

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung: Kindertagesbetreuung im Wandel – Perspektiven für die Organisationsentwicklung (Sybille Stöbe-Blossey).....</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Die Entwicklung der Frauenerwerbsarbeit und die Anforderungen an eine nachhaltige Familienpolitik (Sirikit Krone / Sybille Stöbe-Blossey) .....</b>	<b>17</b>
2.1	Zunehmende Erwerbsbeteiligung von Frauen .....	17
2.2	Arbeitslose und Arbeit suchende Mütter.....	19
2.3	Probleme des Wiedereinstiegs .....	21
2.4	Differenzierte Arbeitszeiten.....	23
2.5	Arbeitszeitwünsche berufstätiger Mütter .....	25
2.6	Nachhaltige Betreuungsstrukturen für eine nachhaltige Familienpolitik.....	28
2.7	Fazit .....	31
<b>3</b>	<b>Die Beschäftigungsentwicklung in der institutionellen Kindertagesbetreuung (Sirikit Krone).....</b>	<b>33</b>
3.1	Personalvolumen.....	34
3.2	Arbeitszeitstrukturen.....	38
3.3	Befristung .....	44
3.4	Qualifikationsniveau .....	45
3.5	Altersstruktur .....	47
3.6	Geschlechterverteilung .....	49
3.7	Arbeitslosigkeit .....	50
3.8	Fazit .....	52
<b>4</b>	<b>Flexible Betreuungsformen im Bundesländer-Vergleich – Rahmenbedingungen und Auswirkungen (Sybille Stöbe-Blossey) .....</b>	<b>55</b>
4.1	Flexible Betreuung – Bedarf und pädagogische Fragen .....	56
4.2	Regulierungsstrukturen im Überblick .....	62
4.2.1	Personalstandards und Gruppenstrukturen .....	63
4.2.2	Regelungen zum Platz-Sharing .....	65
4.2.3	Unterschiedliche Formen von Flexibilisierungsspielräumen .....	67
4.2.4	Kindbezogene Finanzierungssysteme – Flexibilisierung als Zielgröße .....	69
4.2.5	Regelungen für atypische Arbeitszeiten.....	72

4.2.6	Zwischenbilanz .....	73
4.3	Flexibilisierung, Beschäftigung, Organisationsentwicklung.....	74
4.3.1	Gestaltung der Arbeit.....	74
4.3.2	Flexible Betreuungszeiten als Herausforderung für das Management.....	77
4.3.3	Rahmenbedingungen für die Personalwirtschaft bei flexibler Betreuung .....	80
4.3.4	Der Anstieg befristeter Beschäftigungsverhältnisse .....	82
4.3.5	Teilzeitbeschäftigung und flexibler Betreuungsstrukturen – quantitative Auswertungen.....	84
4.4	Fazit .....	90
<b>5</b>	<b>Zum Funktionswandel von Kindertageseinrichtungen – Das Beispiel „Familienzentrum“ (Sybille Stöbe-Blossey).....</b>	<b>95</b>
5.1	Die Tageseinrichtung als Zentrum für niederschwellige und integrierte Dienstleistungen .....	95
5.2	Das Projekt „Familienzentrum“ in Nordrhein-Westfalen .....	97
5.2.1	Vom Wettbewerb zum Gütesiegel .....	98
5.2.2	Was leistet ein Familienzentrum? .....	100
5.3	Das Projekt „Familienzentrum“ aus der Perspektive der Beschäftigten .....	104
5.3.1	Motivation der Beschäftigten.....	105
5.3.2	Teamentwicklung im Familienzentrum .....	107
5.3.3	Zur Entwicklung der Leitungsfunktion.....	108
5.3.4	Exkurs: Zur Umsetzung des KiBiz .....	115
5.4	Fazit .....	119
<b>6</b>	<b>Neue Anforderungen in der fr<math>\ddot{u}</math>hkindlichen Bildung (Sybille Stöbe-Blossey / Anika Torlümke) .....</b>	<b>121</b>
6.1	Bildungsleitlinien in den Bundesländern .....	122
6.2	Der Übergang Kindergarten – Grundschule als zentrales Thema fr $\ddot{u}$ hkindlicher Bildungsarbeit .....	127
6.3	Länderregelungen zum Übergang Kindergarten – Grundschule.....	133
6.3.1	Regelungen zu Kooperation und Übergang in Gesetzen und Verordnungen.....	136
6.3.2	Das Thema „Übergang“ in den Bildungsleitlinien.....	141
6.3.3	Zwischenbilanz .....	145
6.4	Bildungsleitlinien und Übergangsmanagement: Erfahrungen in drei Bundesländern .....	146
6.4.1	Umsetzung der Bildungsleitlinien.....	146

6.4.2	Übergang Kindergarten – Grundschule .....	148
6.5	Fazit .....	152
<b>7</b>	<b>Pädagogische Mitarbeiter/innen in der Offenen Ganztagschule (Sybille Stöbe-Blossey).....</b>	<b>155</b>
7.1	Die Offene Ganztagschule – Rahmenbedingungen in Nordrhein-Westfalen .....	155
7.1.1	Finanzierungsstruktur .....	156
7.1.2	Trägerstrukturen.....	157
7.1.3	Personalausstattung.....	159
7.1.4	Qualitätsstandards und -entwicklung .....	159
7.1.5	Möglichkeiten flexibler Betreuung .....	162
7.1.6	Zwischenbilanz .....	165
7.2	Arbeitsbedingungen in der Offenen Ganztagschule – Empirische Befunde.....	165
7.3	Personalmanagement in der Offenen Ganztagschule – Ergebnisse einer Befragung .....	169
7.3.1	Beschäftigungsstruktur .....	170
7.3.2	Gruppenstrukturen .....	173
7.3.3	Zeitstruktur.....	175
7.4	Fazit .....	178
<b>8</b>	<b>Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen: Das Instrument der Dienstplangestaltung (Elke Katharina Klaudy). 181</b>	
8.1	Die Anpassung der Arbeitszeit an die Anforderungen.....	182
8.2	Planung von bedarfsorientiertem Personaleinsatz.....	185
8.3	Anforderungen an eine flexible Dienstplangestaltung .....	188
8.4	Mitarbeiterorientierte Dienstplangestaltung aus der Perspektive der Beschäftigten .....	192
8.5	Fazit .....	194
<b>9</b>	<b>Die Trägerqualität und die Beschäftigungs- und Organisations- entwicklung in Kindertageseinrichtungen (Karin Altgeld / Sybille Stöbe-Blossey) .....</b>	<b>195</b>
9.1	Trägerstrukturen und ihre Entwicklung .....	196
9.2	Das Teilprojekt „Trägerqualität in der Nationalen Qualitätsinitiative“ .....	205
9.3	Ausblick: Zur Gestaltung von Trägerqualität .....	209
<b>Literatur .....</b>		<b>213</b>