

Vorwort

Die Hände sind die „Werkzeuge des Geistes“. Im Alltag von Kindern fehlen häufig ausreichende und vielseitige fein- und grafomotorische Betätigungsmöglichkeiten. Gute Grundkompetenzen in diesen Entwicklungsbereichen sind jedoch wichtige Voraussetzungen für das spätere Schreiben-Lernen.

Bei vielen Kindern bestehen Auffälligkeiten, die sie bei alltäglichen Verrichtungen in Kita, Schule und häuslichem Umfeld beeinträchtigen.

Manche Kinder vermeiden es, zu malen und haben dadurch keine ausreichende Übung mit der Stifthaltung und mit dem Zeichnen von Grundformen und Grundmustern der Schrift. Somit fehlen ihnen die fein- und grafomotorischen Voraussetzungen, um in der Schule Buchstaben und Zahlen in einem angemessenen Zeitraum schreiben zu lernen.

Immer mehr Kinder benötigen zusätzliche Förderung oder eine ergotherapeutische Behandlung. Therapeuten stehen unter hohem Erfolgsdruck: sie sollen in kurzer Zeit mit sehr zielgerichteten therapeutischen Interventionen dabei helfen, dass die Kinder ihre Defizite überwinden.

Das kann nur gelingen, wenn auf der Grundlage einer gründlichen und übersichtlichen Befunderhebung eine gezielte Therapie geplant und durchgeführt wird.

Dieses Buch beinhaltet das Befundinstrument **RAVEK** (**R**avensburger **A**befragungs**b**ogen fein- und **g**rafomotorischer **K**ompetenzen) mit Anweisungen zur Durchführung und Interpretationshilfen (Downloadlink s. S. 4).

Dies ist das erste deutsche Befundinstrument zur Erfassung fein- und grafomotorischer Fähigkeiten sowie der Malentwicklung bei Kindern von 4–10 Jahren.

Wir haben den RAVEK aus den Erfahrungen unserer jahrzehntelangen ergotherapeutischen Arbeit „aus der Praxis für die Praxis“ entwickelt. Er wurde an vielen Kindern erprobt, erstmals 2008 veröffentlicht, 2016 vollständig überarbeitet und 2019 aktualisiert.

Das Buch enthält zur Interpretation der Beobachtungen mit dem RAVEK vielfältige Erläuterungen und Informationen. Es wird beschrieben, welche Voraussetzungen ein Kind haben muss, um eine Funktion oder Tätigkeit ausführen zu können und in welchem Alter die Fähigkeit vorhanden sein sollte. Es wird ausgeführt, wie sich Auffälligkeiten im Alltag bei unterschiedlichen Betätigungen auswirken können und welche Behandlungsansätze möglich sind.

Der **RAVEK** eignet sich nicht nur für Ergotherapeuten, sondern kann als Befundinstrument auch von anderen Berufsgruppen eingesetzt werden, die mit Kindern arbeiten.

Somit richtet sich das Buch an alle Berufsgruppen, die sich einzeln oder in interdisziplinären Teams mit der Befunderhebung und Förderung der Handgeschicklichkeit von Kindern befassen.

Der einfachen Lesbarkeit halber wurde überwiegend auf die weibliche / männliche, sowie die Schreibweise Kinder / Jugendliche verzichtet. Die Texte sind teilweise in Kurzform gehalten, um eine leichtere Übersicht zu ermöglichen