

Station 1: Wanderwege

Material:

- 4 Hütchen
- Seile
- eine Matte
- taktile Pads (alternativ: Steine, Körnerkissen, Bodenfliesen aus Filz)
- Taster mit Sommergeräuschen (z. B. Vogelzwitschern, Grillenzirpen)



Text	Aktion
Einleitung	Es ist ein herrlicher Sommertag in den Alpen.
	Ein wunderbarer Tag für eine Wanderung.
	Was uns wohl auf der Wanderung erwartet?
	Du ziehst deine Wanderschuhe an und los geht's.
Hauptteil	Du wanderst zuerst auf Asphalt. Der Boden ist hart. Es ist leicht zu gehen/fahren.
	Nun gehst du in den Wald. Auf dem Boden fühlst du viele Baumwurzeln. Pass auf, dass du nicht stolperst!
	Was ist denn das? Dort fließt ein Bach! Du gehst durch den Bach.
	Nun liegen auf deinem Weg viele Steine. Es ist ganz schön anstrengend.
Schluss	Das war anstrengend. Deine Füße brauchen eine kleine Pause.
	Aber der Tag ist noch nicht vorbei. Die Wanderung geht weiter.

Station 1: Wanderwege



Station 2: Gipfelwanderung



Station 3: Abenteuerwanderung



Station 4: Waldwanderung



Station 1: Wurfbude

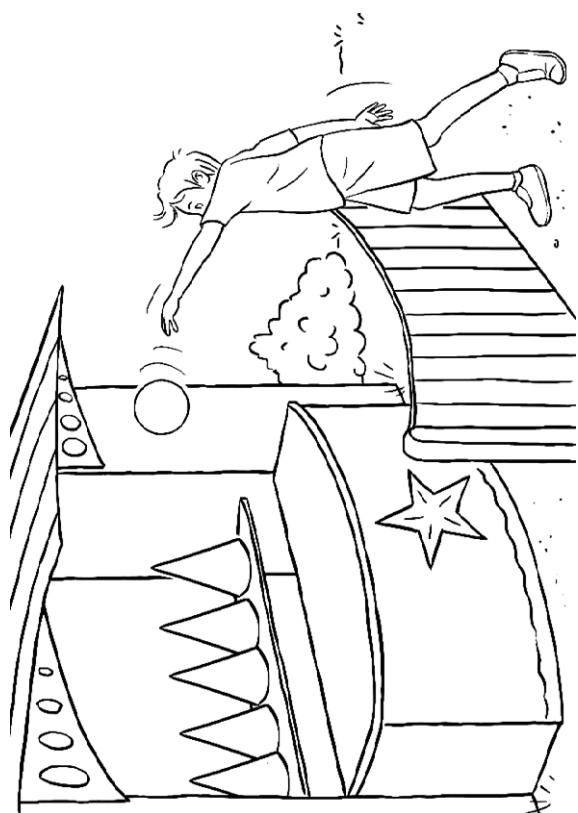
Material:

- 3 Bälle
- umgedrehter Kasten
- 4 Hütchen
- Bank
- großer Kasten
- Taster mit Kirmesmusik

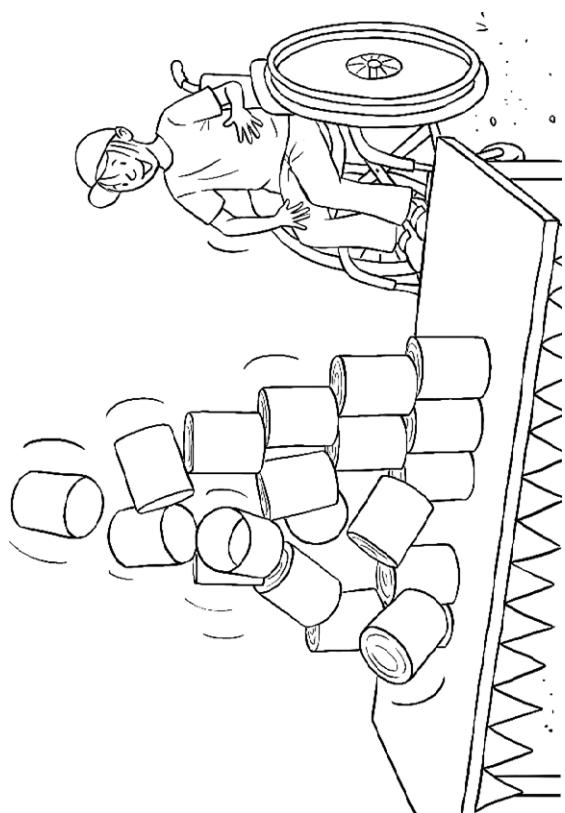


Text	Aktion
Einleitung	Herzlich willkommen auf der Kirmes!
	Hier kannst du deine Wurfkünste unter Beweis stellen.
	Nimm dir den ersten Ball und schon kann es losgehen.
Hauptteil	Du bist hier an der Wurfbude.
	Das Ziel ist es, so viele Hütchen wie möglich zu treffen.
	Bist du bereit? Du hast drei Versuche. Begib dich an die Wurflinie.
	Du wirfst den ersten Ball.
	Du wirfst den zweiten Ball.
	Du hast noch einen letzten Wurf.
Schluss	Du hast alle Bälle geworfen. Du hast ... Hütchen getroffen. Das hast du super gemacht!
	Schau mal, welche Buden du hier auf der Kirmes noch entdecken kannst.

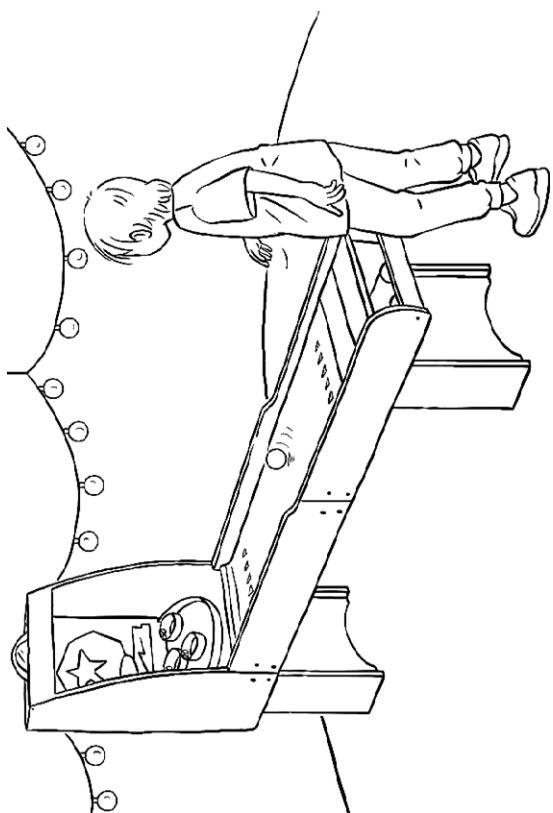
Station 1: Wurfbude



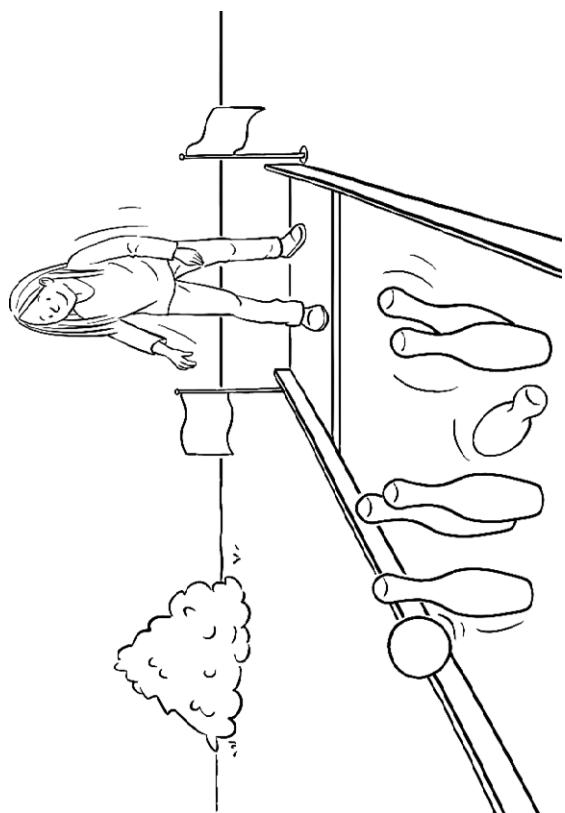
Station 2: Dosenwerfen



Station 3: Skee-Ball



Station 4: Kegeln





Liebe _____,

- Bitte begleite deine Schülerin / deinen Schüler bei der Stationsarbeit.
- Schaut euch gemeinsam an jeder Station die Stationskarte an. Diese stimmt die Schülerin / den Schüler auf die Handlungsepisode ein.
- An jeder Station erlebt die Schülerin / der Schüler eine basale Aktionsgeschichte.
- Den Ablauf der Geschichte kannst du der Geschichtenkarte an der Station entnehmen. Bitte folge den Anweisungen auf der Karte. Du liest den Text der Geschichte vor und führst anschließend die verschiedenen Aktionen aus.
- Bringe dich bitte aktiv ein und vermittele die jeweilige Stimmung in der Geschichte durch Mimik und Gestik.
- Gib der Schülerin / dem Schüler ausreichend Zeit, die Aktion wahrzunehmen und eine Reaktion darauf zu zeigen. Bei Bedarf kannst du die Aktion auch mehrfach ausführen.
- Beobachte die Schülerin / den Schüler hinsichtlich ihrer / seiner Reaktionen auf die verschiedenen Geschichten und die entsprechenden Reize. Teile mir Besonderheiten, wie zum Beispiel großes Interesse, klare Abneigungen oder spezifische körperliche Reaktionen, mit.

Vielen Dank für deine Unterstützung!