



## Regeln

### Satzglieder erkennen: Genitiv-, Dativ- und Akkusativ-Objekt

Neben Subjekten und Prädikaten gibt es weitere Satzglieder, die dir zusätzliche Informationen bieten: Objekte (= Satzergänzungen). Du kannst sie ebenfalls erfragen.



Frage nach dem Genitiv-Objekt: Wessen?

**Beispiel:** *Das meiste Essen des Kleinkindes fällt unter den Tisch.*

Wessen Essen fällt unter den Tisch?

→ des Kleinkindes

Frage nach dem Dativ-Objekt: Wem?

**Beispiel:** *Der Rucksack gehört meinem Freund.*

Wem gehört der Rucksack?

→ meinem Freund

Frage nach dem Akkusativ-Objekt: Wen oder was?

**Beispiel:** *Wir besuchen heute Nachmittag unsere alte Klassenlehrerin.*

Wen oder was besuchen wir heute Nachmittag?

→ unsere alte Klassenlehrerin

### Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

1 Im Winter trage ich immer

meinem Nachbarn.

(A)

2 Jedes Wochenende besuche ich

meinen Freundinnen.

(B)

3 Er kauft für seine Mama

seinem Papa einen Brief.

(C)

4 Die Katze gehört

einen Blumenstrauß.

(D)

5 Ich treffe mich heute mit

meine Großeltern.

(E)

6 Er schreibt

meinen Lieblingsschal.

(F)





## **Arbeitsblatt I**

- ① **Unterstreiche in jedem Satz das Genitiv- oder das Dativ-Objekt und schreibe die passende Frage dazu auf. Bestimme dahinter das Objekt.**

a) Mir gefällt dein Geschenk.

---

b) Der Füller gehört meiner Schwester.

---

c) Das Fahrrad meines Bruders sieht toll aus.

---

d) Ich wünsche meiner Schwester viel Erfolg.

---

- ② **Unterstreiche in jedem Satz das Akkusativ-Objekt und schreibe die passende Frage dazu auf.**

a) In wenigen Wochen sehe ich unsere Freunde aus Dänemark wieder.

---

b) Sie trifft ihren Lieblingsstar auf der Straße.

---

c) Vor vielen Jahren fand ich diesen Fußballer am besten.

---

d) Ihr Vater hat seinen Geldbeutel auf dem Autodach liegen lassen.

---

e) In nur einer Stunde bereitete er seine Buchvorstellung vor.

---



## Regeln

### Wörtliche Rede



Die wörtliche Rede zeigt dir an, wenn jemand etwas sagt, fragt oder erklärt.

Für den Gebrauch der wörtlichen Rede gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Der Begleitsatz steht vor der wörtlichen Rede:  
*Sophia sagt: „Ich schaue mir heute das Training an.“*

Achte darauf, dass du nach dem Begleitsatz einen Doppelpunkt setzt.  
Die wörtliche Rede steht danach in Anführungszeichen.

- Der Begleitsatz steht hinter der wörtlichen Rede:  
*„Ich schaue mir heute das Training an“, sagt Sophia.*

Achte darauf, dass der Punkt bei einem Aussagesatz entfällt. Nach der wörtlichen Rede musst du ein Komma setzen.

*„Soll ich mir heute wirklich das Training anschauen?“, fragt Sophia.*  
*„Komm sofort her!“, befahl Sophia ihrer kleinen Schwester.*  
*„Also jetzt reicht es mir aber!“, ruft Sophia.*

Achte bei Fragen, Befehlen oder Ausrufen darauf, das jeweils passende Satzzeichen (Frage- oder Ausrufezeichen) zu setzen. Denk an das Komma nach den schließenden Anführungen.

- Der Begleitsatz wird eingeschoben, er steht in der Mitte:  
*„Ich möchte“, erklärt Sophia, „mir heute das Training anschauen.“*

Achte darauf, dass der Redebegleitsatz von zwei Kommas umschlossen ist. Der Teil der wörtlichen Rede steht immer in Anführungszeichen.

**Entscheide, ob hier alle Satzzeichen der wörtlichen Rede richtig gesetzt wurden.  
Falls nicht: Welche Satzzeichen fehlen?**

Satz	richtig	falsch
„Ich möchte“ fleht Sandro, „den Urlaub unbedingt verlängern.		
Linja fragt: „Geht ihr heute auch auf die Kirmes?“		
„Ich muss mir unbedingt diesen Film anschauen , sagt Matti.		



## Arbeitsblatt I

### ① Setze alle Satzzeichen der wörtlichen Rede ein.

- a) Bo ruft Das Wasser ist aber kalt
- b) Kannst du mir bitte diese wunderschönen Sneakers kaufen, Papa fleht Toni.
- c) Sieh ruft Alesja erstaunt im Becken sind auch Seepferdchen
- d) Soll ich dir noch einmal alles für die Geschichtsarbeit erklären fragt Aisha.
- e) Ich bin unsicher denkt Lio laut nach ob ich die Tür wirklich geschlossen habe
- f) Leona erklärt Phil Du musst diesen Weg nehmen, da der andere gesperrt ist

### ② Unterstreiche alle Redebegleitsätze.

- a) Rina sagt zu Christian: „Ich möchte heute Abend ins Kino gehen.“
- b) „Schau mal“, ruft Andrea begeistert, „wie schön der Vollmond aussieht!“
- c) „Würdest du mir bitte eine neue Jeans kaufen, Mama?“, bettelt Tom.
- d) Inga ruft verärgert: „Jetzt beeil dich mal ein bisschen!“
- e) „Möchtest du einen Nachtsch haben?“, fragt Mehmeds Vater.
- f) „Manchmal“, erzählt Arne seiner Lehrerin, „träume ich davon, Astronaut zu werden.“

### ③ Formuliere alles in wörtliche Rede um. Schreibe den Satz mit passendem Redebegleitsatz einmal vorne und einmal hinten auf.

- a) Vivien erklärt ihrer Mutter, dass sie für die Schule morgen einen Kuchen backen muss.

---

---

---

---

- b) Luis fragt aufgeregt, ob Oscar seine Karteikarten gesehen hat.

---

---

---