

## Hinweise zum Unterricht und zum Einsatz der Kopiervorlagen

---

Sprechen Sie innerhalb der Unterrichtsreihe „Europa“ zunächst allgemein über den Kontinent mit seinen Ländern. Die Kinder können vorab erzählen, welche Länder in Europa sie schon besucht haben und, was ihnen dort gefallen hat. Der Informationstext und die Aufgaben des Kapitels „**Europa und die EU**“ bieten die Möglichkeit, die Europäische Union vom Kontinent Europa verständlich abzugrenzen. In dem Zusammenhang können auch die weiteren Kontinente erwähnt werden. Auf dem Arbeitsblatt finden und malen die Kinder die Länder der EU innerhalb Europas aus. Das bietet eine erste Orientierung und erleichtert die räumliche Unterscheidung zwischen der EU und Europa.

Auf dem beiliegenden Europa-Poster markieren die Kinder vor, während und nach den Referaten mit einer Nadel spezifisch gesuchte Länder. Ziel ist es, dass die Kinder in der Lage sind, Länder auf einer großen Karte gezielt aufzufinden und nach Ansage zu zeigen. Indem sie diese Fähigkeit mit der Karte üben, bekommen sie ein Gefühl dafür, ob die Länder eher im Norden, Süden, Westen oder Osten zu finden sind. Auf der Website der Bundeszentrale für politische Bildung ist eine Karte der EU-Mitgliedstaaten zu finden.

Um vielfältige Vorträge zu erhalten, sollte jedes Land nur ein- bis zweimal als Thema vergeben werden. So ist es auch für die Zuhörerschaft spannender. Zur Verteilung der Themen kann eine Länderliste ausgehängt werden und die Kinder tragen sich bei ihrem Wunschthema ein. Alternativ können die Länder auch per Los verteilt werden.

Die Kopiervorlagen „**Tipps zur Vorbereitung und Durchführung des Referats**“ geben wertvolle Hinweise, wie man beim Präsentieren schrittweise vorgeht. Zunächst können diese im Plenum besprochen werden. Anschließend sollten die Kinder die Kopiervorlagen als Karten ausschneiden und zur weiteren Bearbeitung mitnehmen, um bei Bedarf nochmals nachlesen zu können. Indem die Karten übereinandergelegt und durch das markierte Loch in der rechten unteren Ecke mit einer Musterklammer verbunden werden, entsteht ein platzsparender Fächer. Je öfter Kinder Vorträge halten, umso sicherer und souveräner werden sie auch.

Anschließend beschäftigt sich jedes Kind allein, zu zweit oder in einer Kleingruppe von bis zu vier Personen mit einem ausgewählten europäischen Land. Für Kinder mit Leseschwierigkeit ist die Aufteilung der Infokarten innerhalb einer Gruppenarbeit geeignet. Zur Recherche sollten sich die Kinder zuerst die **Infokarte(n) zu Ihrem Land** genau durchlesen, wichtige Informationen markieren und auf der **Länder-Steckbriefvorlage** schriftlich festhalten. Somit lernen die Kinder wichtige Informationen aus Texten zu filtern. Am Rand jeder Infokarte steht zusätzlich die Abkürzung des entsprechenden Länderkennzeichens. Die Kinder wählen für sie interessante Informationen aus den Infokarten aus und können dazu noch weiter recherchieren, beispielsweise zu einer ausgewählten berühmten Persönlichkeit, die auf einer Karte genannt wurde, oder zu einer Sehenswürdigkeit.

Anhand dieser Informationen und der **farbigen Bilder im digitalen Zusatzmaterial** (zum Download) ist es für alle Kinder möglich, ein Präsentationsmedium inklusive Vortrag zu erstellen. Leistungsstarke Schüler\*innen können weitere Informationen aus dem Internet sammeln und somit Inhalte vertiefend recherchieren oder ganz neue Aspekte hinzufügen.

**Tipp:** Halten Sie alte Reisekataloge, Zeitschriften und Reisewerbeprospekte bereit. Letztere sind auch in manchen Supermärkten kostenlos erhältlich. So können sich die Kinder weitere Bilder und Informationen aussuchen, die zu ihrem Land passen.

Zur Gestaltung des Referats bereiten die Kinder ihre Präsentation mit Lapbook, Triarama oder Ähnlichem vor (Kapitel „**Gestaltungshinweise**“). Falls diese Präsentationsmittel noch unbekannt sind, sollte Zeit zur Einführung eingeplant werden. Hierzu könnte man zu jedem Präsentationsmedium ein Beispiel zeigen. Passende Bastelanleitungen und Hinweise befinden sich im Innenteil. Es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten der Gestaltung, Anordnung, Farbgebung etc. Der Kreativität und dem Ideenreichtum der Kinder sind keine Grenzen gesetzt. Es ist ratsam, den Kindern für die Bearbeitung ihres Landes eine maximale Zeitvorgabe zu geben, damit sie lernen, ihren Arbeitsprozess auch zeitlich zu strukturieren.



## 1. Informationen sammeln

Lies zuerst die Texte auf den Infokarten zu deinem Land.

Markiere unbekannte Begriffe in Gelb. Wenn diese Begriffe nicht auf der Karte erklärt sind, suche im Wörterbuch oder im Internet danach oder frage andere Personen. Schreibe dir eine kurze Erklärung der Begriffe ordentlich wie in einem Vokabelheft auf:

Begriff:	Erklärung:
----------	------------

Fülle den Ländersteckbrief aus. Die Flagge findest du auch unter den Bildern zum Land.

 **Wenn du noch Zeit hast und weitere Informationen benötigst**, nutze weitere Quellen wie Reiseführer, Atlanten oder Reiseprospekte. Dazu kannst du in die Bücherei deines Ortes gehen oder ins Reisebüro. Recherchiere auch im Internet mithilfe von Kindersuchmaschinen. Entscheide auch, ob du Texte, Bilder oder Videos suchst. Solltest du dir einen kleinen Film zum Land anschauen, mache dir unbedingt Notizen auf einem kleinen Zettel.



## 2. Informationen ordnen und auswerten

Lies die gesammelten Informationen genau und gründlich durch.

Markiere Schlüsselbegriffe und schreibe sie als Stichpunkte auf kleine Kärtchen. Du kannst auch eine Mind-Map anfertigen. Wähle einzelne Infos aus, die dich interessieren. Du brauchst nicht alles abzuschreiben.

Verfasse dazu nun kurze Texte mit eigenen Worten. Wenn dir die Infos nicht ausreichen, kannst du weitere aus dem Internet oder Büchern heraussuchen. Abschreiben bringt dir nichts, denn durch das Verfassen eigener Texte zeigst du, dass du den Infotext verstanden hast.

Suche passende Bilder aus den Vorlagen heraus.

 Vielleicht hast du auch eigene Urlaubsfotos von diesem Land, die du im Vortrag zeigen möchtest. Frage deine Eltern, ob du diese Fotos verwenden darfst. Wenn du noch Zeit hast, kannst du zusätzlich Bilder aus dem Internet heraussuchen.

Bekannt ist Dänemark vor allem durch das Volk der Wikinger. Auch in Norwegen und Schweden lebten Wikinger. Sie gingen oft auf Beutezüge, trieben Handel und lebten als Bauern. In vielen Regionen der Erde wie in Russland, Grönland oder Neufundland gründeten sie Siedlungen. Man sagt, sie seien die Entdecker Amerikas, da sie schon 500 Jahre vor Christoph Kolumbus auf das Land stießen. Dänemark ist seit über tausend Jahren ein Königreich und ist damit das älteste Königreich Europas. Heute regieren König Frederik X. und das gewählte Parlament in Dänemark.

Viele von Dänemarks bekanntesten Sehenswürdigkeiten befinden sich in der Hauptstadt Kopenhagen. Dicht an dicht stehen dort kunterbunte Häuser am Hafen namens „Nyhavn“. Wusstest du, dass Hans Christian Andersen dort wohnte und seine Märchen schrieb? Von ihm stammt auch das Märchen „Die kleine Meerjungfrau“. Deshalb steht in der Hafeneinfahrt sogar eine Statue der kleinen Meerjungfrau! Sie ist 125 cm groß. In Kopenhagen gibt es auch mehrere Schlösser. Im Schloss Rosenborg sind die dänischen Kronjuwelen. In Schloss Christiansborg empfängt bis heute der dänische König Staatsgäste und das dänische Parlament trifft sich dort, um wichtige politischen Entscheidungen Dänemarks zu treffen.

Auch Spiel und Spaß gibt es in Dänemark. Der Vergnügungspark „Tivoli“ ist einer der ältesten Vergnügungsparks auf der Welt.

Die dänische Flagge zeigt ein weißes Kreuz auf rotem Grund. Bezahlt wird in Dänemark mit der dänischen Krone, obwohl das Land seit 1973 zur Europäischen Union gehört. Dänemark liegt im Norden Europas zwischen Nord- und Ostsee. Deshalb bezeichnet man Dänemark auch als Halbinsel. Es grenzt im Süden an Deutschland. Mehr als 1400 Inseln gehören zu Dänemark. Einige von ihnen sind aber unbewohnt. Die größte Insel ist Grönland. (Grönland ist zwar dem Königreich Dänemark zugeordnet, aber verwaltet sich selbst und ist kein Mitglied der EU.) Das Festland Dänemarks besitzt eine Fläche von ca. 43 000 km<sup>2</sup> (ohne Inseln). Es würde also achtmal in Deutschland passen. Die Hauptstadt des Landes heißt Kopenhagen. In Dänemark leben derzeit etwa 6 Millionen Einwohner. Also etwa fast so viele wie in ganz Hessen.

Neben den christlichen Festen gibt es zahlreiche Bräuche wie z. B. das Mittsommerfest, an dem mit einem großen Feuer das Ende des Winters gefeiert wird. Es wird viel getanzt und gegessen. An Geburtstagen ist es üblich, dass das Geburtstagskind vor dem Haus die dänische Flagge hisst. So wissen alle, wem sie gratulieren müssen. Gesprochen wird in Dänemark Dänisch. In wenigen Regionen wird auch Deutsch oder eine eigene Sprache gesprochen wie auf Grönland.

# Gestaltungshinweise

## Gestaltung als Länderbox

In eine Länderbox legst und klebst du Dinge hinein, die typisch für das Land sind. So können sich alle dein präsentiertes Land besser vorstellen. Wie sieht es landschaftlich aus? Wie leben die Menschen dort? Welche Sehenswürdigkeiten sind typisch? Was essen die Menschen? Am besten orientierst du dich an den Informationen aus dem Länder-Steckbrief. Mithilfe deiner Dinge aus der Länderbox wirst du später dein Referat halten.

### Zunächst benötigst du:

- Eine Kiste: beispielsweise einen Schuhkarton mittlerer Größe, eine Verpackungsbox, einen kleinen Koffer oder eine Kiste
- Bastelwerkzeug: Kleber, Schere
- Zur Gestaltung: Filzstifte, verschiedenfarbige Papiere, Schnüre, Tonpapier, kleine Klammern, um etwas aufzuhängen (z. B. Karten, Eintrittskarten ...)
- Gegenstände, die dein Land gut beschreiben: beispielsweise Landkarten aus dem Atlas, Geld, Postkarten, Fotos, kleine Souvenirs (z. B. Eiffelturm-Anhänger), eine Flagge des Landes, Spielfiguren (z. B. typische Tiere wie Elche für Schweden oder Spielfiguren als Römer)
- passende Bilder, z. B. von der Landesflagge oder von typischem Essen

Du kannst die Schachtel in den Farben der Flagge bekleben oder innen eine typische Landschaft des Landes nachstellen. Du kannst die Schachtel innen auch mit Stoff auslegen. Falls du eine Länderbox aus Karton hast, solltest du diese auch von außen verzieren. Achte aber darauf, dass deine Box nicht zu überladen ist! Deine gewählten Dinge sollten ordentlich und übersichtlich angeordnet werden, sodass alles gut sichtbar bleibt. Hier sind Fantasie, Kreativität und Ideenreichtum gefragt.

Sobald du passende Dinge in deine Länderbox gelegt hast, kannst du zu den wichtigsten Gegenständen eine kurze Erklärung oder Zusatzinformation aufschreiben. Diese klebst du entweder an deine Box oder du präsentierst sie an der Tafel, während deines Vortrags. Achte darauf, gut lesbar und sauber zu schreiben. Stelle die Box für deinen Vortrag gut sichtbar auf einen Tisch.



## Bewertungsbogen zum Vortrag mit Länder-Schriftrolle

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Aufbau, Inhalt und Gestaltung	++	+	o	-
Die Länder-Schriftrolle ist von außen ansprechend gestaltet und der Ländername ist zu sehen.				
Die Länder-Schriftrolle ist innen ansprechend gestaltet (gut lesbare Schrift, passende Bilder, gute Anordnung, Verhältnis von Bildern und Text ist stimmig, Farbgebung).				
Die Länder-Rolle enthält ein Titelblatt und ein Inhaltsverzeichnis.				
Du hast alle wichtigen Informationen erfasst und korrekt notiert.				
Die Schriftrolle ist kreativ gestaltet.				
Die formulierten Texte sind sowohl in Rechtschreibung als auch Grammatik korrekt.				
Arbeitsverhalten	++	+	o	-
Du hast selbstständig gearbeitet.				
Du hast konzentriert gearbeitet.				
Du hast gut mit anderen Kindern im Team gearbeitet.				
Präsentation und Vortrag	++	+	o	-
Du hast die Länder-Schriftrolle sinnvoll in den Ländervortrag einbezogen.				
Du hast einen guten Einstieg gewählt.				
Du hast deutlich und in angemessener Lautstärke gesprochen.				
Die Präsentation war frei, flüssig, abwechslungsreich, anschaulich und verständlich.				
Deine Haltung war aufrecht.				
Du hast die Klasse angesehen.				
Du hast dich für die Aufmerksamkeit bedankt.				
Du bist auf Fragen eingegangen.				

## Dänemark

