

Inhalt

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 7 |
|---------------|---|

1 Förderung von Minderheitensprachen

Jadwiga Kaulfürstowa

| | |
|---|----|
| Förderung und Vermittlung einer Minderheitensprache in Kindertageseinrichtungen: Das Beispiel der Sorben in Deutschland | 13 |
|---|----|

Gian Peder Gregori

| | |
|---|----|
| Rätoromanisch im mehrsprachigen schulischen Kontext des dreisprachigen Kantons Graubünden | 27 |
|---|----|

Barbara Neuber

| | |
|---|----|
| Die sprachliche Identität von deutschstämmigen Schülern in der Ukraine und die Rolle des Schulunterrichts in Deutsch (als Fremdsprache) | 43 |
|---|----|

2 Mehrsprachigkeit in Kindergarten und Schule

Inge Rychener

| | |
|---|----|
| Gelingender Zweitspracherwerb im Kindergarten – Voraussetzungen | 59 |
|---|----|

Andrea Haid, Cordula Löffler und Franziska Vogt

| | |
|--|----|
| Der Einsatz von Dialekt und Standardsprache in der alltagsintegrierten Sprachförderung | 71 |
|--|----|

Sandra Bucheli

| | |
|--|----|
| Soziale Teilhabe an multilingualen Peer-Netzwerken – Das Potenzial sozialer Netzwerkanalysen für die Logopädie | 81 |
|--|----|

Angelika Jungwirth und Susanne Huber

| | |
|---|----|
| Schriftspracherwerb im Kontext der Mehrsprachigkeit | 93 |
|---|----|

| | |
|---|-----|
| <i>Amelia Lambelet, Audrey Bonvin und Carlos Pestana</i> «Une fois, je suis été quelque part avec ma classe.» Aperçu du développement des compétences textuelle et lexicale d'enfants plurilingues | 103 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Maren Aktas, Doreen Asbrock, Sabine Frevert und Friederike von Lehmden</i> Beratung von Eltern mehrsprachig aufwachsender Kinder | 115 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Ramona Baumgartner und Tanja Rinker</i> Mehrsprachigkeit am Übergang von Kita und Grundschule – Potenziale von Kindern und Fachkräften aufdecken und entfalten | 127 |
|---|-----|

3 Logopädische Versorgung von mehrsprachigen Kindern und Erwachsenen

| | |
|--|-----|
| <i>Agnes Groba</i> Bilinguale Ausrichtung in der Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern – Aktuelle Forschungslage und Empfehlungen | 147 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Lilli Wagner</i> Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern: logopädische Diagnostik und Therapie | 169 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Marc Schmidt</i> Grammatiktherapie bei Mehrsprachigkeit | 181 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Ulla Licandro</i> Mehrsprachigkeit in (Inter-)Aktion: Peer-Potenziale für inklusive Sprachförderung und Sprachtherapie | 193 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Jürgen Steiner</i> Mehrsprachigkeit bei Aphasie – Stand der Dinge aus der Sicht der Praxis | 203 |
|---|-----|

| | |
|------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren | 215 |
|------------------------------|-----|