

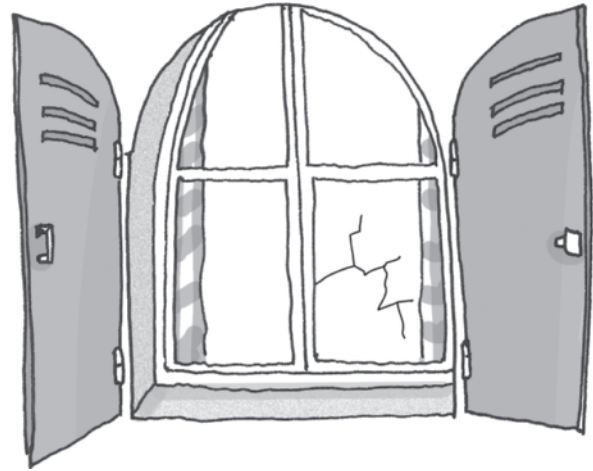


Name: _____



Die Fensterscheibe

Empört guckt Opa aus der Küche.
Ein lautes Klirrgeräusch hat ihn
dort weggelockt, wo er sich gerade
Tee kochte. Im Wohnzimmer steht
5 Helena, seine Enkelin, und schaut
ihn verdutzt an. Opa eilt schnell
zum Fenster. Draußen vor dem
Fenster im Vorgarten liegen viele



Scherben und mitten in seinem schönen Blumenbeet liegt ein Ball.
10 Auf der Straße spielen Kinder Fußball. „Was fällt euch ein?!“, ruft
Opa den Kindern draußen zu. Die vier Jungs stoppen erschrocken ihr
Spiel. „Wir haben nichts gemacht!“, antwortet Paul, den Ball in der
Hand. „Wir haben nur gespielt.“ Nachdenklich schaut Opa sich um.
Er glaubt den Kindern.



Was stimmt? Kreuze an.

Opa hat sich einen Kaffee gekocht.

ja

☐

nein

☐

Der Ball liegt auf der Straße.

☐☐

Die Scherben liegen nicht im Wohnzimmer.

☐☐

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



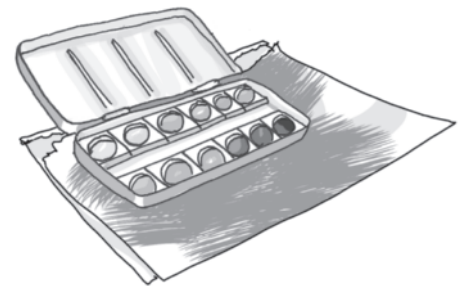
Der zerstörte Zeichenblock

Lena hat seit Wochen an einem Bild gearbeitet. Endlich ist es fertig! Sie will es bei ihrem Lehrer abgeben. Aber der Zeichenblock ist kaputt. Jemand hat die Seiten herausgerissen und beschmiert! Tränen steigen ihr in die Augen. Wer hat das getan?

5 Im Klassenzimmer fragt sie Tim, der an der Nachbarbank sitzt. „Ich hab’ keine Ahnung, Lena“, sagt er schnell und schaut weg.

Paula, die hinter Lena sitzt, zuckt nur mit den Schultern: „Vielleicht war’s jemand, der eifersüchtig ist.“ Doch als Lena sich

10 umschaut, entdeckt sie winzige Farbflecke auf Paulas Händen. Die Flecken haben genau die Farben, mit denen ihr Bild beschmiert wurde.



Was stimmt? Kreuze an.

Lena hat ein Bild für die Schule gemalt.

ja

nein

☐☐

Der Zeichenblock wurde zerrissen.

☐☐

Paula hat Farbe an den Händen.

☐☐

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Sabotage am Fahrrad

Heute ist ein großes Radrennen. Emil hat sich gut vorbereitet. Doch kurz vor dem Start bemerkt er, dass sein Fahrrad in den Dornenbüschen liegt und einen platten Reifen hat!



- 5 Als er es rausholt, kratzt er sich den Arm an den Dornen auf. Er pumpt Luft hinein, aber es hilft nichts – der Reifen ist zerstochn.

Emil schaut sich um: Tim pumpt seinen Reifen auf, Leon reibt sich die Knie und untersucht seine Hose, die ein paar Risse hat, und Lisa putzt
10 ihr Fahrrad. Emil fragt sie alle, aber sie waren so beschäftigt, dass sie nichts gesehen haben.

Emil ahnt jetzt aber, wer ihm den Reifen zerstochn hat. Du auch?



Was stimmt? Kreuze an.

Emils Fahrrad liegt in den Dornen.

ja

nein

☐☐

Er kann seinen Reifen wieder aufpumpen.

☐☐

Leons Hose hat Risse.

☐☐

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Sabotage in der Küche

Koch Tarek bereitet sich auf einen großen Abend vor. Er ist sehr aufgeregt.

Ein angesehener Restaurantkritiker soll sein Menü bewerten, das Tarek speziell für diesen Anlass zubereitet hat. Alles muss perfekt sein, damit er einen Stern gewinnen kann. Während der letzten Vorbereitungen bemerkt Tarek, dass Gustav einen roten

5 Fleck am Ärmel hat. Er muss sich umziehen. Danach kann es endlich losgehen.

Plötzlich stellt Tarek mit Entsetzen fest, dass die Suppe versalzen ist. Verzweifelt sucht er nach der Ursache. Er befragt sein Team: „Julia, welche Gewürze hast du heute verwendet?“ Julia antwortet: „Ich habe Paprikapulver,

Salz, Pfeffer und einige andere Gewürze genutzt. Alles

10 war wie immer.“ Tarek durchsucht den Vorratsraum und entdeckt ein Gefäß mit Paprikapulver. Der Deckel ist offen und es ist Salz in das Pulver gemischt worden. Tarek weiß nun, wer schuld ist. Er ist wütend. Weißt du auch, wer das getan hat?



Was stimmt? Kreuze an.

Warum muss sich Gustav umziehen?

Er hat einen roten Fleck am Ärmel.

Er hat sich verbrannt.

Er hat sein Hemd zerrissen.

ja nein

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

Was entdeckt Tarek im Vorratsraum?

... eine offene Dose Paprikapulver mit Zucker.

... ein Gefäß mit Pfeffer und Salz gemischt.

... ein Gefäß mit Paprikapulver, in das Salz gemischt war.

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐



Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Wer hat die Autos zerkratzt?

„Ben, kann ich mir heute dein Fahrrad ausleihen?“, fragt Tommy. Ben stimmt zu und gibt ihm den Schlüssel für das Fahrradschloss. Als Tommy den Schlüssel nimmt, bemerkt er ein paar seltsame Farbreste auf Bens Hand. Sie sind offenbar vom Schlüssel gefallen. Er wischt die Krümel weg, steigt auf das Fahrrad und fährt los.

- 5 Später, als Tommy wieder zu Hause ist, trifft er seine Mutter, die aufgeregt aus dem Fenster schaut. „Hast du schon gehört?“, fragt sie. „Jemand hat alle Autos in unserer Straße mit einem spitzen Gegenstand zerkratzt!“

- 10 Tommy stutzt. „Wirklich? Wer macht denn sowas?“
„Keine Ahnung“, antwortet seine Mutter kopfschüttelnd.
„Aber es sieht schlimm aus.“

Tommy denkt kurz nach und hat dann eine Idee, wer es gewesen sein könnte.



Was stimmt? Kreuze an.

Was fällt Tommy auf, als Ben den Fahrradschlüssel gibt?

Ben trägt Handschuhe.

ja nein

☐☐

Der Schlüssel ist verbogen.

☐☐

Ben hat Farbkümel auf der Hand.

☐☐

Was könnte Tommy vermuten, nachdem er nachgedacht hat?

Die Farbkümel stammen von seinem eigenen Fahrrad.

☐☐

Die Farbkümel könnten mit den zerkratzten Autos zusammenhängen.

☐☐

Ben hat sich die Hand verletzt, als er den Schlüssel nahm.

☐☐

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Die zerbrochene Vase

Annalena, Lina, Eric und Karl spielen bei ihrer Oma im Wohnzimmer. Oma hat eine alte Vase, auf die sie sehr stolz ist. Sie hat sie einmal aus dem Urlaub mitgebracht. „Passt bitte auf die Vase auf, ich hänge sehr an ihr!“, sagt Oma und geht in die
5 Küche, um das Abendessen vorzubereiten. Die Kinder spielen Verstecken im Dunkeln. Sie haben die Rollläden runtergelassen. Es ist stockfinster. Plötzlich poltert es erst und dann klirrt es laut. Oma kommt ins Wohnzimmer geeilt und macht das Licht an. Ihre Augen weiten sich, als sie die kaputte Vase auf dem Boden sieht. „Wer war das?“,
10 fragt sie erschrocken. Alle schauen sich unsicher an. „Ich weiß nicht, was passiert ist“, murmelt Lina leise und zuckt mit den Schultern. Die anderen bleiben still. Karl steht etwas abseits und reibt sich unauffällig die Hand, die etwas verletzt ist – offenbar von einem Sturz. Doch keiner sagt ein Wort. Die Vase liegt in Scherben.



Was stimmt? Kreuze an.

Woher hat Oma die Vase?

Oma hat sie geerbt.

ja nein

☐ ☐

Sie ist selbst gemacht.

☐ ☐

Sie hat sie aus dem Urlaub mitgebracht.

☐ ☐

Warum reibt Karl sich die Hand?

Er hat sich beim Spielen im Dunkeln verletzt.

☐ ☐

Er hat die Vase umgestoßen.

☐ ☐

Er wollte die Aufmerksamkeit der anderen.

☐ ☐



Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Der zerstörte Klassenbriefkasten



Die Klasse 4b hatte einen Briefkasten, in den die Kinder Nachrichten oder Vorschläge einwerfen konnten. Jeden Freitag wurden die Briefe vorgelesen, und die Kinder freuten sich immer auf die Ideen. Doch eines Morgens war großes Chaos in ihrem Klassenzimmer: Der

- 5 Briefkasten war aufgebrochen und überall lagen zerknitterte Zettel. Frau Meier schaute alle an. „Wer hat das getan?“, fragte sie, doch niemand antwortete. Tim, der gerade hereinkam, hob einige Briefe auf. „Das ist ja komisch! Gestern war der Kasten noch in Ordnung“, sagte er und schaute sich um. Michel war schon früh da gewesen. „Ich war heute Morgen der Erste hier“, sagte er nachdenklich. „Da lag schon alles auf
- 10 dem Boden.“ Paul stand etwas abseits und kramte in seinem Rucksack. Michel bemerkte dabei ein zerrissenes Stück Papier, das herausschaute. Lisa hob einen Zettel auf. „Das ist meiner!“, sagte sie überrascht und zeigte auf die abgerissene Ecke. „Vielleicht war es jemand aus einer anderen Klasse?“, warf Paul plötzlich ein, „Warum sollte jemand aus unserer Klasse so etwas tun?“ Frau Meier sah sich in der Runde um, doch niemand sagte
- 15 etwas. „Nun gut, wir werden das nicht sofort herausfinden“, meinte sie. „Aber derjenige, der es war, sollte jetzt besser ehrlich sein.“

Was stimmt? Kreuze an.

1. Was fanden die Kinder im Klassenzimmer vor?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> eine Tafel voller Nachrichten | <input type="radio"/> einen neuen Briefkasten | <input type="radio"/> ein paar neue Bücher |
| <input type="radio"/> einen kaputten Tisch | <input type="radio"/> eine verletzte Katze | <input type="radio"/> Chaos im Klassenzimmer |

2. Wer war laut Michel der Erste, der am Morgen im Klassenzimmer war?

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Tim | <input type="radio"/> Paul | <input type="radio"/> Lisa |
| <input type="radio"/> Michel selbst | <input type="radio"/> Herr Müller | <input type="radio"/> Frau Meier |

3. Was fand Lisa, als sie auf den Boden schaute?

- | | | |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> ein kaputtes Lineal | <input type="radio"/> ein neues Spielzeug | <input type="radio"/> eine alte CD |
| <input type="radio"/> eine Wasserflasche | <input type="radio"/> ihren zerrissenen Zettel | <input type="radio"/> Buntstifte |

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.

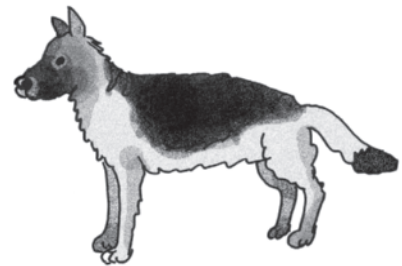


Name: _____



Die Kaugummimaschine

- Lena und Sarah bastelten den ganzen Tag. Sie hockten vor dem Couchtisch, umgeben von buntem Papier und allerlei Bastelmaterialien. Während sie schnitten, klebten und malten, tobte Bruno, der große Hund, fröhlich im Garten. Lena hatte eine Kaugummimaschine aus PETA-Flaschen gebastelt. Sarah hatte mit Karton ein Labyrinth gebastelt. Beide waren sehr stolz auf ihre Werke. Aber langsam wurde es Abend und sie mussten zum Fußballtraining. „Wir sehen uns später!“, riefen sie Bruno zu, der gerade einen Schmetterling jagte. Nach dem Training kamen sie wieder heim und gingen dabei wie immer durch den Garten ins Haus. Sie betraten das Wohnzimmer. Bruno sprang aufgeregt auf sie zu, wedelte mit seinem langen Schwanz und haute die Kinder fast um. „Autsch! Vorsicht, Bruno!“, lachte Lena, während sie ihn streichelte. Nachdem sie ein bisschen mit Bruno gespielt hatten, wollten die Kinder zurück zu ihrem Bastelplatz. Doch was war passiert? Die bunten Papiere lagen überall verstreut, und die Kaugummimaschine war kaputt. „Oh nein! Wer war das?“, rief Sarah entsetzt und sah sich um.



Was stimmt? Kreuze an.

1. Was haben Lena und Sarah den ganzen Tag über gemacht?

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="radio"/> Kuchen gebacken | <input type="radio"/> im Garten getanzt | <input type="radio"/> mit Bruno gespielt |
| <input type="radio"/> gebastelt | <input type="radio"/> Geschichten erzählt | <input type="radio"/> Musik gehört |

2. Was ist mit der Kaugummimaschine passiert, als die Kinder nach Hause kamen?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Sie war voller Farbe. | <input type="radio"/> Sie war überall verstreut. | <input type="radio"/> Sie war kaputt. |
| <input type="radio"/> Sie war weg. | <input type="radio"/> Nichts ist mit ihr passiert. | <input type="radio"/> Sie sah toll aus. |

3. Wie reagierte Bruno, als Lena und Sarah nach Hause kamen?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Er ignorierte sie. | <input type="radio"/> Er wedelt mit dem Schwanz. | <input type="radio"/> Er sprang auf sie zu. |
| <input type="radio"/> Er schnüffelte an ihnen. | <input type="radio"/> Er bellte fröhlich. | <input type="radio"/> Er war aufgeregt. |

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.



Name: _____



Das Zelt



Familie Meier hatte beschlossen, im Garten zu zelten. Doch es war ziemlich kalt und Lars hatte überhaupt keine Lust darauf.

Er murrte und schimpfte die ganze Zeit, während seine Geschwister fröhlich um ihn herumtollten. „Warum müssen wir

- 5 das machen? Ich werde die ganze Zeit nur frieren!“, nörgelte er, während seine Geschwister versuchten, ihn aufzumuntern. Endlich, nach viel Geschiebe und Gebastel, stand das Zelt. Die Kinder waren erleichtert und voller Vorfreude. „Lasst uns schnell einkaufen gehen!“, rief Mia, während sie mit ihren Geschwistern den Weg zum Auto antrat. Lars blieb zu Hause. Der Rest der Familie kaufte Snacks, Getränke und alles, was sie für die Nacht brauchten. Zurück
- 10 im Garten spielten sie ein bisschen Ball, um sich aufzuwärmen. Als Mia den Ball wieder wegräumen wollte, sah sie Lars an der Spielekiste, wo er einen Fetzen Stoff hineinwarf. Als die Sonne unterging, packten alle ihre Schlafsäcke und machten sich bereit für das Zelten. „Neeeeiiiiin!“, schrie Mia entsetzt auf. Das Zelt war kaputt! Der Stoff lag zerknüllt auf dem Boden und hatte ein riesiges Loch. „Was ist denn hier passiert?“ Die Geschwister waren
- 15 wütend und traurig. Sie rätselten, wer das gemacht hat?

Was stimmt? Kreuze an.

1. Warum hatte Lars keine Lust auf das Zelten?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Es war kalt. | <input type="radio"/> Er wollte nicht schlafen. | <input type="radio"/> Er hatte keine Freunde dabei. |
| <input type="radio"/> Er fand es langweilig. | <input type="radio"/> Er wollte drinnen bleiben. | <input type="radio"/> Er wollte nicht helfen. |

2. Was versteckte Lars, als Mia den Ball wegräumte?

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ein Spiel | <input type="radio"/> einen Ball | <input type="radio"/> einen Stofffetzen |
| <input type="radio"/> Zeltbeleuchtung | <input type="radio"/> etwas zu Essen | <input type="radio"/> Decken |

3. Was entdeckte Mia, als die Geschwister sich für die Nacht vorbereiteten?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Die Snacks waren fort. | <input type="radio"/> Der Ball war verschwunden. | <input type="radio"/> Das Zelt war kaputt. |
| <input type="radio"/> nasse Schlafsäcke | <input type="radio"/> Es gab keine Getränke mehr. | <input type="radio"/> Der Garten war dunkel. |

Wer war es wohl? Schreibe auf und begründe.
