

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

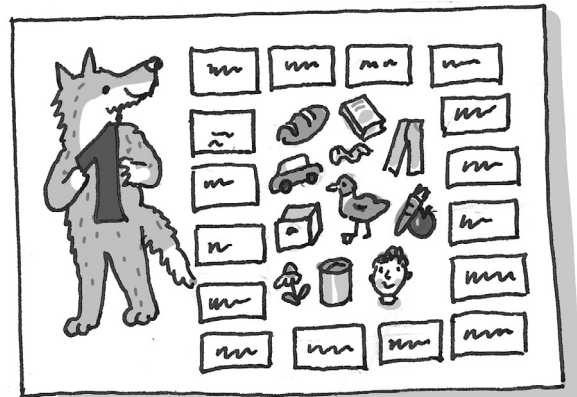
## Laute und Silben genau lesen 1

### Du brauchst:

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

### So geht's:

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



Rau-pe

Ra-be

Frau

Blu-me

Au-to

O-pa

Au-ge

En-te

Brot

Ho-se

Buch

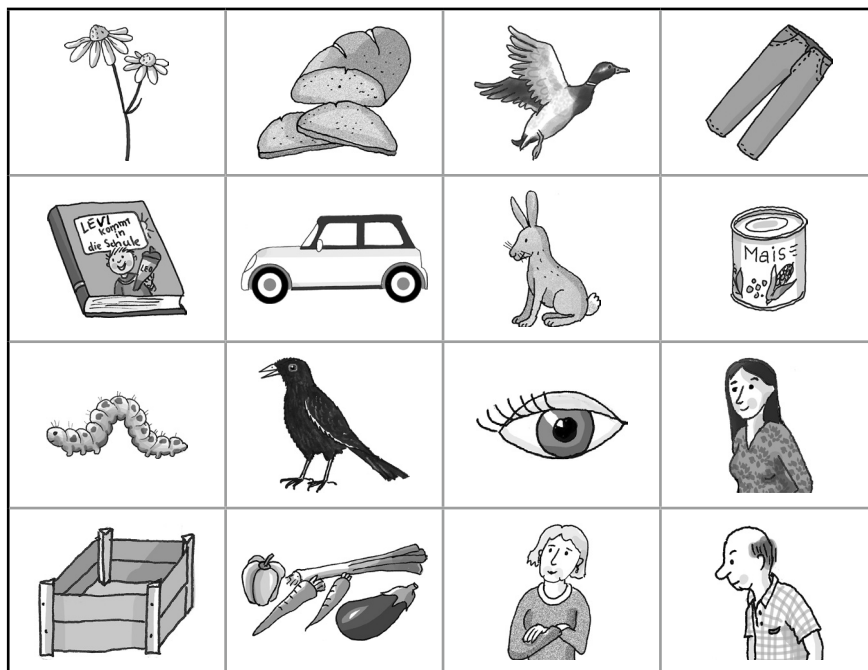
O-ma

Ge-mü-se

Do-se

Kis-te

Ha-se



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Laute und Silben genau lesen 2

**Du brauchst:**

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

**So geht's:**

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



**Wol-ke**

**Blü-te**

**To-ma-te**

**Tan-te**

**Lö-we**

**En-de**

**weit**

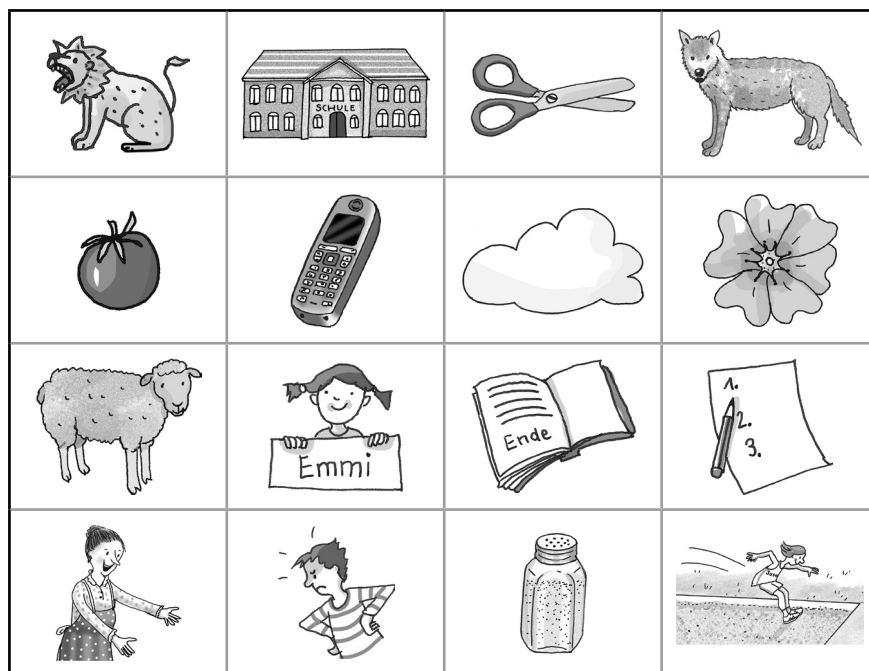
**Na-me**

**Schaf**

**Wolf**

**bö-se**

**Salz**



**Auf-ga-be**

**Te-le-phon**

**Sche-re**

**Schu-le**

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Laute und Silben genau lesen 4 (-el/-ei)

### Du brauchst

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

### So geht's

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



Na-del

Ga-bel

On-ke

Ne-bel

lei-se

E-sel

Sei-fe

Ei

Zeit

Eis

zwei

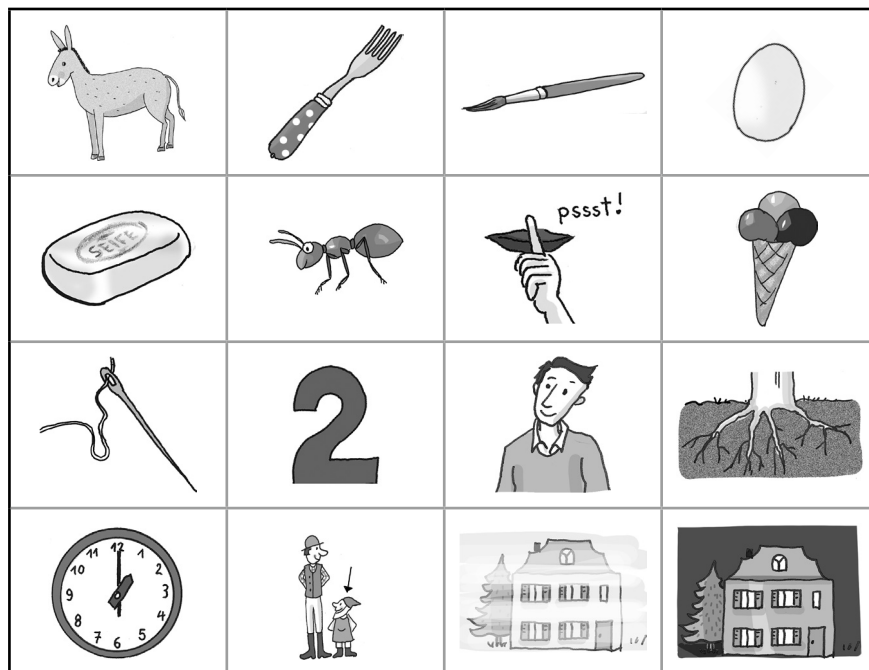
klein

Pin-sel

A-mei-se

Wur-zel

dun-ke

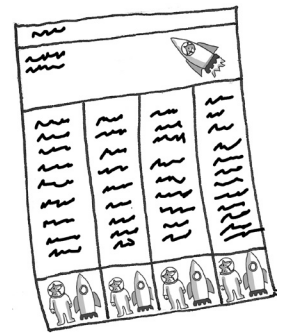


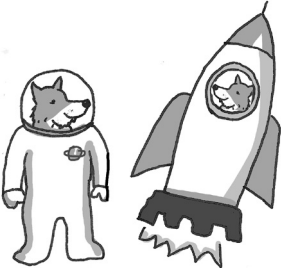
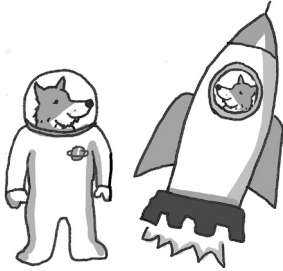
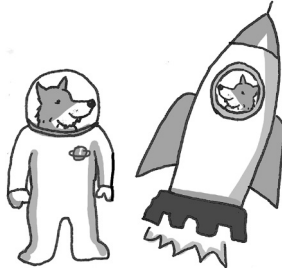
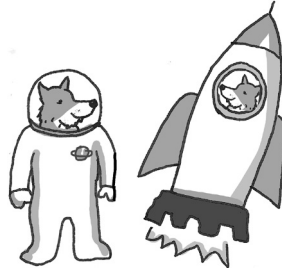
Name:

Datum:

## Raketenlesen mit Silben 3

1. Übe zuerst die Wörter links in der ersten Spalte.
2. Machst du einen Fehler, dann markiere dieses Wort.
3. Wenn du die Wörter schnell und ohne Fehler lesen kannst, darfst du die Rakete starten lassen und anmalen.
4. Übe dann die Wörter der nächsten Spalte.



<b>Eu</b>	<b>brin</b>	<b>Bank</b>	<b>brau</b>
<b>Leu</b>	<b>gen</b>	<b>dan</b>	<b>hoch</b>
<b>neu</b>	<b>eng</b>	<b>ken</b>	<b>leicht</b>
<b>Freu</b>	<b>Jun</b>	<b>den</b>	<b>ma</b>
<b>ro</b>	<b>Ring</b>	<b>krank</b>	<b>su</b>
<b>te</b>	<b>sin</b>	<b>trin</b>	<b>Wo</b>
<b>Feu</b>	<b>Fin</b>	<b>dun</b>	<b>spre</b>
<b>er</b>	<b>ger</b>	<b>kel</b>	<b>bu</b>
<b>Steu</b>	<b>Angst</b>	<b>len</b>	<b>Spra</b>
<b>scheu</b>	<b>rin</b>	<b>schmin</b>	<b>bre</b>
<b>leug</b>	<b>klin</b>	<b>sin</b>	<b>tau</b>
<b>Zeug</b>	<b>drän</b>	<b>win</b>	<b>re</b>
<b>Schleu</b>	<b>Men</b>	<b>An</b>	<b>chen</b>
<b>der</b>	<b>hän</b>	<b>ker</b>	<b>spricht</b>
<b>nis</b>	<b>Hun</b>	<b>Len</b>	<b>Nach</b>
<b>ne</b>	<b>fang</b>	<b>win</b>	<b>richt</b>
			

Name:

Datum:

## Simultane Worterfassung mit Karten (Blatt 2)



<p>Tisch</p> <p>Stern</p> <p>Wasser</p> <p>Kleid</p>	<p>Birne</p> <p>Füller</p> <p>Quelle</p> <p>Apfel</p>	<p>Stern</p> <p>Ziege</p> <p>Kleid</p> <p>Baum</p>
<p>Hund</p> <p>Maus</p> <p>Apfel</p> <p>Baum</p>	<p>Quelle</p> <p>Kleid</p> <p>Apfel</p> <p>Baum</p>	<p>Tasche</p> <p>Birne</p> <p>Sonne</p> <p>Quelle</p>


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Was passt? Kreuze richtig an.



- ☒ Schere  
☐ Scheune



- ☐ Mais  
☐ Eis



- ☐ Vase  
☐ Nase



- ☐ Arm  
☐ zahm



- ☐ Wimpel  
☐ Ampel



- ☐ Leine  
☐ Beine



- ☐ Haus  
☐ Maus



- ☐ klein  
☐ fein



- ☐ schlafe  
☐ Schafe



- ☐ Boss  
☐ groß



- ☐ Kur  
☐ Uhr



- ☐ lachen  
☐ Sachen



- ☐ Schule  
☐ Schuhe



- ☐ Geld  
☐ Welt



- ☐ Lasche  
☐ Tasche



- ☐ Schuhe  
☐ Truhe



- ☐ Stoff  
☐ Stift



- ☐ Sarg  
☐ Tag



- ☐ Papa  
☐ Mama



Name: Datum: 

## Im Wald

In einem großen Wald lebte eine Eule namens Luna.

Luna liebte es, durch den Wald zu fliegen und Abenteuer zu erleben.

5 Eines Tages entdeckte sie eine Höhle.

Sie entschied sich, mutig in die Höhle zu fliegen.

In der Höhle fand Luna viele tolle Dinge:

Kristalle, Wasser und einen Tunnel.

Sie hörte ein leises Rascheln hinter einem großen Felsen.

10 Vorsichtig flog sie näher und sah eine Familie von Eichhörnchen.

Luna setzte sich zu ihnen. Die Eichhörnchen erzählten ihr von einem Schatz, der tief im Wald versteckt war.

Luna war aufgeregt und wollte diesen Schatz finden.

15 Nach langer Suche fanden sie endlich den großen Baum mit einer Höhle darunter.

In der Höhle fanden sie einen Kristall, der im Sonnenlicht glitzerte.

Alle jubelten. Sie freuten sich, dass sie zusammen den Schatz gefunden hatten.



### Male die Wörter an, die in der Geschichte vorkommen.

Tunnel	Eule	Sparschwein	Eichhörnchen	Höhle
Kristalle	Edelstein	Haus	Nest	Schatz
Feld	Truhe	Geld	See	Mut
Wertsache	Igel			
Tapferkeit	Mumm	Meer	Eifer	Hase
				Wald

1. Suche danach die Wörter in der Geschichte und unterstreiche sie blau.

2. Lies nun die unterstrichenen Wörter laut vor. Übe sie so oft, bis du sie flüssig lesen kannst.



**Schreibe mit drei der unterstrichenen Wörtern eine eigene neue Geschichte.**

Name:

Datum:

## Der Schatz im Wald

Eines regnerischen Nachmittags machen sich vier Kinder auf den Weg in den Wald. In der Hand halten sie eine Schatzkarte, die sie auf dem Dachboden von Max entdeckt haben.



- 5 Lisa, die Entdeckerin, führt die Gruppe an und zeigt den Weg. Max, der Abenteurer, weiß Hindernisse zu überwinden. Lena, die Kluge, findet Lösungen für Probleme. Tim, der Starke, hilft immer, wenn es schwierig ist. Die Karte führt sie immer tiefer in den dichten Wald. Sie überqueren einen
- 10 reißenden Fluss, schlagen sich durch ein dichtes Gebüsch und steigen auf einen steilen Berg. Gemeinsam überwinden sie jedes Hindernis, indem sie ihre Stärken einsetzen und einander helfen. So kommen sie dem Ziel auf der Karte immer näher. Doch dafür müssen sie eine dunkle Höhle betreten. Ein lautes Brummen begleitet ihren Weg.
- 15 Am Ende der Höhle treffen sie auf einen schlafenden Drachen. Alle bleiben stumm stehen. Lisa entdeckt als Erstes, hinter dem Drachen verborgen, eine Tür. Um diese öffnen zu können, müssen sie jedoch am Drachen vorbei. Max kommt sofort eine Idee: Er will den Drachen mit einem kleinen Stein ablenken. So kann Tim zur Tür kommen und diese aufstoßen. Lena findet
- 20 dahinter schnell den richtigen Weg zum Schatz. Gemeinsam schaffen sie es, den Drachen zu überlisten und den Schatz zu bergen.

**Welche Wörter kommen nicht im Text vor? Streiche sie weg.**

Wald

Haus

regnerisch

Baum

sonnig

Fluss

See

Wald

Feld

Tor

Gebüsch

Tür

Flasche

Hügel

Ziel

Karte

Berg

Weg

Straße

Fährte

Igel

1. Suche danach die anderen Wörter in der Geschichte und unterstreiche sie blau.
2. Lies die unterstrichenen Wörter laut vor. Übe sie so oft, bis du sie flüssig lesen kannst.



**Schreibe mit drei der unterstrichenen Wörtern eine eigene neue Geschichte.**



Name:

Datum:

## Teddybär Max

Max ist ein fröhlicher Teddybär mit weichem und braunem Fell. Seine großen und blauen Knopfaugen strahlen vor Freude. Er hat eine kleine Nase und braune Pfoten.

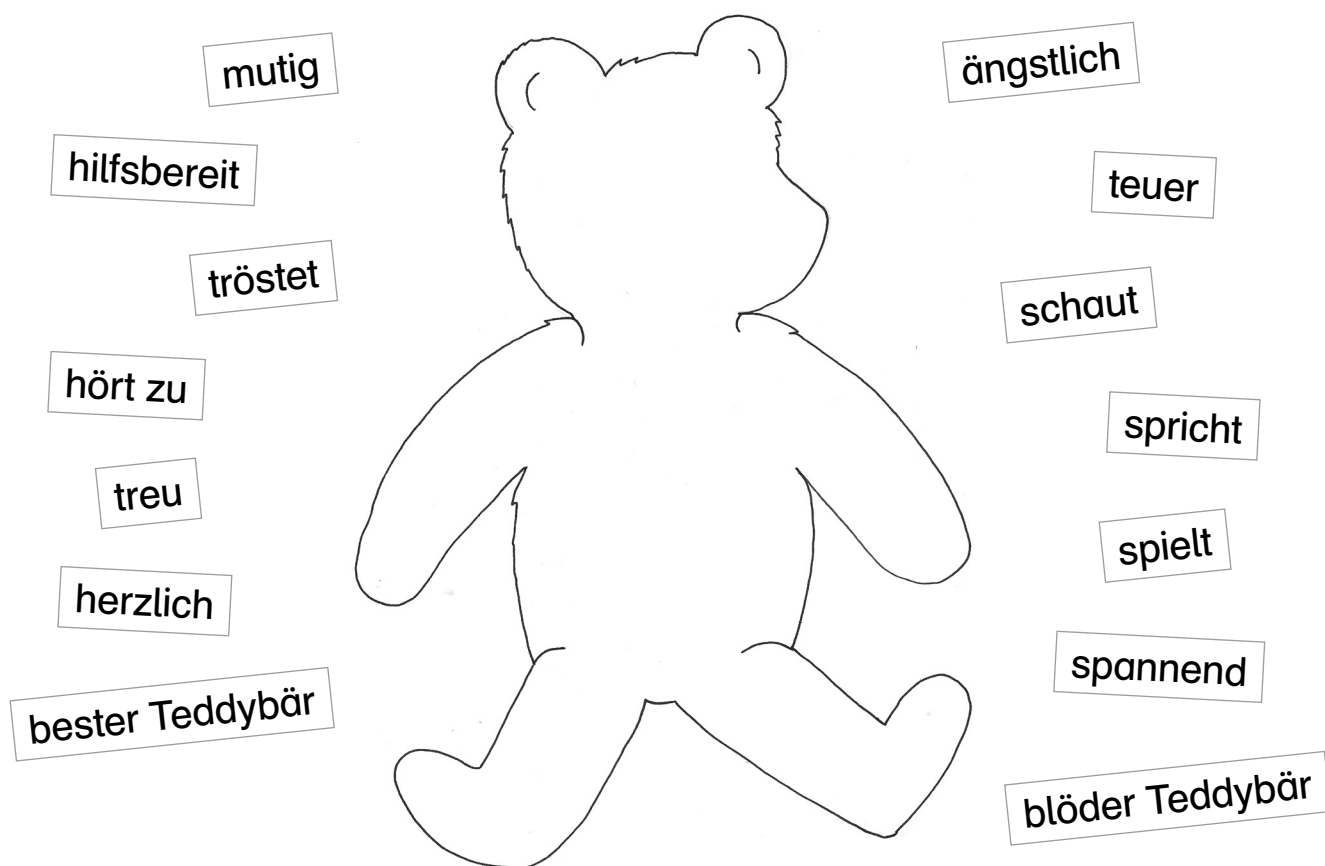
Auf dem Kopf ist eine rote Schleife. Um seinen Hals trägt er eine schwarze

5 Krawatte.

Er sitzt auf einem Bett und lacht. Max ist mutig und hilfsbereit. Er hilft seinen Freunden, wenn sie in Not sind. Am liebsten tröstet er sie oder hört ihnen zu, wenn sie spannende Geschichten lesen. Er ist ein treuer Begleiter und bringt

10 allen Freude. Immer lächelt er, ist herzlich und der beste Teddybär, den man

### 1. Male Max, den Teddybären, so, wie es in der Geschichte steht.



### 2. Welche Wörter passen zu Max? Male sie farbig an.



Wie sieht dein liebstes und treuestes Kuscheltier aus?  
Beschreibe und male es ganz genau.