

Andreas Bauer – Dženita Özcan

Ich bin da!

Arbeitsbuch für Deutsch als Zweitsprache ab der 2. Klasse VS

Mit Illustrationen von Andreas Bauer und Florian Taker

SBNr. 216222

ISBN 978-3-85253-817-4

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, GZ. 2023-0.325.989 vom 25. Juli 2024 als für den Unterrichtsgebrauch an Volksschulen für die 2. – 4. Schulstufe im Unterrichtsgegenstand Deutsch (Deutsch als Zweitsprache) (Lehrplan 2023) geeignet erklärt.

Vom Verlagsteam für den Lehrplan 2023 bearbeitete Ausgabe auf Basis der Erstausgabe von Andreas Bauer und Dženita Özcan

© 2024 E. Weber Verlag GmbH, A – 7000 Eisenstadt, www.eweber.at

Layoutkonzept: Mag. Svetlana Blum-Briscella

Dieses Buch wurde in der Schriftart „Ortnergasse“ gesetzt, die mit freundlicher Genehmigung durch Werner Mayer verwendet wird.

Alle Rechte vorbehalten: Nachdruck sowie auszugsweise Vervielfältigung und Übertragung auf Ton-, Bild- und Datenträger nur mit Genehmigung des Verlages.

Im Buch werden folgende Symbole verwendet:



Sprechen und zuhören



ins Buch schreiben



ins Heft schreiben

Für die Artikel werden folgende Farben verwendet:

der – die – das – die (Mehrzahl)

Alle Hörtexte sind über QR-Codes abrufbar. Bei Verwendung der QR-Codes wird Zusatzmaterial außerhalb des approbierten Bereiches aufgerufen. Für technische Fragen wenden Sie sich bitte an den Verlag unter office@eweber.at

Die Lösungen zu den Übungen und zu den Lernzielkontrollen sind ab Seite 166 zu finden. Das Inhaltsverzeichnis ist ab Seite 172 zu finden.

Das bin ich

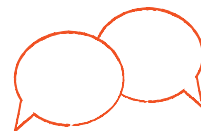
Ich esse am liebsten:

Mein Lieblingstier ist:

Das ist meine Lieblingsfarbe:

Dieses Buch gehört: _____

Schreibe dein Lieblingessen, dein Lieblingstier und deine Lieblingsfarbe auch in deiner Erstsprache dazu.



Sprich mit deiner
Sitznachbarin / deinem
Sitznachbarn und stelle
dich vor.

Ich über mich

Ich heiße

Ich bin Jahre alt.

Ich gehe in die Klasse.

Meine Haare sind

Meine Augenfarbe ist

Ich esse gerne

Ich spiele gerne

Wenn ich groß bin, möchte
ich werden.



Wie
heißt du?

Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße



Ich heiße

Ich heiße



Sag die Sätze "Wie heißt du?" und "Ich heiße..." auch in deiner Erstsprache. Vergleiche die Sätze in den beiden Sprachen. Sind sie ähnlich oder ganz anders? Warum?

Viele neue Namen



Stelle abwechselnd mit deiner Sitznachbarin / deinem Sitznachbarn die Kinder aus eurer Klasse vor.

Das ist Anita. Sie ist neu in der Klasse.

Stelle ihr die Kinder von Seite 4 vor:



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



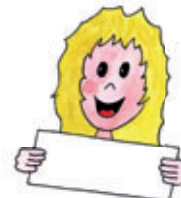
Wie heißt er?

Er heißt _____



Wie heißt er?

Er heißt _____



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



Wie heißt sie?

Sie heißt _____



Wie heißt er?

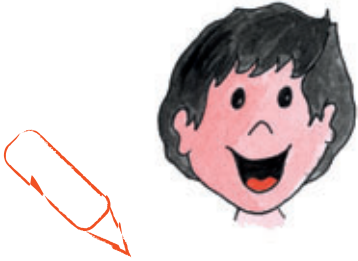
Er heißt _____

Mädchen oder Bub ?

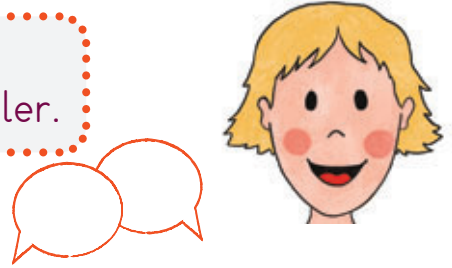


Das ist meine Klasse

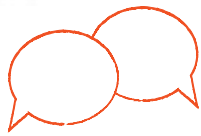
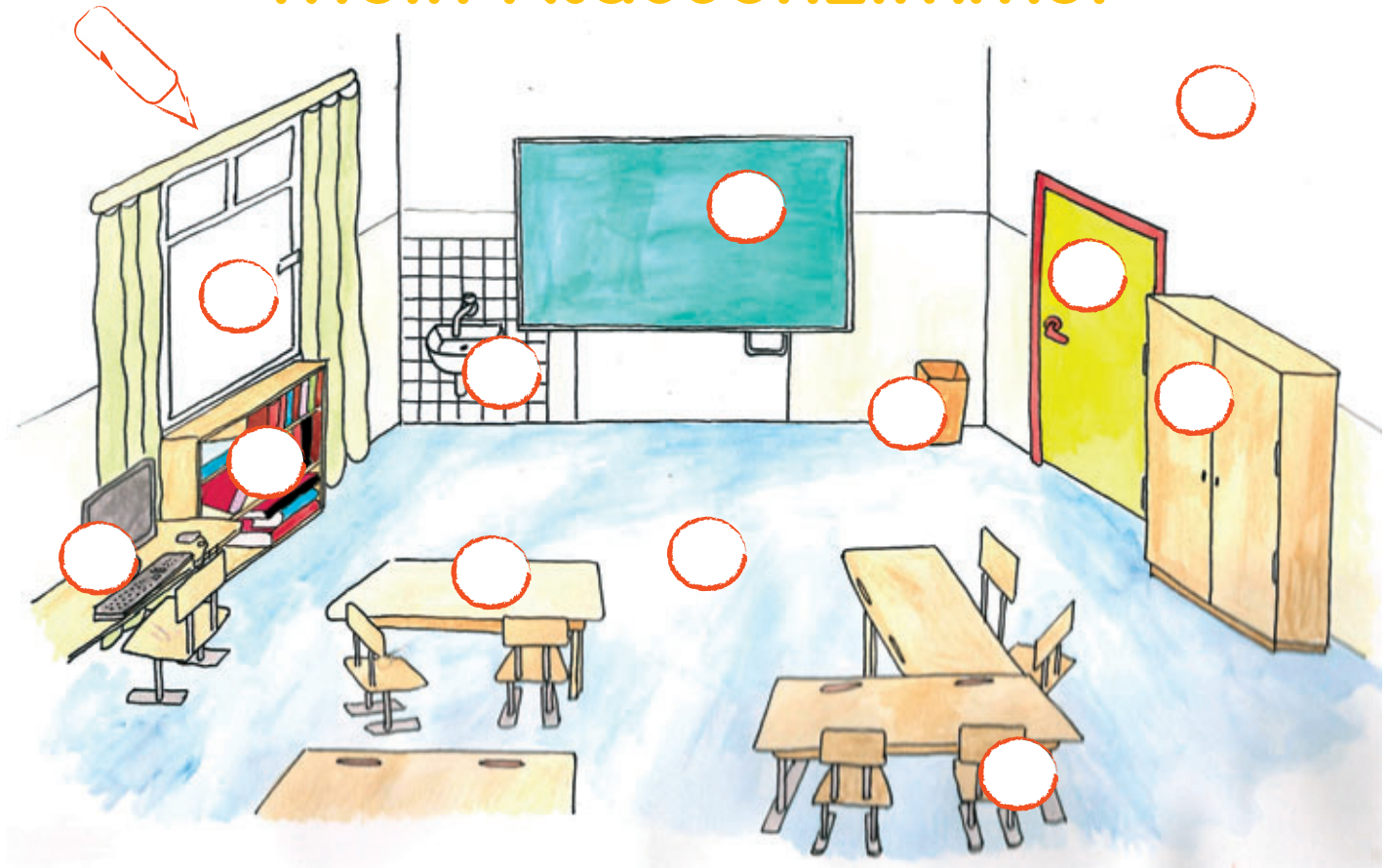
Schreibe die Namen aller Mädchen und Buben aus deiner Klasse auf.



Sprich die Namen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler.

[illegible]

Mein Klassenzimmer



Wie heißen diese Wörter in deiner Erstsprache?
Höre zu, wenn deine Lehrerin / dein Lehrer die
Wörter spricht. Lies sie dann selbst auf Deutsch
laut vor.

⑥ die Tür

⑤ das Fenster

④ der Kasten

③ der Sessel

⑩ der Boden

② der Tisch

⑫ der Mistkübel

⑦ das Waschbecken

⑧ der Computer

⑨ das Bücherregal

⑪ die Wand

① die Tafel

In der Klasse ist...



die



der



die



der



der



der



das



das

In der Klasse ist  **die** Tafel

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

In der Klasse ist _____ .

Was ist in der Klasse?



das = ein

die = eine

Benenne die Gegenstände und achte dabei auf **ein** und **eine**.

der = ein



Ist in der Klasse **eine** Tafel?
Ja, in der Klasse ist **eine** Tafel.



Ist in der Klasse **ein** Tisch?

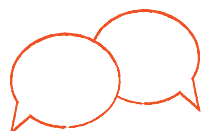
Ja, _____

Ist in der Klasse **ein** Sessel?

Ist in der Klasse **ein** Fenster?

Ist in der Klasse **eine** Tür?

Ist in der Klasse **ein** Computer?



Wie fragst du in deiner Erstsprache nach einem Gegenstand in der Klasse? Vergleiche, wie es sich in den beiden Sprachen anhört.

Was ist das?



Das ist **eine Tür**.

Nein, das ist **eine Tafel**.



Das ist **ein Computer**.

Nein, das ist **ein Kasten**.



Das ist **ein Bücherregal**.



Nein, das ist _____.



Das ist **ein Kasten**.

Nein, das ist _____.



Das ist **ein Computer**.

Nein, das ist _____.



Spiele das mit deinem Sitznachbarn / deiner Sitznachbarin nach. Benennt dabei Gegenstände aus der Klasse:

Das ist **ein Waschbecken**.

Nein, das ist _____.

Der neue Lehrer

Höre die Geschichte und lies mit.



Die Kinder sitzen in der Klasse.

Frau Huber ist die Lehrerin. Sie ist heute noch nicht da.

Die Tür öffnet sich.

Ein fremder Mann fragt: „Ist das die Klasse von Frau Huber?“

Karima antwortet: „Ja, aber Frau Huber ist nicht da.“

Der Mann stellt sich vor:

„Guten Morgen! Ich heiße Herr Mehmet. Ich bin der neue Lehrer.“

Timor fragt: „Wo ist Frau Huber?“

Herr Mehmet sagt: „Frau Huber ist krank. Ich bin euer Lehrer, bis sie wieder da ist. Jetzt möchte ich die Klasse kennenlernen.“



Lies den Text noch einmal. Welche Wörter kennst du nicht? Kreise sie ein. Suche sie in einem zweisprachigen Wörterbuch. Auf Seite 164 steht, wie das geht.

Was wird der Lehrer die Kinder fragen? Höre dir die Fragen an und sprich nach. Deine Sitznachbarin / dein Sitznachbar hört mit und sagt, ob du die Frage richtig aussprichst.



Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Was isst du gerne?

Was spielst du gerne?

Hast du ein Haustier?

Was möchtest du werden, wenn du groß bist?

Was ist dein Lieblingsfach?

Unsere Klasse hat Regeln



Heute ist es sehr laut in der Klasse. Herr Mehmet fragt Yussuf: „Hast du ein Haustier?“ Emine ruft laut: „Ja, er hat eine Katze.“ Der Lehrer schaut Emine an und sagt: „Wir zeigen auf, wenn wir sprechen wollen.“ Dann geht er zur Tafel und schreibt die folgenden Sätze:



Regel = sagt mir,
wie ich etwas richtig
mache

Unsere Regeln:

Wir hören zu, wenn jemand spricht.

Wir zeigen auf, wenn wir sprechen wollen.

Wir helfen uns gegenseitig.

Wir halten Ordnung in der Klasse.

Wir gehen leise durch die Schule.

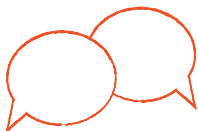
Wir sind pünktlich in der Klasse.

Wir machen unsere Hausaufgaben.

Ordnung = alles
ist am richtigen
Platz

pünktlich = zur
richtigen Zeit

Lies die Sätze durch. Welche Wörter kennst du nicht? Unterstreiche sie und suche sie im Wörterbuch.



Sprecht über **die Regeln** in der Klasse.

Verwendet **die** folgenden **Satzanfänge**:

+ Ich mag **die Regel**, weil ...

+ Ich mag **die Regel** nicht, weil



Wer macht die Regeln, die den Menschen beim Zusammenleben in einem Land wie Österreich helfen? Sprecht darüber in der Klasse.

Alles für die Schule



Lies die Wörter auf Deutsch laut vor.
Wie heißen sie in deiner Erstsprache?

12 der Malkasten

15 das Turnsackerl

3 das Buch

6 das Lineal

10 der Spitzer

5 der Radiergummi

2 der Bleistift

11 die Füllfeder

13 der Pinsel

9 das Federpennal

7 die Schere

1 die Schultasche

4 das Heft

8 das Geo-Dreieck

14 der Buntstift

Was ist in der Schultasche?



In der Schultasche ist ein Heft.



In der Schultasche _____.



_____.



_____.



_____.



_____.



_____.



In der Schultasche ist kein Malkasten.



_____.



_____.



_____.