

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

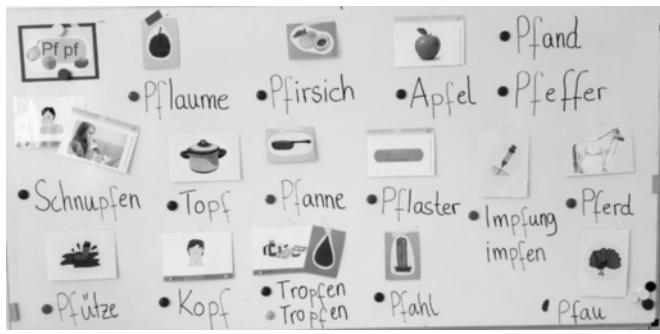
in diesem Band finden Sie Materialien zur raschen Zweitschriftalphabetisierung. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die in einer anderen Schrift erst-alphabetisiert wurden. Damit sie sprachlich schneller handlungsfähig werden, müssen sie die lateinische Schrift kennenlernen und sich mit der Laut-Buchstaben-Zuordnung des Deutschen vertraut machen. Der Band enthält Material zu 44 Buchstaben bzw. Lauten. Vom regulären Abc über die Umlaute bis hin zu den häufigsten Diphthongen des Deutschen wird alles berücksichtigt.

Sie können jede Kopiervorlage beliebig einsetzen und gegebenenfalls mit Ihrem Lehrwerk kombinieren. Die Erfahrung bei der Arbeit mit Jugendlichen im DaZ-Bereich zeigt, dass es sinnvoll ist, eine logische Reihenfolge der Buchstaben einzuhalten, damit sie relativ schnell ganze Wörter schreiben können: A – N – S – E – T → Ananas – Ente.

## Vorgehen bei der Einführung der Buchstaben

Führen Sie den jeweiligen Buchstaben ein, indem Sie die Schreibweise an der Tafel zeigen. Nutzen Sie dazu Bildkarten oder Fotos mit Motiven, die den einzuführenden Buchstaben enthalten. Heften Sie die Bilder an die Tafel und schreiben Sie das jeweilige Wort mit Artikel darunter. Markieren Sie den zu lernenden Buchstaben oder schreiben Sie ihn in einer anderen Farbe, z.B. in Rot. Sprechen und lesen Sie die Wörter vor. Gerade visuelle Lernende erlernen den jeweiligen Buchstaben und den Lernwortschatz so einfacher.

## Beispiel: Einführung Pf/pf



Im Einzel- und Förderunterricht in Kleingruppen können Sie auch kleine Bildkarten verwenden. Die Lernenden legen mithilfe von Buchstabenkarten (Vorlagen siehe Download) das jeweilige Wort darunter. Nach der Einführung an der Tafel können die Schüle-

rinnen und Schüler die Aufgaben 1 und 2 im Band selbstständig bearbeiten. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Schwierigkeiten. Kontrollieren Sie, ob auch im Suchsel alle Buchstaben gefunden wurden.

Bei Aufgaben zum Hören können die Lernenden die angegebenen Codes mit dem Anybook Pro Audiostift abscannen und sich die entsprechenden Hördateien anhören. Alternativ können Sie die MP3-Dateien aus dem Download auch mit einem geeigneten Gerät abspielen oder Sie lesen die jeweiligen Wörter vor. Sprechen Sie in diesem Fall langsam und artikulieren Sie die Wörter deutlich. Bei den Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler die Silbenbögen eintragen müssen, sollten Sie die Wörter zusätzlich in Silben sprechen (z. B. A-na-nas, But-ter).

Nach Bearbeitung der jeweiligen Kopiervorlage können die Lernenden vertiefende Aufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit machen:

- Die Kopiervorlagen zum jeweiligen Buchstaben aus dem „Lese- & Schreibtraining für Zweitschriftlernende“\* bearbeiten.
- Mit den Buchstabenkärtchen Wörter zu Bildkarten legen.
- Mit der Diktierfunktion des Smartphones die Wörter nachsprechen und sich die Aufnahme wieder anhören.

## Arbeit mit den Buchstabenkärtchen / Anlegen der eigenen Alphabox

Kopieren Sie für jede Schülerin, jeden Schüler einen Satz Buchstabenkärtchen (Vorlagen siehe Download). Die Lernenden schneiden diese aus und legen sie in eine Klarsichthülle oder eine kleine Schachtel (= Alphabox). Nachdem ein Buchstabe eingeführt wurde, schreibt jede und jeder sowohl den Großbuchstaben als auch den kleinen Buchstaben jeweils auf ein Kärtchen. Auf jedes Kärtchen kommt also nur ein Buchstabe. So entsteht eine eigene Buchstaben-sammlung, mit der die Lernenden Partnerdiktate machen und diktierte Wörter legen können.

Später können Lautdifferenzierungsübungen mit Lückenwörtern und Bildkarten bearbeitet werden: Sie legen die Konsonanten zu einem Wort aus und die Lernenden müssen die richtigen Vokale ergänzen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg!

Milena Angioni

\* Sie haben die Wahl zwischen dem regulären Titel (Lese- & Schreibtraining für Zweitschriftlernende; Bestell-Nr.: 10754) und einem Band, der ebenfalls speziell für die Nutzung mit dem Anybook Pro Audiostift aufbereitet wurde (Lese- & Schreibtraining: Zweitschrift • Anybook-Edition; Bestell-Nr.: 10841).

# Arbeitsanweisungen und Erklärungen:

## Arbeitsanweisungen:

Höre zu.



Markiere.



Schreibe. / Ergänze.



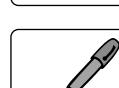
Verbinde.



Sprich nach.



Male.



Kreuze an.



## Wo ist der Buchstabe? Kreuze an.

Wortanfang

X		
---	--	--

Wortmitte

	X	
--	---	--

Wortende

		X
--	--	---

## Artikel:

der ● männlich

das ■ sächlich

die ▲ weiblich

die ◆ Plural/Mehrzahl

## Nutzung des Anybook Pro Audiostifts

Dieser Band ermöglicht neben der Nutzung der klassischen MP3-Dateien und einem Abspielgerät wie Lautsprecher, Handy etc. auch den sofortigen Einsatz des Anybook Pro Audiostifts\*, ohne dass das Material angepasst werden muss. Die mitgelieferten Audiodateien können mit dem Audiostift individuell und beliebig oft durch die Schülerinnen und Schüler abgespielt werden. Der dafür benötigte Stift und die erforderliche Software sind nicht im Lieferumfang enthalten und müssen separat erworben werden.

Um die Audiodateien auf den Stift zu übertragen, laden Sie bitte zunächst das digitale Zusatzmaterial über den Downloadcode herunter. Im Ordner Audiodateien\_Anybook finden Sie eine abs-Datei. Öffnen Sie nun die Anybook Studio Software und klicken Sie auf den Button *Material erstellen*. Klicken Sie auf *Anybook Studio (\*.abs) Material importieren* und wählen Sie die zuvor heruntergeladene abs-Datei aus. Nun

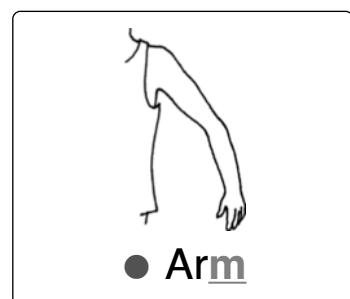
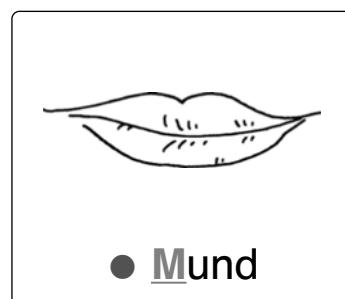
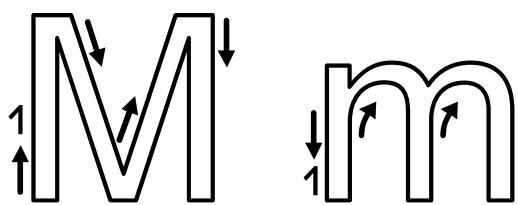
klicken Sie in der Bibliothek auf die importierte abs-Datei und nutzen den Button *auf Stift übertragen*. Jetzt ist der Stift einsatzbereit! Bei den Hörübungen, die mit einem Anybook-Code ⓘ versehen sind, kann die Audiodatei nun von den Schülerinnen und Schülern mit dem Anybook Pro Audiostift abgerufen und angehört werden.

**Wichtig:** Wenn der Stift zuvor für andere Materialien im Einsatz war, muss auf dem betreffenden Arbeitsblatt zunächst der Aktivierungscode in der Kopfzeile ⓘ mit dem Anybook Pro Audiostift angetippt werden. Danach kann der Code auf dem Arbeitsblatt genutzt werden, um die gewünschte Audiodatei abzuspielen. Es kann einen Augenblick dauern, bis die Audiodatei abgespielt wird. Nach dem Lesen des Codes sollte der Stift etwas entfernt vom Code gehalten werden, da sonst die erste Aufnahme mehrfach abgespielt wird.

\* Bitte beachten Sie, dass aus technischen Gründen nur das Modell Anybook Pro Audiostift mit den vorliegenden Materialien kompatibel ist.



M m M m M m M m M m M m M m M m M m



1 Schreibe M und m.



M

m

2 Markiere M und m.



N c o M e g s M J J L M j G n h M  
 p J u j m i J N j M N o L s J m E g  
 f m p a e m a l M i m j a F e m

3a Höre zu und sprich nach.



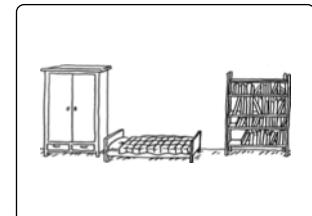
● Mantel



▲ Marmelade



■ Hemd



◆ Möbel

3b Male die Silbenbögen.



4 Ergänze die Wörter aus 3a.



● Mantel

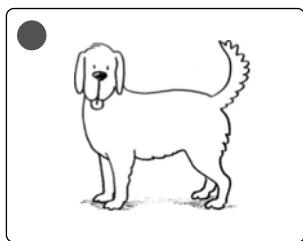
▲ ar elade

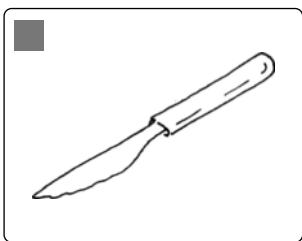
■ He d

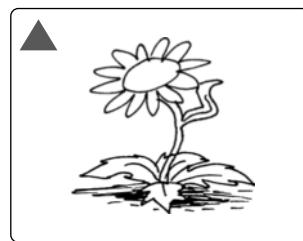
◆ öbel

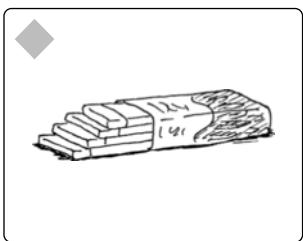


**5 Wo höre ich M oder m? Kreuze an.**



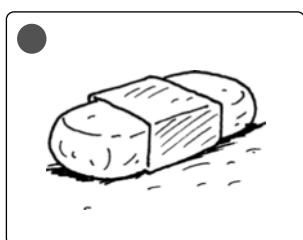




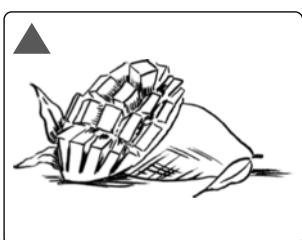



**6 Wo ist M oder m? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende?**

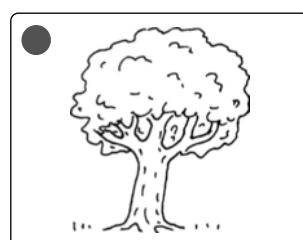
Höre zu und kreuze an.



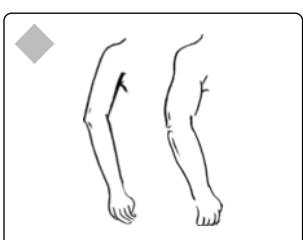
<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---	--------------------------



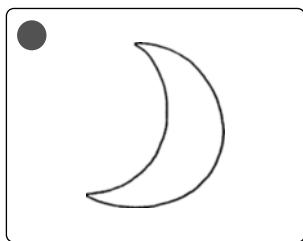
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



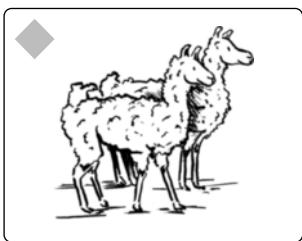
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



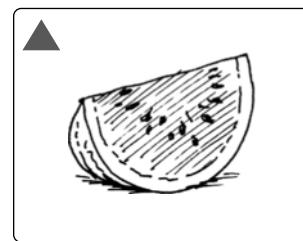
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



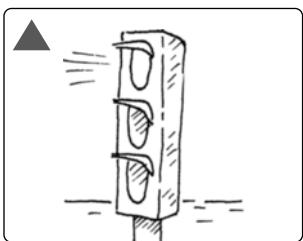
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

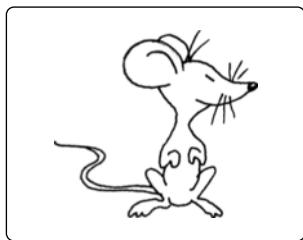


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

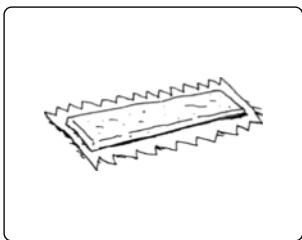


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

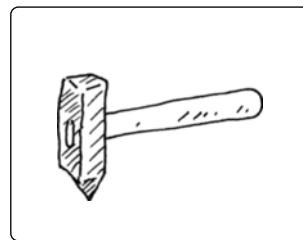
**7 Markiere M und m.**



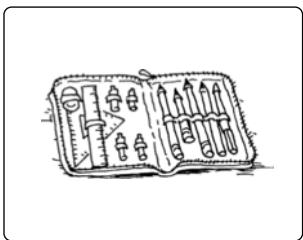
▲ Maus



● Kaugummi

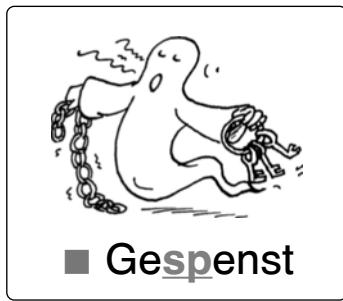
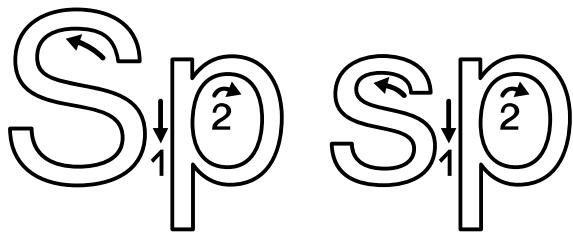


● Hammer



■ Mäppchen

Sp sp Sp sp **Sp sp** Sp sp Sp sp Sp sp Sp sp Sp sp



Man schreibt Sp/sp, aber man spricht Schp/schp.

**1** Schreibe Sp und sp.



Sp

sp

**2a** Höre zu, sprich nach und markiere Sp.



Nomen:



● Sport



● Spargel



▲ Spinne

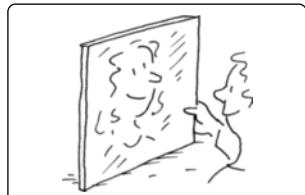


● Spitzer

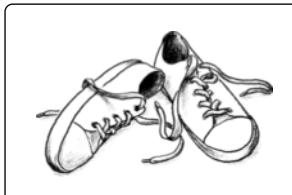
**Nomen**

- schreibt man groß.
- Sie haben einen Artikel:  
der ●, die ▲, das ■, die (viele) ◆

Nomen sind: Namen, alle Gegenstände, Sachen und Gefühle



● Spiegel



◆ Sportschuhe

**2b** Male die Silbenbögen.

