

Einleitung (Martin Fontius)	9
Religion und Aufklärung in Preußen: der Beitrag der Hugenotten (Jens Häsel)	39
Ankunft der Hugenotten vor dem Hintergrund von Unionsgesprächen ..	40
Die konfessionelle Situation in Brandenburg-Preußen	53
»Gelehrtes« Arbeiten am Verhältnis von Religion und Aufklärung in Preußen	57
Jean Henri Samuel Formey – Brückenbauer der theologischen Aufklärung	85
Friedrich II. von Preußen – protestantischer Herrscher und absolutistischer Aufklärer	88
Prediger der Französischen Kirche in Berlin (Christiane Berkvens-Stevelinck)	97
Ton	105
Predigtthemen	109
Von der Seele, die denkt, zum denkenden Menschen	112
Vernünftiger Mensch und Vernunft	113
Vernunft und Offenbarung	114
Philosophie und Religion	117
Hirtenamt und Moral	118

Theologische und andere Abhandlungen	120
»libertas philosophandi« und »siècle de la philosophie«: Zum geistesgeschichtlichen Standort Formeys (Martin Fontius)	125
Schwierigkeiten bei der Zuordnung eines Autors	125
Formey und Friedrich II. von Preußen	136
Begegnungen mit europäischen Berühmtheiten – Maupertuis und Voltaire	146
Die philosophische Grundposition des Akademiesekretärs	177
Formeys Beitrag zur theologischen Aufklärung im Protestantismus	191
Übersetzungen von Schlüsselwerken der deutschen Aufklärung	200
Der Übersetzer und Propagator Christian Wolffs	205
Die Übersetzung Spaldings und die Beziehung zu den Neologen	225
Der Sekretär und der Trennungsprozess zwischen Literatur und Wissenschaft	239
Französische Bücher und Buchhändler in Berlin (Christiane Berkvens-Stevelinck)	253
Der Inhalt des <i>Catalogue raisonné</i> von 1754–1755	264
Die <i>Conseils</i> (1746) und der <i>Catalogue raisonné</i> (1754)	289
Der Beitrag Formeys zum Enzyklopädismus im 18. Jahrhundert (Rolf Geißler)	293
Einleitung	293
Enzyklopädismus im Vorfeld der Aufklärung	295
Diskussionen um ein »Dictionnaire philosophique«	300
Formeys Entscheidung für die <i>Encyclopédie</i>	309
Der universitäre Enzyklopädiebegriff in Deutschland	315

Formey als Vermittler der <i>Encyclopédie</i> und sein Bild in der Öffentlichkeit	318
Enzyklopädismus und Popularisierung des Wissens – Das Vorhaben einer »Encyclopédie réduite«	325
Doch noch eine verkürzte »Encyclopédie«? – Das <i>Dictionnaire instructif</i>	335
Eine andere Form von Enzyklopädie: der <i>Abrégé de toutes les sciences</i> ..	341
Enzyklopädie als Aufgabe für Akademien?	351
Enzyklopädie contra »Enzyklopädien«: Formeys negative Bilanz	357
Schlussbemerkung	371
Erziehungsprobleme vor der Entwicklung der Pädagogik (Martin Fontius)	375
Das pädagogische Zeitalter	375
Die Hauslehrerfunktion in der vordisziplinären Zeit und die privilegierte Stellung des »Collège français« in Berlin	381
Das Problem des Selbststudiums und der Methode	394
Formey als »praktischer Erzieher« und die Funktion privater Erziehungsanstalten	408
Zur Auseinandersetzung mit Rousseau	424
Formey als Schulbuchautor	443
Die Integration ins deutsche Geistesleben: Die französische Kolonie in den letzten Jahrzehnten ihrer Existenz (Martin Fontius)	457
Vom Umgang der jungen Elite: Kant, Fichte, Henriette Herz, Schleiermacher	457
Die Folgen der Öffnung der Kolonie 1751	477
Zum politischen Denken und Verhalten	486

Abkürzungsverzeichnis	505
Personenregister	507
Abbildungsverzeichnis	517