



Regeln

Satzglieder erkennen: Genitiv-, Dativ- und Akkusativ-Objekt

Neben Subjekten und Prädikaten gibt es weitere Satzglieder, die dir zusätzliche Informationen bieten: Objekte (= Satzergänzungen). Du kannst sie ebenfalls erfragen.



Frage nach dem Genitiv-Objekt: Wessen?

Beispiel: Das meiste Essen des Kleinkindes fällt unter den Tisch.

Wessen Essen fällt unter den Tisch?
→ des Kleinkindes

Frage nach dem Dativ-Objekt: Wem?

Beispiel: Der Rucksack gehört meinem Freund.

Wem gehört der Rucksack?
→ meinem Freund

Frage nach dem Akkusativ-Objekt: Wen oder was?

Beispiel: Wir besuchen heute Nachmittag unsere alte Klassenlehrerin.

Wen oder was besuchen wir heute Nachmittag?
→ unsere alte Klassenlehrerin

Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

1 Im Winter trage ich immer

meinem Nachbarn.

(A)

2 Jedes Wochenende besuche ich

meinen Freundinnen.

(B)

3 Er kauft für seine Mama

seinem Papa einen Brief.

(C)

4 Die Katze gehört

einen Blumenstrauß.

(D)

5 Ich treffe mich heute mit

meine Großeltern.

(E)

6 Er schreibt

meinen Lieblingsschal.

(F)





Arbeitsblatt I

- ① Unterstreich in jedem Satz das Genitiv- oder das Dativ-Objekt und schreibe die passende Frage dazu auf. Bestimme dahinter das Objekt.**

a) Mir gefällt dein Geschenk.

b) Der Füller gehört meiner Schwester.

c) Das Fahrrad meines Bruders sieht toll aus.

d) Ich wünsche meiner Schwester viel Erfolg.

- ② Unterstreich in jedem Satz das Akkusativ-Objekt und schreibe die passende Frage dazu auf.**

a) In wenigen Wochen sehe ich unsere Freunde aus Dänemark wieder.

b) Sie trifft ihren Lieblingsstar auf der Straße.

c) Vor vielen Jahren fand ich diesen Fußballer am besten.

d) Ihr Vater hat seinen Geldbeutel auf dem Autodach liegen lassen.

e) In nur einer Stunde bereitete er seine Buchvorstellung vor.



Regeln

Wörtliche Rede



Die wörtliche Rede zeigt dir an, wenn jemand etwas sagt, fragt oder erklärt.

Für den Gebrauch der wörtlichen Rede gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Der Begleitsatz steht vor der wörtlichen Rede:
Sophia sagt: „Ich schaue mir heute das Training an.“

Achte darauf, dass du nach dem Begleitsatz einen Doppelpunkt setzt.

Die wörtliche Rede steht danach in Anführungszeichen.

- Der Begleitsatz steht hinter der wörtlichen Rede:
„Ich schaue mir heute das Training an“, sagt Sophia.

Achte darauf, dass der Punkt bei einem Aussagesatz entfällt. Nach der wörtlichen Rede musst du ein Komma setzen.

„Soll ich mir heute wirklich das Training anschauen?“, fragt Sophia.

„Komm sofort her!“, befahl Sophia ihrer kleinen Schwester.

„Also jetzt reicht es mir aber!“, ruft Sophia.

Achte bei Fragen, Befehlen oder Ausrufen darauf, das jeweils passende Satzzeichen (Frage- oder Ausrufezeichen) zu setzen. Denk an das Komma nach den schließenden Anführungen.

- Der Begleitsatz wird eingeschoben, er steht in der Mitte:
„Ich möchte“, erklärt Sophia, „mir heute das Training anschauen.“

Achte darauf, dass der Redebegleitsatz von zwei Kommas umschlossen ist. Der Teil der wörtlichen Rede steht immer in Anführungszeichen.

Entscheide, ob hier alle Satzzeichen der wörtlichen Rede richtig gesetzt wurden.

Falls nicht: Welche Satzzeichen fehlen?

Satz	richtig	falsch
„Ich möchte“ fleht Sandro, „den Urlaub unbedingt verlängern.		
Linja fragt: „Geht ihr heute auch auf die Kirmes?“		
„Ich muss mir unbedingt diesen Film anschauen , sagt Matti.		



Arbeitsblatt I

① Setze alle Satzzeichen der wörtlichen Rede ein.

- a) Bo ruft Das Wasser ist aber kalt
- b) Kannst du mir bitte diese wunderschönen Sneakers kaufen, Papa fleht Toni.
- c) Sieh ruft Alesja erstaunt im Becken sind auch Seepferdchen
- d) Soll ich dir noch einmal alles für die Geschichtsarbeit erklären fragt Aisha.
- e) Ich bin unsicher denkt Lio laut nach ob ich die Tür wirklich geschlossen habe
- f) Leona erklärt Phil Du musst diesen Weg nehmen, da der andere gesperrt ist

② Unterstreiche alle Redebegleitsätze.

- a) Rina sagt zu Christian: „Ich möchte heute Abend ins Kino gehen.“
- b) „Schau mal“, ruft Andrea begeistert, „wie schön der Vollmond aussieht!“
- c) „Würdest du mir bitte eine neue Jeans kaufen, Mama?“, bittet Tom.
- d) Inga ruft verärgert: „Jetzt beeil dich mal ein bisschen!“
- e) „Möchtest du einen Nachtisch haben?“, fragt Mehmetts Vater.
- f) „Manchmal“, erzählt Arne seiner Lehrerin, „träume ich davon, Astronaut zu werden.“

③ Formuliere alles in wörtliche Rede um. Schreibe den Satz mit passendem Redebegleitsatz einmal vorne und einmal hinten auf.

- a) Vivien erklärt ihrer Mutter, dass sie für die Schule morgen einen Kuchen backen muss.

- b) Luis fragt aufgereggt, ob Oscar seine Karteikarten gesehen hat.
