

# Fobizz: Überblick



<https://fobizz.com>



leicht



Freemium



ja

Bei Fobizz handelt es sich um eine Online-Plattform, die Lehrkräften sowohl diverse digitale Tools und KI-Tools als auch eine große Auswahl an Fortbildungen anbietet. Durch dieses breite Angebot stellt Fobizz seinen Nutzer\*innen nahezu alle Anwendungsmöglichkeiten von KI im unterrichtlichen Kontext gebündelt auf einer Plattform zur Verfügung. Der große Vorteil für die Nutzung dieser KI im Unterricht liegt darin, dass alle Tools über einen sogenannten „Klassenraum“ mit den Schüler\*innen geteilt werden können und sie diese somit kostenfrei, ohne Registrierung und DSGVO-konform verwenden können.

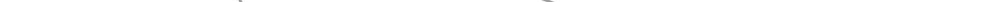
## Hinweise zur Nutzung

KI zur Texterstellung

KI zum Chatten mit verschiedenen Rollen

KI zur Arbeit mit PDF-Dokumenten

Screenshot von: [fobizz.com](https://fobizz.com)



KI zur Erstellung von Arbeitsblättern

KI für das Einholen von Feedback

# Fobizz: Überblick

## Allgemeine Tipps für die KI

- Für die Nutzung der KI-Tools von Fobizz ist seitens der Lehrkraft eine Registrierung erforderlich.
- Eine limitierte Basislizenz ist kostenlos. Hierbei können alle Tools genutzt werden, jedoch ist die Anzahl der Prompts begrenzt.
- Die kostenpflichtige Tools-Flatrate bietet die unbegrenzte Verwendung aller digitalen Tools und KI-Tools.
- Für Schulen gibt es eine Schullizenz, mit der man sowohl unlimitierten Zugriff auf alle Tools als auch auf alle Fortbildungen hat.
- Während des Lehramtsstudiums und Referendariats kann Fobizz kostenfrei und unbegrenzt genutzt werden.

## Anwendungsbeispiele für Lernende

- Mit historischen Personen chatten
- Rollenspiele durchführen
- Fragen an den Text stellen
- KI als Lerntutor nutzen

## Anwendungsbeispiele für die Lehrkraft

- Feedback generieren
- Arbeitsblätter erstellen
- Quiz erstellen
- Unterricht planen

# KI für Personen: Überblick

Die KI für Personen von Fobizz ist ein Werkzeug, das virtuelle Gespräche simuliert. Dafür kann entweder eine bereits hinterlegte Persönlichkeit ausgewählt werden, wie beispielsweise Sophie Scholl, Marie Curie oder Martin Luther King, oder eine beliebige andere Person erstellt werden. Nun kann mit der KI, die in die Rolle der jeweiligen Persönlichkeit schlüpft, ein Dialog geführt werden, indem man Fragen stellt, die die KI beantwortet. Auf diese Weise können allgemeine Informationen zur Person oder der Epoche schnell in Erfahrung gebracht oder auch Nachfragen zu konkreten Ereignissen oder Handlungen gestellt werden.

## Hinweise zur Nutzung

### Hinweis auf einen fiktiven Chat



Screenshot von: [tools.fobizz.com/ai/personas](https://tools.fobizz.com/ai/personas)

## Alternativen



<https://schulki.de>



leicht



kostenpflichtig



ja



<https://neuroflash.com/de/>



leicht



Freemium



ja

# Mit historischen Personen chatten



für Lernende



ab Klasse 5



min. 20 Minuten

Durch die Nutzung der KI für Personen von Fobizz haben die Schüler\*innen die Möglichkeit, virtuell mit historischen Persönlichkeiten zu chatten, wodurch Geschichte für sie lebendig und greifbar wird. Indem sie interaktiv in die Geschichte eintauchen und Fragen stellen, können sie komplexe historische Ereignisse besser begreifen und Einblicke in die Gedanken und Ansichten von zentralen historischen Figuren erhalten. Dies führt zu einem tieferen Verständnis und einer nachhaltigeren Wissensvermittlung.

## Tipps für das Anwendungsbeispiel

- Von der KI werden bereits diverse bekannte Persönlichkeiten für einen Chat vorgeschlagen. Ist die gewünschte Person nicht dabei, kann sie in wenigen Schritten erstellt werden.
- Die KI antwortet aus der Perspektive der ausgewählten Persönlichkeit und bezieht sich bei den Antworten inhaltlich auf das Material, mit dem sie trainiert worden ist.
- Man sollte stets bedenken, dass die KI Fehler machen kann. Ein Faktencheck bei den Antworten ist daher empfehlenswert.
- Es ist wichtig, dass die Schüler\*innen den historischen Kontext der Persönlichkeit kennen und verstehen. Nur so können sie die Antworten der KI richtig einordnen und sinnvolle Fragen stellen.
- Da die gestellten Fragen von zentraler Bedeutung sind, kann es sinnvoll sein, diese zuvor gemeinsam im Plenum zu erarbeiten.
- Sollten die Antworten der KI zu umfassend sein, können die Schüler\*innen über die einfache Prompteingabe „Fasse dich kürzer.“ die Antworten auf relevante Informationen reduzieren.

# Mit historischen Personen chatten

## Beispiel: Interview mit Otto von Bismarck

Prompteingabe als Einstieg in das Gespräch mit Bismarck

SS Sabrina Schäfer  
Was waren die Hauptziele Ihrer Politik als Kanzler des Deutschen Reiches?

© Otto von Bismarck  
Meine Hauptziele als Kanzler des Deutschen Reiches waren die Einigung Deutschlands unter preußischer Führung und die Sicherung unserer Position als führende europäische Macht. Ich glaubte fest an die Notwendigkeit einer starken Führung und eines vereinten Nationalstaates, um die Interessen Deutschlands zu schützen und zu fördern. Durch eine Reihe von diplomatischen Manövern und militärischen Siegen strebte ich danach, die verschiedenen deutschen Staaten unter der preußischen Herrschaft zu vereinen. Dabei spielten meine Beziehungen zu anderen europäischen Mächten, insbesondere Frankreich und Österreich, eine entscheidende Rolle. Ich setzte mich für die Realpolitik ein und war bereit, alle notwendigen Mittel zu nutzen, um meine Ziele zu erreichen.

SS Sabrina Schäfer  
Können Sie erklären, was unter 'Realpolitik' verstanden wird und wie Sie diese in Ihrer Amtszeit angewendet haben?

© Otto von Bismarck  
Realpolitik ist eine politische Philosophie, die pragmatisch und realistisch ist, anstatt idealistisch oder ethisch zu sein. Sie konzentriert sich auf die Erreichung praktischer Ziele anhand der gegebenen Umstände, unabhängig davon, ob die verwendeten Methoden als hart oder unmoralisch angesehen werden könnten.  
In meiner Amtszeit als Kanzler habe ich die Realpolitik in vielerlei Hinsicht angewendet. Zum Beispiel habe ich Kriege mit Dänemark, Österreich und Frankreich geführt, um die Kontrolle über bestimmte Gebiete zu erlangen und die Einheit Deutschlands voranzutreiben. In der Diplomatie habe ich oft Täuschung und Manipulation eingesetzt, um meine Ziele zu erreichen. Ich habe Allianzen geschmiedet und gebrochen, je nachdem, was im besten Interesse Deutschlands war. Es ging nicht darum, was moralisch richtig oder falsch war, sondern darum, was für Deutschland vorteilhaft war.

Reaktion aus der Perspektive Bismarcks

Möglichkeit zu gezielten Rück- oder Verständnisfragen

detaillierte Erklärung und perspektivische Erläuterung

Screenshot von: tools.fobizz.com/ai/personas

# Mit historischen Personen chatten

Es bietet sich an, mit Otto von Bismarck über seine politischen Strategien zur Einigung Deutschlands zu chatten. Hierbei können die Schüler\*innen Bismarck zu seinen Methoden und Strategien befragen, die er zur Einigung der deutschen Staaten unter preußischer Führung angewendet hat. Die Fragen können sich auf die drei Einigungskriege, die Rolle der Diplomatie, die Emser Depesche und seine Sicht auf die deutsche Nationalidentität konzentrieren. Dabei erkennen die Schüler\*innen Bismarcks politische Strategien, seine Gedankengänge sowie Intentionen, wodurch ein tieferes Verständnis für politische Prozesse und die Komplexität von Führungsentscheidungen in der Vergangenheit gefördert wird.

## Reflexionsfragen

- Welche Grenzen der KI sind dir bei der Nutzung des Tools aufgefallen?
- Welche Chancen siehst du darin, mit einer fiktiven Persönlichkeit zu chatten?
- Gab es Antworten, die dir besonders authentisch oder besonders unpassend erschienen sind?
- Sind dir Fehler in den Antworten der KI aufgefallen?
- Welche neuen Informationen hast du durch den Chat über die historische Persönlichkeit erfahren?
- Gab es Überraschungen oder unerwartete Antworten?
- Wie empfindest du die Verwendung einer KI, um mit einer historischen Persönlichkeit zu „sprechen“?
- Wie hat dieser KI-Chat deine Sicht auf die historische Persönlichkeit oder das historische Ereignis verändert?
- Gibt es Fragen, die du der historischen Persönlichkeit gestellt hast, die die KI aber nicht zufriedenstellend beantworten konnte? Wie könntest du diese Fragen anderweitig klären?