammt aus
nachhaltig
bewirtschafteten
Wäldern

www.pefc.de

PEFC/04-31-1156