

Name: _____

Datum: _____

Laute und Silben genau lesen 1

Du brauchst:

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

So geht's:

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



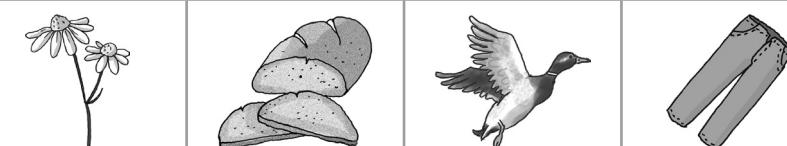
Rau-pe

Ra-be

Frau

Blu-me

Au-to



O-pa

Au-ge



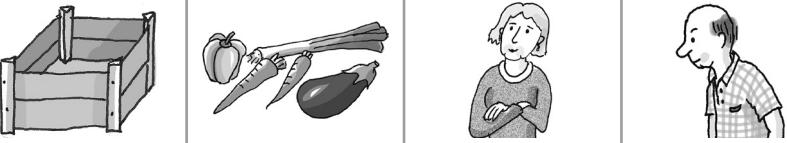
En-te

Brot



Ho-se

Buch



O-ma

Ge-mü-se

Do-se

Kis-te

Ha-se

Name: _____

Datum: _____

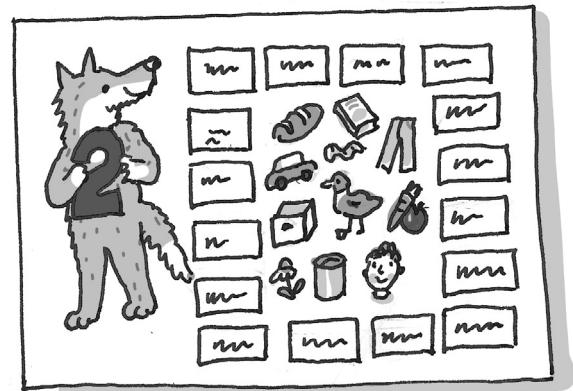
Laute und Silben genau lesen 2

Du brauchst:

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

So geht's:

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



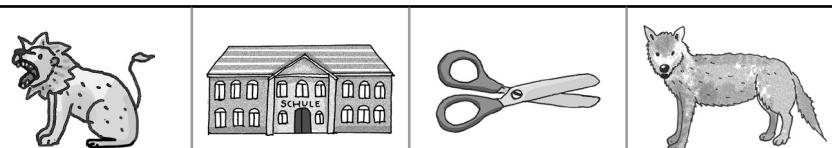
Wol-ke

Blü-te

To-ma-te

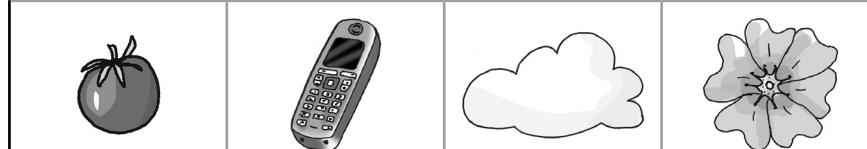
Tan-te

Lö-we



En-de

weit



Na-me

Schaf



Wolf

bö-se



Salz

Auf-ga-be

Te-le-fon

Sche-re

Schu-le

Name: _____

Datum: _____

Laute und Silben genau lesen 4 (-el/-ei)

Du brauchst

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

So geht's

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



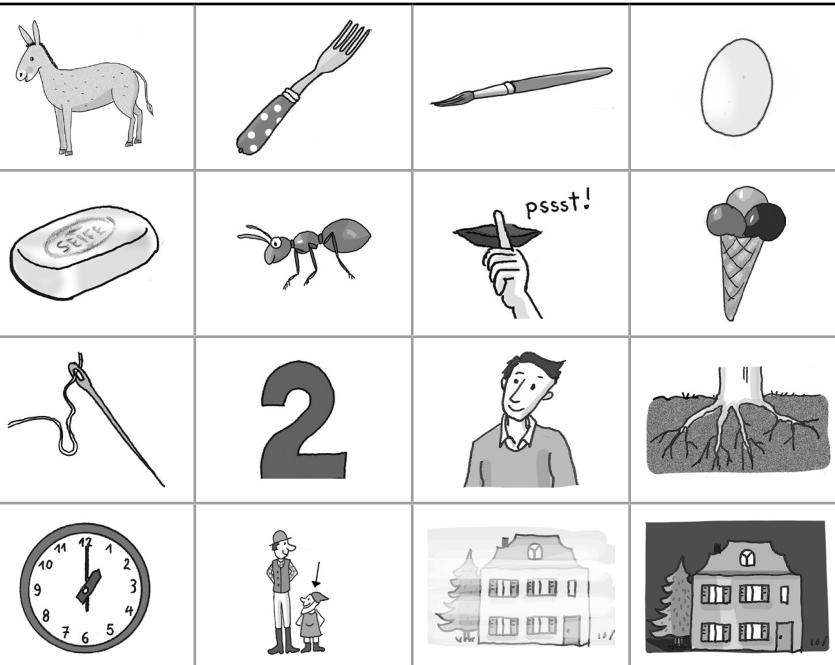
Na-del

Ga-bel

On-kel

Ne-bel

lei-se



E-sel

Sei-fe

Ei

Zeit

Eis

zwei

klein

Pin-sel

A-me-i-se

Wur-zel

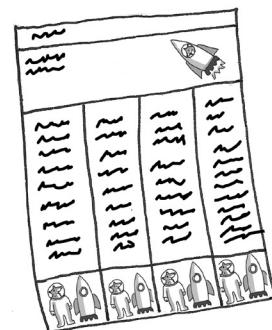
dun-kel

Name: _____

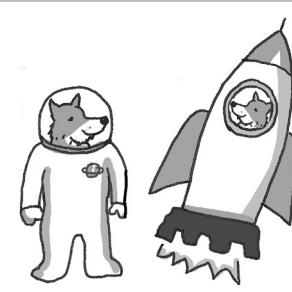
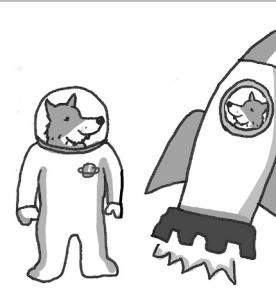
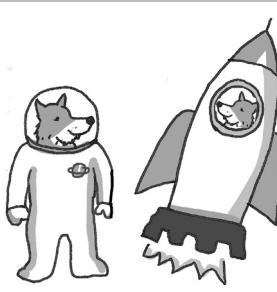
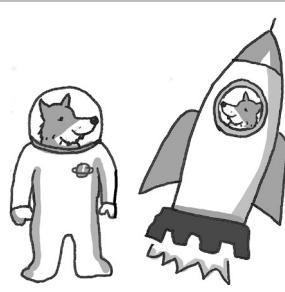
Datum: _____

Raketenlesen mit Silben 3

- Übe zuerst die Wörter links in der ersten Spalte.
- Machst du einen Fehler, dann markiere dieses Wort.
- Wenn du die Wörter schnell und ohne Fehler lesen kannst, darfst du die Rakete starten lassen und anmalen.
- Übe dann die Wörter der nächsten Spalte.



Eu	brin	Bank	brau
Leu	gen	dan	hoch
neu	eng	ken	leicht
Freu	Jun	den	ma
ro	Ring	krank	su
te	sin	trin	Wo
Feu	Fin	dun	spre
er	ger	kel	bu
Steu	Angst	len	Spra
scheu	rin	schmin	bre
leug	klin	sin	tau
Zeug	drän	win	re
Schleu	Men	An	chen
der	hän	ker	spricht
nis	Hun	Len	Nach
ne	fang	win	richt



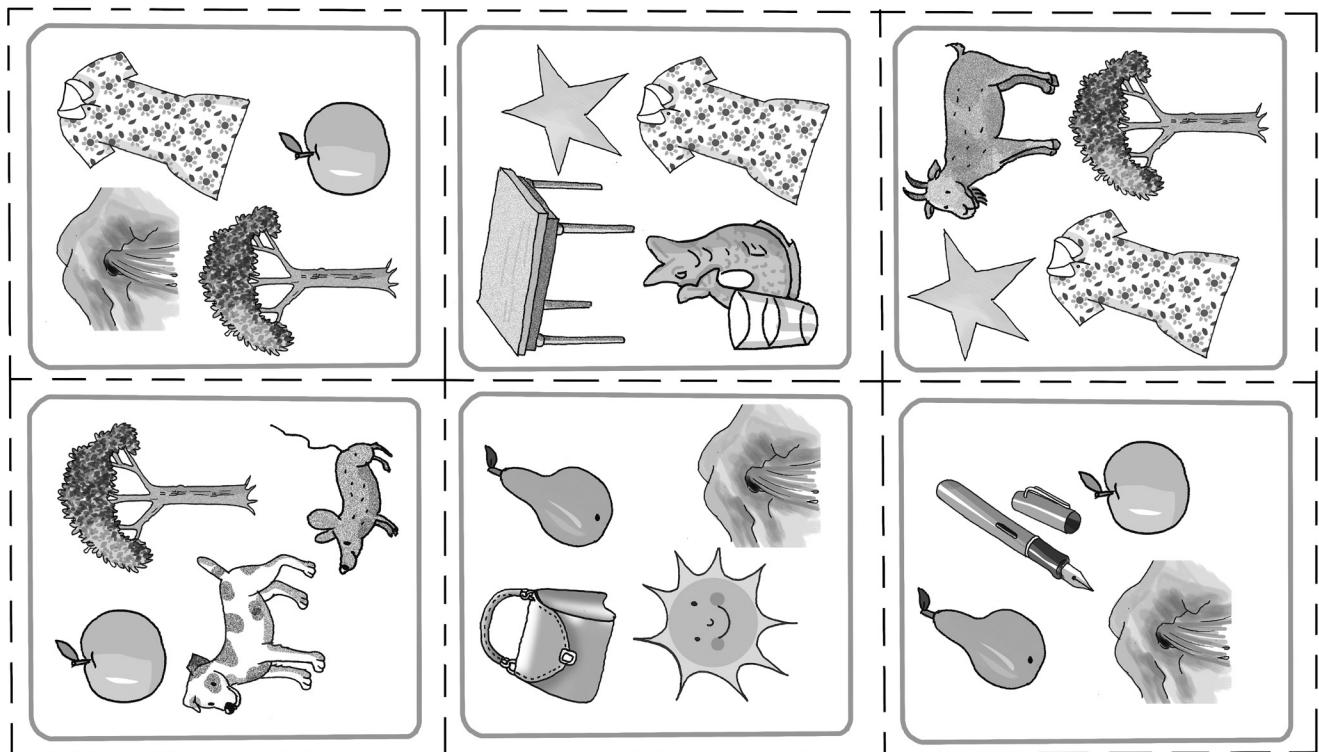
Name: _____

Datum: _____

Simultane Wortsammlung mit Karten (Blatt 2)



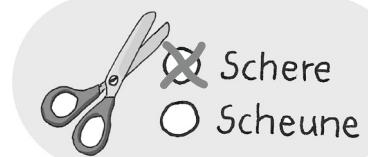
Tisch Stern Wasser Kleid	Birne Füller Quelle Apfel	Stern Ziege Kleid Baum
Hund Maus Apfel Baum	Quelle Kleid Apfel Baum	Tasche Birne Sonne Quelle



Name: _____

Datum: _____

Was passt? Kreuze richtig an.



- Mais
 Eis



- Vase
 Nase



- Arm
 zahm



- Wimpel
 Ampel



- Leine
 Beine



- Haus
 Maus



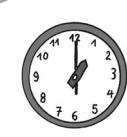
- klein
 fein



- schlafe
 Schafe



- Boss
 groß



- Kur
 Uhr



- lachen
 Sachen



- Schule
 Schuhe



- Geld
 Welt



- Lasche
 Tasche



- Schuhe
 Truhe



- Stoff
 Stift



- Sarg
 Tag



- Papa
 Mama

Im Wald

In einem großen Wald lebte eine Eule namens Luna.

Luna liebte es, durch den Wald zu fliegen und Abenteuer zu erleben.

5 Eines Tages entdeckte sie eine Höhle.

Sie entschied sich, mutig in die Höhle zu fliegen.

In der Höhle fand Luna viele tolle Dinge:

Kristalle, Wasser und einen Tunnel.

Sie hörte ein leises Rascheln hinter einem großen Felsen.

10 Vorsichtig flog sie näher und sah eine Familie von Eichhörnchen.

Luna setzte sich zu ihnen. Die Eichhörnchen erzählten ihr von einem Schatz, der tief im Wald versteckt war.

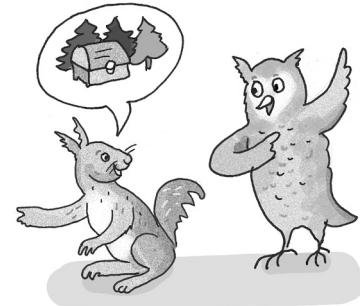
Luna war aufgeregt und wollte diesen Schatz finden.

Nach langer Suche fanden sie endlich den großen Baum mit einer Höhle

15 darunter.

In der Höhle fanden sie einen Kristall, der im Sonnenlicht glitzerte.

Alle jubelten. Sie freuten sich, dass sie zusammen den Schatz gefunden hatten.



Male die Wörter an, die in der Geschichte vorkommen.

Tunnel

Eule

Sparschwein

Eichhörnchen

Höhle

Kristalle

Edelstein

Haus

Nest

Schatz

Felsen

Feld

Truhe

Geld

See

Mut

Wertsache

Igel

Tapferkeit

Mumm

Meer

Eifer

Hase

Wald

1. Suche danach die Wörter in der Geschichte und unterstreiche sie blau.

2. Lies nun die unterstrichenen Wörter laut vor. Übe sie so oft, bis du sie flüssig lesen kannst.



Schreibe mit drei der unterstrichenen Wörtern eine eigene neue Geschichte.

Name: _____

Datum: _____

Der Schatz im Wald

Eines regnerischen Nachmittags machen sich vier Kinder auf den Weg in den Wald. In der Hand halten sie eine Schatzkarte, die sie auf dem Dachboden von Max entdeckt haben.



5 Lisa, die Entdeckerin, führt die Gruppe an und zeigt den Weg. Max, der Abenteurer, weiß Hindernisse zu überwinden. Lena, die Kluge, findet Lösungen für Probleme. Tim, der Starke, hilft immer, wenn es schwierig ist. Die Karte führt sie immer tiefer in den dichten Wald. Sie überqueren einen 10 reißenden Fluss, schlagen sich durch ein dichtes Gebüsch und steigen auf einen steilen Berg. Gemeinsam überwinden sie jedes Hindernis, indem sie ihre Stärken einsetzen und einander helfen. So kommen sie dem Ziel auf der Karte immer näher. Doch dafür müssen sie eine dunkle Höhle betreten. Ein lautes Brummen begleitet ihren Weg. 15 Am Ende der Höhle treffen sie auf einen schlafenden Drachen. Alle bleiben stumm stehen. Lisa entdeckt als Erstes, hinter dem Drachen verborgen, eine Tür. Um diese öffnen zu können, müssen sie jedoch am Drachen vorbei. Max kommt sofort eine Idee: Er will den Drachen mit einem kleinen Stein ablenken. So kann Tim zur Tür kommen und diese aufstoßen. Lena findet 20 dahinter schnell den richtigen Weg zum Schatz. Gemeinsam schaffen sie es, den Drachen zu überlisten und den Schatz zu bergen.

Welche Wörter kommen nicht im Text vor? Streiche sie weg.

Wald	Haus	regnerisch	Baum	sonnig	Fluss	See
Wald	Feld	Tor	Gebüsch	Tür	Flasche	Hügel
Ziel	Karte	Berg	Weg	Straße	Fährte	Igel

1. **Suche danach die anderen Wörter in der Geschichte und unterstreiche sie blau.**
2. **Lies die unterstrichenen Wörter laut vor. Übe sie so oft, bis du sie flüssig lesen kannst.**



Schreibe mit drei der unterstrichenen Wörtern eine eigene neue Geschichte.

Teddybär Max

Max ist ein fröhlicher Teddybär mit weichem und braunem Fell. Seine großen und blauen Knopfaugen strahlen vor Freude. Er hat eine kleine Nase und braune Pfoten.

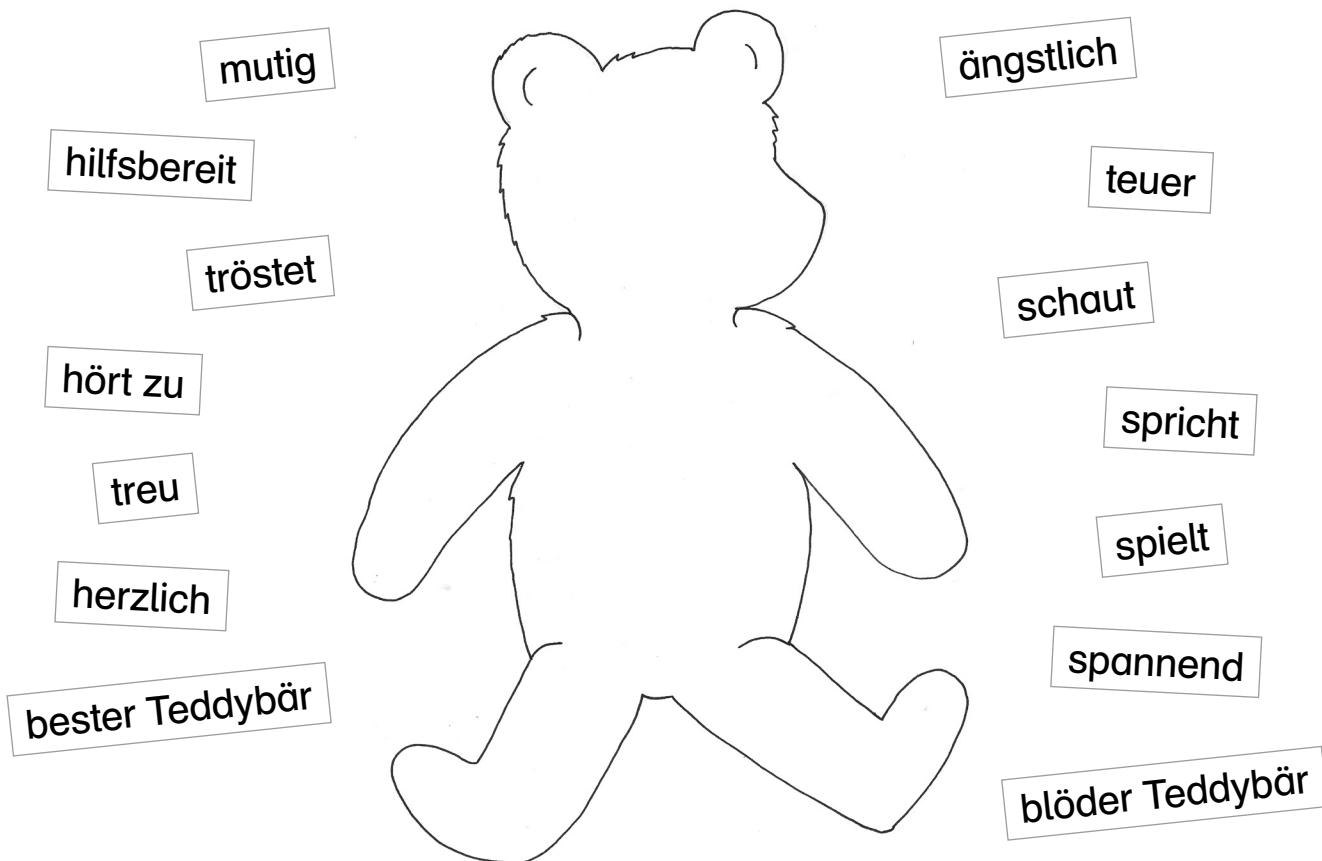
Auf dem Kopf ist eine rote Schleife. Um seinen Hals trägt er eine schwarze

5 Krawatte.

Er sitzt auf einem Bett und lacht. Max ist mutig und hilfsbereit. Er hilft seinen Freunden, wenn sie in Not sind. Am liebsten tröstet er sie oder hört ihnen zu, wenn sie spannende Geschichten lesen. Er ist ein treuer Begleiter und bringt allen Freude. Immer lächelt er, ist herzlich und der beste Teddybär, den man

10 sich nur wünschen kann.

1. Male Max, den Teddybären, so, wie es in der Geschichte steht.



2. Welche Wörter passen zu Max? Male sie farbig an.



**Wie sieht dein liebstes und treustes Kuscheltier aus?
Beschreibe und male es ganz genau.**