

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

1 Förderung von Minderheitensprachen

Jadwiga Kaulfürstowa

Förderung und Vermittlung einer Minderheitensprache in Kindertageseinrichtungen: Das Beispiel der Sorben in Deutschland	13
---	----

Gian Peder Gregori

Rätoromanisch im mehrsprachigen schulischen Kontext des dreisprachigen Kantons Graubünden	27
---	----

Barbara Neuber

Die sprachliche Identität von deutschstämmigen Schülern in der Ukraine und die Rolle des Schulunterrichts in Deutsch (als Fremdsprache)	43
---	----

2 Mehrsprachigkeit in Kindergarten und Schule

Inge Rychener

Gelingender Zweitspracherwerb im Kindergarten – Voraussetzungen	59
---	----

Andrea Haid, Cordula Löffler und Franziska Vogt

Der Einsatz von Dialekt und Standardsprache in der alltagsintegrierten Sprachförderung	71
--	----

Sandra Bucheli

Soziale Teilhabe an multilingualen Peer-Netzwerken – Das Potenzial sozialer Netzwerkanalysen für die Logopädie	81
--	----

Angelika Jungwirth und Susanne Huber

Schriftspracherwerb im Kontext der Mehrsprachigkeit	93
---	----

<i>Amelia Lambelet, Audrey Bonvin und Carlos Pestana</i> «Une fois, je suis été quelque part avec ma classe.»	
Aperçu du développement des compétences textuelle et lexicale d'enfants plurilingues	103
<i>Maren Aktas, Doreen Asbrock, Sabine Frevert und Friederike von Lehmden</i>	
Beratung von Eltern mehrsprachig aufwachsender Kinder	115
<i>Ramona Baumgartner und Tanja Rinker</i>	
Mehrsprachigkeit am Übergang von Kita und Grundschule – Potenziale von Kindern und Fachkräften aufdecken und entfalten	127
3 Logopädische Versorgung von mehrsprachigen Kindern und Erwachsenen	
<i>Agnes Groba</i>	
Bilinguale Ausrichtung in der Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern – Aktuelle Forschungslage und Empfehlungen	147
<i>Lilli Wagner</i>	
Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern: logopädische Diagnostik und Therapie	169
<i>Marc Schmidt</i>	
Grammatiktherapie bei Mehrsprachigkeit	181
<i>Ulla Licandro</i>	
Mehrsprachigkeit in (Inter-)Aktion: Peer-Potenziale für inklusive Sprachförderung und Sprachtherapie	193
<i>Jürgen Steiner</i>	
Mehrsprachigkeit bei Aphasie – Stand der Dinge aus der Sicht der Praxis	203
Autorinnen und Autoren	215