

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung: Kindertagesbetreuung im Wandel – Perspektiven für die Organisationsentwicklung (Sybille Stöbe-Blossey)..... | 9 |
| 2 | Die Entwicklung der Frauenerwerbsarbeit und die Anforderungen an eine nachhaltige Familienpolitik (Sirikit Krone / Sybille Stöbe-Blossey) | 17 |
| 2.1 | Zunehmende Erwerbsbeteiligung von Frauen | 17 |
| 2.2 | Arbeitslose und Arbeit suchende Mütter..... | 19 |
| 2.3 | Probleme des Wiedereinstiegs | 21 |
| 2.4 | Differenzierte Arbeitszeiten..... | 23 |
| 2.5 | Arbeitszeitwünsche berufstätiger Mütter | 25 |
| 2.6 | Nachhaltige Betreuungsstrukturen für eine nachhaltige Familienpolitik..... | 28 |
| 2.7 | Fazit | 31 |
| 3 | Die Beschäftigungsentwicklung in der institutionellen Kindertagesbetreuung (Sirikit Krone)..... | 33 |
| 3.1 | Personalvolumen..... | 34 |
| 3.2 | Arbeitszeitstrukturen..... | 38 |
| 3.3 | Befristung | 44 |
| 3.4 | Qualifikationsniveau | 45 |
| 3.5 | Altersstruktur | 47 |
| 3.6 | Geschlechterverteilung | 49 |
| 3.7 | Arbeitslosigkeit..... | 50 |
| 3.8 | Fazit | 52 |
| 4 | Flexible Betreuungsformen im Bundesländer-Vergleich – Rahmenbedingungen und Auswirkungen (Sybille Stöbe-Blossey) | 55 |
| 4.1 | Flexible Betreuung – Bedarf und pädagogische Fragen | 56 |
| 4.2 | Regulierungsstrukturen im Überblick..... | 62 |
| 4.2.1 | Personalstandards und Gruppenstrukturen..... | 63 |
| 4.2.2 | Regelungen zum Platz-Sharing..... | 65 |
| 4.2.3 | Unterschiedliche Formen von Flexibilisierungsspielräumen | 67 |
| 4.2.4 | Kindbezogene Finanzierungssysteme – Flexibilisierung als Zielgröße | 69 |
| 4.2.5 | Regelungen für atypische Arbeitszeiten..... | 72 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.2.6 | Zwischenbilanz | 73 |
| 4.3 | Flexibilisierung, Beschäftigung, Organisationsentwicklung..... | 74 |
| 4.3.1 | Gestaltung der Arbeit..... | 74 |
| 4.3.2 | Flexible Betreuungszeiten als Herausforderung für das Management..... | 77 |
| 4.3.3 | Rahmenbedingungen für die Personalwirtschaft bei flexibler Betreuung | 80 |
| 4.3.4 | Der Anstieg befristeter Beschäftigungsverhältnisse | 82 |
| 4.3.5 | Teilzeitbeschäftigung und flexibler Betreuungsstrukturen – quantitative Auswertungen..... | 84 |
| 4.4 | Fazit | 90 |
| 5 | Zum Funktionswandel von Kindertageseinrichtungen – Das Beispiel „Familienzentrum“ (Sybille Stöbe-Blossey)..... | 95 |
| 5.1 | Die Tageseinrichtung als Zentrum für niederschwellige und integrierte Dienstleistungen | 95 |
| 5.2 | Das Projekt „Familienzentrum“ in Nordrhein-Westfalen | 97 |
| 5.2.1 | Vom Wettbewerb zum Gütesiegel | 98 |
| 5.2.2 | Was leistet ein Familienzentrum? | 100 |
| 5.3 | Das Projekt „Familienzentrum“ aus der Perspektive der Beschäftigten | 104 |
| 5.3.1 | Motivation der Beschäftigten..... | 105 |
| 5.3.2 | Teamentwicklung im Familienzentrum | 107 |
| 5.3.3 | Zur Entwicklung der Leitungsfunktion | 108 |
| 5.3.4 | Exkurs: Zur Umsetzung des KiBiz | 115 |
| 5.4 | Fazit | 119 |
| 6 | Neue Anforderungen in der frühkindlichen Bildung (Sybille Stöbe-Blossey / Anika Torlümke) | 121 |
| 6.1 | Bildungsleitlinien in den Bundesländern | 122 |
| 6.2 | Der Übergang Kindergarten – Grundschule als zentrales Thema frühkindlicher Bildungsarbeit | 127 |
| 6.3 | Länderregelungen zum Übergang Kindergarten – Grundschule..... | 133 |
| 6.3.1 | Regelungen zu Kooperation und Übergang in Gesetzen und Verordnungen..... | 136 |
| 6.3.2 | Das Thema „Übergang“ in den Bildungsleitlinien..... | 141 |
| 6.3.3 | Zwischenbilanz | 145 |
| 6.4 | Bildungsleitlinien und Übergangsmanagement: Erfahrungen in drei Bundesländern | 146 |
| 6.4.1 | Umsetzung der Bildungsleitlinien..... | 146 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 6.4.2 | Übergang Kindergarten – Grundschule | 148 |
| 6.5 | Fazit | 152 |
| 7 | Pädagogische Mitarbeiter/innen in der Offenen Ganztagsschule (Sybille Stöbe-Blossey)..... | 155 |
| 7.1 | Die Offene Ganztagsschule – Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen | 155 |
| 7.1.1 | Finanzierungsstruktur | 156 |
| 7.1.2 | Trägerstrukturen..... | 157 |
| 7.1.3 | Personalausstattung..... | 159 |
| 7.1.4 | Qualitätsstandards und -entwicklung | 159 |
| 7.1.5 | Möglichkeiten flexibler Betreuung | 162 |
| 7.1.6 | Zwischenbilanz | 165 |
| 7.2 | Arbeitsbedingungen in der Offenen Ganztagsschule – Empirische Befunde..... | 165 |
| 7.3 | Personalmanagement in der Offenen Ganztagsschule – Ergebnisse einer Befragung | 169 |
| 7.3.1 | Beschäftigungsstruktur | 170 |
| 7.3.2 | Gruppenstrukturen | 173 |
| 7.3.3 | Zeitstruktur..... | 175 |
| 7.4 | Fazit | 178 |
| 8 | Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen: Das Instrument der Dienstplangestaltung (Elke Katharina Klaudy). 181 | |
| 8.1 | Die Anpassung der Arbeitszeit an die Anforderungen..... | 182 |
| 8.2 | Planung von bedarfsorientiertem Personaleinsatz..... | 185 |
| 8.3 | Anforderungen an eine flexible Dienstplangestaltung | 188 |
| 8.4 | Mitarbeiterorientierte Dienstplangestaltung aus der Perspektive der Beschäftigten | 192 |
| 8.5 | Fazit | 194 |
| 9 | Die Trägerqualität und die Beschäftigungs- und Organisations- entwicklung in Kindertageseinrichtungen (Karin Altgeld / Sybille Stöbe-Blossey) | 195 |
| 9.1 | Trägerstrukturen und ihre Entwicklung | 196 |
| 9.2 | Das Teilprojekt „Trägerqualität in der Nationalen Qualitätsinitiative“ | 205 |
| 9.3 | Ausblick: Zur Gestaltung von Trägerqualität | 209 |
| | Literatur | 213 |