

<b>Einleitung (Martin Fontius) .....</b>	9
<b>Religion und Aufklärung in Preußen: der Beitrag der Hugenotten (Jens Häseler) .....</b>	39
Ankunft der Hugenotten vor dem Hintergrund von Unionsgesprächen.	40
Die konfessionelle Situation in Brandenburg-Preußen .....	53
»Gelehrtes« Arbeiten am Verhältnis von Religion und Aufklärung in Preußen .....	57
Jean Henri Samuel Formey – Brückebauer der theologischen Aufklärung .....	85
Friedrich II. von Preußen – protestantischer Herrscher und absolutistischer Aufklärer .....	88
<b>Prediger der Französischen Kirche in Berlin (Christiane Berkvens-Stevelinck) .....</b>	97
Ton .....	105
Predigtthemen .....	109
Von der Seele, die denkt, zum denkenden Menschen .....	112
Vernünftiger Mensch und Vernunft .....	113
Vernunft und Offenbarung .....	114
Philosophie und Religion .....	117
Hirtenamt und Moral .....	118

Theologische und andere Abhandlungen .....	120
»libertas philosophandi« und »siècle de la philosophie«: Zum geistesgeschichtlichen Standort Formeys (Martin Fontius) .....	125
Schwierigkeiten bei der Zuordnung eines Autors .....	125
Formey und Friedrich II. von Preußen .....	136
Begegnungen mit europäischen Berühmtheiten – Maupertuis und Voltaire .....	146
Die philosophische Grundposition des Akademiesekretärs .....	177
Formeys Beitrag zur theologischen Aufklärung im Protestantismus ....	191
Übersetzungen von Schlüsselwerken der deutschen Aufklärung .....	200
Der Übersetzer und Propagator Christian Wolffs .....	205
Die Übersetzung Spaldings und die Beziehung zu den Neologen .....	225
Der Sekretär und der Trennungsprozess zwischen Literatur und Wissenschaft .....	239
<b>Französische Bücher und Buchhändler in Berlin (Christiane Berkvens-Stevelinck)</b> .....	253
Der Inhalt des <i>Catalogue raisonné</i> von 1754–1755 .....	264
Die <i>Conseils</i> (1746) und der <i>Catalogue raisonné</i> (1754) .....	289
<b>Der Beitrag Formeys zum Enzyklopädismus im 18. Jahrhundert (Rolf Geißler)</b> .....	293
Einleitung .....	293
Enzyklopädismus im Vorfeld der Aufklärung .....	295
Diskussionen um ein »Dictionnaire philosophique« .....	300
Formeys Entscheidung für die <i>Encyclopédie</i> .....	309
Der universitäre Enzyklopädiebegriff in Deutschland .....	315

Formey als Vermittler der <i>Encyclopédie</i> und sein Bild in der Öffentlichkeit .....	318
Enzyklopädismus und Popularisierung des Wissens – Das Vorhaben einer »Encyclopédie réduite« .....	325
Doch noch eine verkürzte »Encyclopédie«? – Das <i>Dictionnaire instructif</i> .....	335
Eine andere Form von Enzyklopädie: der <i>Abrégé de toutes les sciences</i> ..	341
Enzyklopädie als Aufgabe für Akademien? .....	351
Enzyklopädie contra »Enzyklopädien«: Formeys negative Bilanz .....	357
Schlussbemerkung .....	371
<b>Erziehungsprobleme vor der Entwicklung der Pädagogik (Martin Fontius)</b> .....	375
Das pädagogische Zeitalter .....	375
Die Hauslehrerfunktion in der vordisziplinären Zeit und die privilegierte Stellung des »Collège français« in Berlin .....	381
Das Problem des Selbststudiums und der Methode .....	394
Formey als ›praktischer Erzieher‹ und die Funktion privater Erziehungsanstalten .....	408
Zur Auseinandersetzung mit Rousseau .....	424
Formey als Schulbuchautor .....	443
<b>Die Integration ins deutsche Geistesleben: Die französische Kolonie in den letzten Jahrzehnten ihrer Existenz (Martin Fontius)</b> 457	457
Vom Umgang der jungen Elite: Kant, Fichte, Henriette Herz, Schleiermacher .....	457
Die Folgen der Öffnung der Kolonie 1751 .....	477
Zum politischen Denken und Verhalten .....	486

<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	505
<b>Personenregister</b> .....	507
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	517