

## Verben im Präsens

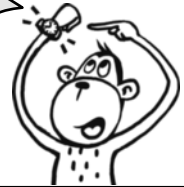


Verben können in verschiedenen **Zeitformen** stehen. Wenn **jetzt/heute** etwas geschieht, steht das Verb in der Gegenwart, also im **Präsens**.

Das Präsens wird bei regelmäßigen Verben aus dem **Wortstamm** und einer **Endung** gebildet.

**Beispiele:** (ich) les + e, (du) geh + st, (sie) sag + t

Paula fährt gerade mit dem Bus.



### 1 Kreise alle Verben im Präsens mit ihren Pronomen ein.

sie lacht    er wird rennen    ich habe gegessen    er erklärte    du malst aus  
sie spielten    ihr lest vor    du lächelst    wir lernen    sie haben gerechnet

### 2 Welches Verb passt? Schreibe die passenden Verben im Präsens in die Lücken. Die Lücken ergeben ein Lösungswort.

Der Schulleiter \_\_\_\_\_ (bemalen **L** / unterrichten **J**) die Kinder in der Klasse.

Das Reinigungspersonal \_\_\_\_\_ (putzen **e** / essen **a**) die Pausenhalle.

Die Schulhündin \_\_\_\_\_ (bellen **d** / hören **t**) den Kindern beim Lesen zu.

Die Schülersprecherin \_\_\_\_\_ (loben **z** / verärgern **e**) die Streitschlichter.

Die Schulaufführung \_\_\_\_\_ (gefallen **t** / trinken **i**) allen Besuchern.



Die Zeitform Präsens wird auch verwendet, wenn sich etwas **regelmäßig wiederholt**.

### 3 Unterstreiche die Wörter, die zeigen, dass sich etwas regelmäßig wiederholt.

Nach der Schule mache ich immer meine Hausaufgaben.

Montags habe ich Fußballtraining.

Meine Lehrerin lobt mich fast jeden Tag.

Kurz vor den Sommerferien feiern wir jährlich unser großes Sommerschulfest.

Einmal im Monat wechseln wir unsere Klassendienste.

## Präsens und Präteritum

① Schreibe die Wörter im Präteritum in die richtigen Felder. 

①			1							
②			6							
③						3				
④				9						
⑤						8				
⑥		7								
⑦							10			
⑧					5					
⑨		2								
⑩				4						

ergeben – es ...

hämmern – du ...

frühstücken – ich ...

lachen – sie ...

beobachten – ich ...

lesen – ihr ...

erklären – du ...

basteln – ihr ...

turnen – er ...

fragen – wir ...

Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 !

② Unterstreiche alle Verben im Text. Die Verben stehen im Präsens.  

Mein Freund Max geht mit mir in die Eulenklasse. Wir sitzen nebeneinander und sind fast immer gleichzeitig mit allen Aufgaben fertig. Max kann sehr gut rechnen. Max und ich spielen auch zusammen Fußball. Darin bin ich allerdings etwas besser.



Ich schieße meistens drei Tore pro Spiel. Wir ergänzen uns in allem sehr gut und sind beste Freunde.

③ Schreibe den Text im Präteritum auf. 

---



---



---



---



---

## Puzzle – Personalformen in Präsens, Präteritum und Perfekt

Die Personalformen können im Singular (Einzahl) oder im Plural (Mehrzahl) stehen:

- 1. Person Singular: ich
- 2. Person Singular: du
- 3. Person Singular: er, sie, es

- 1. Person Plural: wir
- 2. Person Plural: ihr
- 3. Person Plural: sie



Fridolin hat sich ein Zeitformen-Legerätsel ausgedacht. Kannst du das Rätsel lösen?

- ① Schneide die Karten (rechte Seite) aus. ✂
- ② Lies die Beschreibungen der Zeitform und lege sie an die passende Stelle. 🧐
- ③ Klebe die Bilder auf. 🧴

ich erfinde	sie experimentieren
ihr beobachtet	wir haben herausgefunden
du entdecktest	sie erforschte
du hast patentiert	sie haben verbessert

3. Person Singular Präteritum	3. Person Plural Perfekt
3. Person Plural Präsens	1. Person Plural Perfekt
2. Person Singular Präteritum	2. Person Singular Perfekt
1. Person Singular Präsens	2. Person Plural Präteritum



## Alle Zeitformen bilden

- ① Schneidet die Karten aus. Legt sie auf einen Stapel. ✂
- ② Zieht abwechselnd eine Karte und bearbeitet die Aufgabe. 🧑

Wenn die Aufgabe richtig bearbeitet wurde, darf die Karte behalten und eine weitere Karte gezogen werden. Wer die meisten Karten hat, gewinnt das Spiel.

Nenne einen Satz im Futur mit dem Wort <i>pflegen</i> .	Nenne einen Satz im Futur mit dem Wort <i>gehen</i> .	Nenne einen Satz im Futur mit dem Wort <i>mögen</i> .
Nenne einen Satz im Futur mit dem Wort <i>anschauen</i> .	Nenne einen Satz im Perfekt mit dem Wort <i>reiten</i> .	Finde einen Satz im Perfekt mit dem Wort <i>ausmisten</i> .
Finde einen Satz im Perfekt mit den Wörtern <i>spazieren gehen</i> .	Nenne einen Satz im Präsens mit dem Wort <i>füttern</i> .	Nenne einen Satz im Präsens mit dem Wort <i>klettern</i> .
Nenne einen Satz im Präsens mit dem Wort <i>kriechen</i> .	Nenne einen Satz im Präteritum mit dem Wort <i>fliegen</i> .	Nenne einen Satz im Präteritum mit dem Wort <i>beobachten</i> .
Nenne einen Satz im Präteritum mit dem Wort <i>springen</i> .	Forme den Satz ins Präteritum um: „Ich reite auf einem Pony.“	Forme den Satz ins Perfekt um: „Du gibst dem Elefanten einen Apfel.“
Forme den Satz ins Futur um: „Ihr habt die Giraffe von Nahem beobachtet.“	Forme den Satz ins Präsens um: „Ich bin auf einem Kamel ein kleines Stück durch die Wüste geritten.“	



⑥ **Unterstreiche alle Verben und kreuze an, in welcher Zeitform sie stehen.**

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
Früher gab es viel mehr Insekten.				
Am liebsten kuschle ich mit meiner Katze.				
Hoffentlich werde ich bald ein Kaninchen bekommen.				
Gestern habe ich den Pferdestall ausgemistet.				

⑦ **Setze die Verben in den passenden Zeitformen ein.**

Unsere Familie \_\_\_\_\_ gerne in den Zoo (*gehen*). Früher \_\_\_\_\_ die Tiergehege sehr klein und nicht so groß und schön wie heute (*sein*). Am liebsten \_\_\_\_\_ ich mir die Affen an (*schauen*). Da \_\_\_\_\_ immer etwas los (*sein*). Gerade eben \_\_\_\_\_ ein kleiner Affe einem größeren Affen sein Spielzeug \_\_\_\_\_ (*wegnehmen*). Der größere Affe \_\_\_\_\_ sich sehr darüber \_\_\_\_\_ (*aufregen*). Zum Geburtstag \_\_\_\_\_ ich mir auf jeden Fall eine Dauerkarte \_\_\_\_\_ (*wünschen*). Dann \_\_\_\_\_ ich mindestens einmal pro Woche in den Zoo \_\_\_\_\_ (*gehen*).

⑧ **Schreibe den Satz in den verschiedenen Zeitformen auf.**

Präsens → Das Kind \_\_\_\_\_ (*spielen*) mit den kleinen Kätzchen.

Präteritum → \_\_\_\_\_

Perfekt → \_\_\_\_\_

Futur → \_\_\_\_\_