

# Inhalt

Vorwort .....	5
---------------	---

## **Einleitung: Vom Kind her denken**

<i>Den Ganztag im besten Interesse der Großen Kinder gestalten</i> .....	7
--	---

Ludger Pesch, Karen Dohle & Jörg Maywald

## **TEIL I**

### **Qualitätsdimensionen für eine gesunde Entwicklung**

#### **„Am liebsten treffe ich mich mit meinen Freundinnen“**

<i>Die Bedeutung der Gleichaltrigen</i> .....	22
---	----

Ludger Pesch

#### **Der Kinderrechtsansatz im Ganztag**

<i>Beteiligung – Förderung – Schutz</i> .....	31
---	----

Jörg Maywald

#### **Mobbing im Kontext Ganztag**

<i>Präventionsmöglichkeiten und Interventionsstrategien</i> .....	47
---	----

Birgit Olsok

#### **„Dass man so halb in der Natur leben kann...“**

<i>Eigenständiges Erkunden des Umfeldes</i> .....	59
---	----

Ludger Pesch

#### **„Da kribbelt's mir im Bauch“**

<i>Kulturelle Bildung im Ganztag</i> .....	69
--	----

Dagmar Bergs-Winkels & Christian Kammler

#### **Partizipation als Qualitätsdimension im Ganztag**

<i>Denn ohne Kinder geht es nicht (gut)</i> .....	79
---	----

Christa D. Schäfer

#### **„Wenn ich laufe, springe, renne, dann fühle ich mich richtig frei“**

<i>Bewegung und Körpererfahrung als Grundlagen der Entwicklung</i> .....	89
--	----

Ludger Pesch

## TEIL II

### Rolle und Aufgaben der Erwachsenen

#### Vielfältigkeit wird möglich durch Kooperation

*Zur Zusammenarbeit von Fachkräften im Interesse der Kinder* ..... 100

Stephan Kielblock

#### Kinder stärken!

*Resilienzentwicklung fördern im pädagogischen Alltag* ..... 111

Sylvia Mihan

#### Von der Raumerfahrung zur partizipativen Architektur

*Entwerfen, planen und bauen für Kinder* ..... 125

Susanne Hofmann

#### Kinder an die Macht

##### *Digitale Teilhabe als Voraussetzung für einen Ganztag*

*im Interesse der Kinder* ..... 134

Jutta Croll

#### Qualität pädagogischer Beziehungen im Ganztag

*Impulse der „Reckahner Reflexionen“* ..... 145

Katja Langer-Bachmann & Ursula Winklhofer

#### *„Ich habe Rechte und kann darauf vertrauen, dass sie umgesetzt werden“*

*Kinderrechtsansatz und Kinderperspektive als Qualitätsmerkmal* ..... 160

Rebekka Bendig

#### Checkliste:

*Bildungseinrichtungen im besten Interesse der Kinder gestalten* .... 174

Karen Dohle

## ANHANG

### Materialien – Empfohlen und kommentiert von der

### Initiative für Große Kinder

Die Autor:innen ..... 190