

Inhalt

Editorial: Inklusive Medienbildung in einer mediatisierten Welt. Medienpädagogische Perspektiven auf ein interprofessionelles Forschungsfeld Anna-Maria Kamin, Jens Holze, Melanie Wilde, Klaus Rummmler, Valentin Dander, Nina Grünberger, und Mandy Schiefner-Rohs	i
Digitaler Ableismus im Feld der Bildung Katharina Walgenbach	1
Behinderung und Paradoxien der Partizipation in Sozialen Medien. Subjektnormen des Ableism und Chancen inklusiver Medienbildung im Kontext von Seheinschränkungen Alexander Geimer	27
Diversität und Digitalität in der spätmodernen Gesellschaft. Plädoyer für eine reflexive inklusionsorientierte Medienbildung René Breiwe	59
Ausgerechnet Algorithmen. Über die Erklärbarkeit automatischer Spracherkennung und die Konsequenzen für Theorie und Praxis der Inklusiven Medienbildung Janne Stricker und Dan Verständig	91
Inklusive Medienbildung mit digitalen Spielen. Theoretisch-konzeptionelle Überlegungen zur Verbindung digitaler Spiele, digitaler Teilhabe und Medienbildung Angela Tillmann, Bastian Krupp, Susanne Eggert, Michael Gurt, Nils Astrath, Johanna Maria Fink und Franziska Schäfer	125
Inklusive Medienbildung in beruflichen (Bildungs-) Kontexten. Konzeptionelle Ansätze und Perspektiven für ihre Weiterentwicklung Nele Sonnenschein	151
Digitale Hochschullehre für Alle gestalten. Ergebnisse einer Lehrendenbefragung an vier Hochschulen Judith Kuhlmann, Jule Günter und Anna-Maria Kamin	169
Risks of Digital Exclusion. An Empirical Analysis of Teacher Support during Active Media Work in Primary Schools Traugott Böttinger, Anja Kürzinger und Lea Schulz	183

Inklusive Digitalisierung und digitale Barrierefreiheit als Herausforderung in der Ausbildung angehender Lehrpersonen. Eine empirische Studie auf Basis der Q-Methode Björn Fisseler	207
Die Verschränkung der Themen Medienbildung, Digitalisierung und Inklusion im Rahmen der Lehrpersonenbildung. Perspektiven des Projekts ›Bildung im Kontext digitaler Medien unter Berücksichtigung von Inklusion‹ (BIDI) Henrike Friedrichs-Liesenkötter, Anja Schwedler und Jessica Süßenbach	231
Aushandlungen von Inklusion und Exklusion im Kontext der (nicht-)Verfügbarkeit mobiler Medien. Ein rekonstruktiver Blick auf die Mediatisierung berufsschulischer Möglichkeitsräume Lukas Dehmel und Dorothee M. Meister	263
Herkunftsbedingte und sprachliche Einflüsse bei der häuslichen Internetnutzung von Kindern Lea Richter, Nicole Gruchel, Heike M. Buhl und Anna-Maria Kamin	293
‹Dass das einfach mit dem Digitalen super, super schwer ist›. Konstruktion von Selbstverständlichkeiten im inklusiven Unterricht während der Pandemie Annekatrin Bock, Felicitas Macgilchrist, Kerstin Rabenstein und Nadine Wagener-Böck	321
Imaginationen von Ungleichheit im Notfall-Distanzunterricht. Analyse eines Policydiskurses und seiner Problemrepräsentationen Felix Büchner, Martin Bittner und Felicitas Macgilchrist	347
Entgrenzung pädagogischer Expertise durch Soziale Medien. Doing Family im Social Web Petra Dinter	375
Social Media und Geschlecht in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Medienpraktiken Jugendlicher zwischen Teilhabepotenzialen und Exklusionserfahrungen Raik Roth, Saskia Draheim, Angela Tillmann und Patrick Bettinger	407

Medienunterstütztes Lernen in der inklusiven beruflichen Bildung für Auszubildende mit Beeinträchtigungen. Ein 10-Stufen-Modell zur Einführung von Lernplattformen in der teilhabeorientierten beruflichen Bildung Tim Tibbe und Anna-Maria Kamin	439
Ein Mosaik an Erkenntnissen. Interdisziplinäre Perspektiven auf das Grundschulalter während des pandemiebedingten Distance-Schoolings auf Grundlage eines systematischen Literaturreviews Andreas Dertinger, Michaela Kramer und Rudolf Kammerl	461
Digitale Medien in der Beruflichen Rehabilitation. Entwicklung eines evidenzbasierten Medienkonzepts Andreas Dengel, Petra Jeske und Walter Krug	495
Digitales Schulbuch zwischen Nutzungspotenzial und Nutzungspraxis Alexandra Totter, Daniela Müller-Kuhn, Marlies Keller-Lee und Christine Rast	527
Qualitätsmerkmale für einen digital-inklusiven Unterricht. Am Beispiel einer Lernumgebung für den Religionsunterricht in der Grundschule Britta Baumert, Eileen Kütke, Melanie Schaller und Franco Rau	551
Einführung in die Messung digitaler Kompetenzen im Alter. Bestandsaufnahme und erste Ableitungen zur Erfassung der digitalen Kompetenz bei älteren Menschen Niklas Weinhold, Kristina Barczik, Mario Jokisch, Michael Doh und Linda Göbl	581
«Ich sehe was, was du nicht siehst...». Zu den Potenzialen von Sketchnoting im Kontext Inklusiver Medienbildung Marie-Ann Kückmann	619
Inklusive Medienbildung mit 3D-Umgebungen. Praxiserfahrungen und Forschungsideen Ricarda T. D. Reimer und Kathrin Kochs	649
Kriterien für inklusionssensible Bildungsmaterialien und ihre Weiterentwicklung für den digitalen Kontext Marlene Pieper, Christoph Bierschwale, Zuzana Sikorová und Michaela Vogt	669